



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS



FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

*Notre chemin à tous  
est forcément le même :  
faire penser ceux qui ne  
pensent pas ; faire agir ceux  
qui n'agissent pas ; faire des  
hommes et des citoyens.*

Jean Macé

## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

---

### 4 ÉDITO

### 6 LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

### 8 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

10 VIE ASSOCIATIVE

26 LAÏCITÉ

32 FORMATION

38 ÉDUCATION

48 CULTURE

62 VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

68 SPORT

74 ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

### 78 NOTRE FÉDÉRATION

80 L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

82 COMMUNICATION

84 NOS PARTENAIRES

---

# À L'HEURE DE RECONNAITRE LA PLACE ESSENTIELLE DU SECTEUR ASSOCIATIF

**Christian BEAUVAIS**

Délégué Général de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais

*« Au fond, l'argent n'est pas la richesse, il n'en est que le signe, ce n'est pas le signe qu'il faut multiplier mais la chose représentée »*

**Jean-Jacques Rousseau**

Faire vivre la Fraternité partout, créer du lien entre tous les êtres humains, empêcher que les discriminations ne se propagent dans notre société, c'est là le travail patient que nous menons depuis des années pour empêcher et contenir un virus qui nous menace à l'échelle mondiale, celui de la haine.

Donner libre cours à une société du partage dans laquelle l'égoïsme et la cupidité ne seraient qu'un vague souvenir, tel est l'enjeu pour un mouvement d'éducation populaire comme la Ligue de l'enseignement.

Sur ces sujets ce sont tant d'actions communes qui nous ont rassemblées l'année dernière et ces dernières décennies afin que les gouvernements successifs comprennent la nécessité pour une république qui s'affirme sur des valeurs, de développer des services publics et une vie associative conséquente.

Voici des années que nous aspirons à un soutien plus fort des pouvoirs publics dans nos actions en leur affirmant que donner à chacun sa place dans la société, créer du lien social et donner du pouvoir d'agir n'est pas une dépense inutile. Il s'agit seulement de faire vivre les fondamentaux de notre République.

Nous sommes conscients qu'il n'y a pas toujours que des acquis pour la liberté, l'égalité et la fraternité. Nous continuerons à agir pour qu'un jour ces idéaux soient ce que nous vivrons au quotidien. Et pour ce faire, nous nous réjouissons d'être un mouvement affinitaire qui rassemble 900 personnes morales et 50 000 adhérents animés du même esprit.

Nous sommes, grâce à nos associations affiliées, un réseau fort et de plus en plus entendu par les pou-

voirs publics. Nous sommes un réseau militant et une formidable fabrique d'humanité. Nous devons si nous voulons progresser, et avoir encore plus d'impact sur nos vies, continuer à fédérer et nous rassembler. Notre slogan « s'associer est une force » est aujourd'hui, plus que jamais, une impérieuse nécessité.

Le champ de la vie associative est pour nous un axe majeur à développer et nous n'aurons de cesse à outiller, former et informer ceux qui agissent au quotidien. Ceci par une veille permanente, un travail d'accompagnement et de suivi qualitatif des projets menés et une rigueur dans la construction de notre ingénierie de formations, pour qu'elles soient dynamiques et riches en apports.

Notre rôle est bien de renforcer les associations locales et de dynamiser leur projet pour qu'elles animent et renforcent leur territoire.

Aujourd'hui, le hasard de l'histoire nous rattrape et, comme à chaque fois qu'une société oublie qu'une construction solide met une dose équilibrée de ciment entre chaque pierre, elle nous convoque face à un défi à surmonter. Il y a 75 ans il a fallu une guerre et des dizaines de millions de morts pour que l'humanité réagisse et qu'en France le Conseil National de la Résistance œuvre à une politique de reconstruction, plaçant l'être humain au centre d'un système de garanties et de protection. C'était une belle avancée du développement du droit à une vie digne et en bonne santé pour chacun.

Toute cette logique était en train d'être détruite, les impôts qui financent l'éducation, la santé et bon nombre de services qui protègent les individus les plus vulnérables se sont transformées en crédit d'impôt, bouclier fiscal et autres inepties pour proté-

ger finalement ceux qui en avaient le moins besoin. Forcément, si le budget de l'état est réduit, les services publics font les frais d'une optimisation, quid de la santé, de l'éducation ... ?

La vie associative, dont l'utilité sociale n'est plus à prouver, tant elle contribue au développement du lien social, au développement du sport et de la culture, a connu un vaste plan social avec une diminution des aides à l'emploi et des soutiens publics. Tout cela pour développer un système dans lequel l'argent roi se fiche totalement du lieu dans lequel nous vivons tous ensemble et l'abîme dans sa recherche de profit que désormais rien ne pouvait arrêter.

C'est pour cela qu'il nous a paru urgent de travailler sur un axe « transition écologique » avec l'ensemble de nos pôles. Notre volonté, créer une dynamique transversale qui sensibilise et conscientise chacun d'entre nous, dans tout le département, pour que nous puissions réapprendre collectivement à habiter notre planète.

Aujourd'hui nous sommes confrontés à la crise du COVID-19. Ce virus menace l'humanité et ne reconnaît ni frontières, ni classes sociales. Il nous impose une parenthèse forcée. Espérons que cette parenthèse sera propice à la méditation. Espérons également qu'il en résultera des propositions d'amélioration pour que notre système se recentre sur l'humain et nous garantisse d'évoluer harmonieusement avec au cœur de cet équilibre notre environnement.

Un peu comme Apollinaire qui parlait de « rallumer les étoiles », nous pouvons affirmer que nous travaillons d'arrache-pied et que nous persévererons pour que les nuits que nous traverserons ne soient pas qu'obscurité.

## FAÎTES LA FRATERNITÉ

Du 18 au 26 mars 2019, dans tout le Pas-de-Calais



La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a coordonné la 8ème semaine départementale de lutte contre les discriminations, « Faites la fraternité », du 18 au 26 mars 2019, sur l'ensemble du Département.

Cette huitième édition a permis de mettre en avant **plus de 165 actions** sur l'ensemble du Pas-de-Calais. Associations, collectivités,

écoles, ont répondu présent à l'appel à projet lancé en début d'année, autour de la thématique de la lutte contre les discriminations. Spectacles, ateliers, expositions, jeux et projections-débat ont été au programme de cette riche semaine.

La Ligue de l'enseignement tient à saluer ses associations affiliées et l'ensemble des acteurs associatifs et partenaires pour leur engagement et pour faire vivre les valeurs qui nous lient !



## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2019

4 mai 2019 / Espace GROSSEMY de Bruay-la-Buissière

Le samedi 4 mai 2019, l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais avait lieu à l'espace GROSSEMY, de Bruay-la-Buissière, sur le thème « La ligue, un acteur politique ? ».

Au programme, suite aux temps statutaires, un agora participatif sur la question de congrès « **La ligue, un acteur politique** » a eu lieu avec des interventions et des retours d'atelier de la part de **Michaël CARON**, de **Florence DOMANGE**, d'**Antoine DETOURNE** et de **Valérie BORRAGINI**.

Ensuite une table ronde sur la thématique « **Refondre la Politique par l'Éducation Populaire** » avec des interventions passionnantes et très diversifiées, en présence d'**Eric FAVEY**, Président de la Ligue de l'Enseignement de l'Isère, **Frédéric SAWICKI**, Politologue français et **Daniel BOYS**, Président de la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais.



## SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Du 6 au 17 décembre 2019 dans tout le Département



La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a coordonné la 8ème semaine de la Laïcité du 6 au 17 décembre 2019, sur l'ensemble du Département.

Cette huitième édition a permis de mettre en avant **117 initiatives militantes avec plus de 250 partenaires**. Associations, collectivités, écoles, ont ainsi répondu présent à l'appel à projet lancé en octobre dernier. Spectacles, ateliers, expositions, jeux et projections-débat ont été au programme de cette riche semaine.

La Ligue de l'enseignement remercie ses associations affiliées et l'ensemble des acteurs associatifs et partenaires qui grâce à leur engagement font vivre les valeurs qui nous lient !



## VŒUX 2020 DE LA LIGUE

Le 17 janvier 2020 au Rat Perché à Arras

Le 17 janvier dernier au Rat Perché, bar culturel et solidaire du centre-ville d'Arras, se sont tenus les vœux de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais pour l'année 2020.

Entouré des membres du Conseil d'Administration, **Daniel Boys**, Président de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, a formulé des vœux empreints d'humanisme à une assemblée qui s'était déplacée en nombre.

Puis, un temps de rencontre et d'échange a permis aux divers acteurs de la vie associative locale et les personnes qui avaient fait le déplacement d'échanger et se rencontrer.

Afin de clôturer cette belle soirée, le groupe **Space Alligators** a donné un concert enflammé qui a ravi l'ensemble du public présent.



# RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA LIGUE EN 2019



## LA LIGUE, UN RÉSEAU ASSOCIATIF EN PRISE AVEC LES RÉALITÉS

**Sébastien BRIOUL**

Responsable de pôle - Vie fédérative de la Ligue l'enseignement du Pas-de-Calais

*« Il y a quelque chose de plus beau que d'avoir la force et la liberté, c'est de se la donner »*

**Jean Macé**

La Ligue de l'enseignement s'appuie sur un maillage d'associations locales qui couvre plus de 24 000 communes.

Dans le département du Pas de Calais, 785 associations réparties dans tout le territoire agissent avec plus de 42000 adhérents et plus du double en usagers.

La force de notre réseau est de porter ensemble une vision progressiste de la transformation sociale, de conjuguer une approche globale des enjeux de société avec une capacité d'agir au plus près des besoins, grâce à un fort ancrage local.

Agir avec d'autres est dans notre ADN.

Fédératrice, coordinatrice, la Ligue de l'enseignement travaille à rassembler, partout où cela est possible, les forces vives des territoires au bénéfice d'un projet partagé.

Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale.

Cela suppose des outils et des forces humaines au service du réseau et des projets en développement. Notre travail de réflexions et d'actions se veut en cohérence avec notre projet politique, nos valeurs et nos pratiques, incarnés dans les activités développées dans notre mouvement.

Éducation populaire, laïcité, solidarité, sont au centre de nos préoccupations. Force d'innovation, nous organisons, des zones rurales éloignées aux quartiers populaires, des temps qui rassemblent les initiatives citoyennes.

Nous sommes attachés à la place de l'engagement bénévole et militant dans notre organisation, et à la réflexion permanente pour entreprendre autrement, conformément au principe de l'éducation populaire.

L'ambition démocratique qui nous anime suppose de développer notre capacité à porter des demandes sociales, à investir des espaces de débat, à peser en faveur d'une action publique plus citoyenne, tout en organisant la complémentarité des associations avec les politiques publiques plutôt que leur instrumentalisation.

**VIE  
ASSOCIATIVE**



## VIE STATUTAIRE

**La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.**

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

**La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais est administrée par 24 élus bénévoles, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.**

**LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉLUS LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 14 AVRIL 2019 :**

BONIFACE Jean-Marc,  
BORRAGINI Valérie,  
BOUCHER Annie,  
BOULOGNE Daniel,  
BOYS Daniel,  
CARON Michaël,  
COEUGNIET Michel,  
DELIASSUS Caroline,  
DELBECK Corine,  
DELLA FRANCA Marcello,  
DETOURNE Antoine,  
DOMANGE Florence,  
DUMUR Laurent,  
DUPUIS Jean Louis,  
ENGLBERT Christine,  
GIVERS Flore,  
LEGER Marie Claire,  
MOISON Fabienne,  
OUARRAK Ghislaine,  
OUARRAK Mohamed,  
RAISON Arnaud,  
RINGOT Christophe,  
ROUSSEL Jean Luc,  
TALAGA Frédéric.

**LES MEMBRES DU BUREAU**

**Président**  
Daniel BOYS

**Vice-Présidente chargée d'Éducation :**  
Valérie BORRAGINI

**Vice-Présidente chargée de la Formation :** Florence DOMANGE

**Vice-Présidente chargée de Culture :**  
Fabienne MOISON

**Vice-Président chargé de la Vie Fédérative :** Michaël CARON

**Vice-Président chargé du Tourisme social :** Laurent DUMUR

**Secrétaire :** Jean-Louis DUPUIS

**Secrétaire adjoint :**  
Jean-Luc ROUSSEL

**Trésorier :** Michaël CARON

**Trésorier adjoint :** Daniel BOULOGNE

**MEMBRES DE DROIT**

**Président de l'USEP :**  
Dominique CARON

**Présidente de l'UFOLEP :**  
Natacha MOUTON

De mai 2018 à avril 2019, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 4 fois.

De septembre 2018 à avril 2019, les membres du Bureau se sont réunis 6 fois.



## AFFILIATION



**42.117**  
adhérents



**785**  
associations affiliées

**58**  
associations fédérées



Pôle Vie Fédérative

**Isabelle LECOCCQ**

03 21 24 48 87  
affiliations@ligue62.org

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires ... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- une assurance (APAC) est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « les Idées en mouvement ».
- un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA), au siège de la Fédération et sur Internet ([www.npdc.assoligues.org](http://www.npdc.assoligues.org)),

• la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique » pour une mission d'intérêt général,

• le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,

• la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,

• le soutien et la présence lors de vos manifestations (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),

• un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association ...

• bénéficier des compétences et connaissances du réseau pour mutualiser les idées et développer des partenariats,

• un accès préférentiel aux formations de bénévoles organisées par la fédération,

• des tarifs préférentiels à la SACEM pour l'organisation de vos manifestations.

**Dans le Pas-de-Calais, la Ligue de l'enseignement fédère près de 800 associations, représentant plus de 42 117 adhérents.**

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

# CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE



## SOUTIEN AU PROJET

**789**

rencontres sur tous les territoires

**272**

projets associatifs financés lors d'événements de la ligue



## CENTRE DE RESSOURCES

**43**

prêts d'exposition (associations, écoles, mairies...)

**29**

prêts de malles de livres pédagogiques

**10**

newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :  
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE  
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative

**Frédéric BARYCZ**

03 21 24 48 63

fbarycz@ligue62.org

**Sébastien BRIOUL**

sbrioul@ligue62.org

## 1. TÊTE DE RÉSEAU POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

Nous mettons à disposition des associations notre **Centre de Ressources Départemental et de Développement de la Vie Associative (CRDVA)**. Notre Centre de Ressources de la Vie Associative a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le CRDVA a pour ambition de **trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs**.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.



En 2015, afin de favoriser l'accès aux ressources, nous avons créé un **Centre de ressources à la vie associative en ligne**. Le site internet [www.npdc.as-soligue.org](http://www.npdc.as-soligue.org) a été pensé spécialement pour les associations et comprend tous les documents types (pour les démarches administratives et temps forts : AG, CA...), les actualités juridiques, une veille sur les publications en appui aux questions des associations, l'actualité des associations du réseau départemental et une veille sur les sources de financement.

Notre démarche d'accompagnement et de développement de la Vie Associative est aujourd'hui reconnue comme PIVA (Point d'Information Vie Associative). Dans la continuité de la fusion des régions administratives, la Vie Associative se mobilise et crée un réseau régional au sein des Hauts-de-France.

Grâce à ce réseau étendu de PIVA, nous avons aujourd'hui une mutualisation croissante des outils et pratiques, ainsi qu'une extension des domaines de compétences et d'informations, qui nous permettent de répondre toujours plus précisément aux besoins des associations qui nous sollicitent.

**PRÊT DE MATÉRIEL** Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : malles pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion ...

**PRÊT D'EXPOSITIONS ET DE MALLES PÉDAGOGIQUES** Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable ...

## 2. DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉSEAU INTERNE

Depuis plusieurs années, la **Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en œuvre des actions afin de développer et fédérer le réseau d'associations sur le département**.

Deux freins majeurs au développement de projets associatifs ont été identifiés grâce à notre présence sur le terrain et à nos échanges avec le tissu associatif : le premier est que **les associations manquent d'outils**, le second, que **les ressources financières deviennent de plus en plus difficiles à acquérir**.

C'est pour cela que la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais propose, par le biais d'un soutien financier, un **appel à projets lors des deux temps forts de la fédération** : celui-ci permet aux associations de porter des idées en montant un projet dans le cadre de

« Faites la Fraternité » en mars et de la Semaine départementale de la laïcité en décembre.

En 2019, pour cibler davantage nos actions en faveur de notre tissu associatif, **un état des lieux a été réalisé de juin à juillet auprès de nos associations socio-culturelles**.

Cette enquête de terrain a mis en lumière l'utilité sociale des associations sur chaque territoire du Pas-de-Calais, de par leur projet associatif, leur mobilisation sur le territoire, par les valeurs qu'elles diffusent ainsi que l'employabilité au sein des structures.





# FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS



**+ 330**  
bénévoles formés

**12 à 16**  
dirigeants et bénévoles  
associatifs par formation



**24**  
sessions de formation

Avec le concours de :  
MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
VILLE DE CALAIS  
VILLE DE HARNES  
MAISON POUR TOUS DE SAINT POL SUR TERNOISE



Pôle Vie Fédérative  
**Frédéric BARYCZ**  
03 21 24 48 63  
fbarycz@ligue62.org

La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs. Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à **apporter des savoirs spécifiques et techniques** sur des sujets tels que : le projet associatif, la méthodologie de projet, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, les nouveaux droits des bénévoles, l'environnement institutionnel des associations, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale...

Dans un monde associatif où l'on observe **une constante montée en technicisation des pratiques et procédures**, l'accompagnement des associations et de leurs responsables nous amène à préciser toujours plus nos cycles de formation.

Nous avons donc cette année choisi de travailler sur 3 territoires :

- **le Bassin minier** : la ville d'Harnes.
- **le Ternois** : Maison pour Tous de St Pol
- **le littoral** : la Ville de Calais

Forts d'une expérience accumulée depuis plusieurs années, nous affinons aussi bien les différents modules de formation que les lieux où ils se déroulent : 24 sessions ont ainsi eu lieu durant 4 mois, de septembre à décembre 2019.

Les bénévoles - responsables ou non - associatifs, ainsi que les salariés ou volontaires en Service Civique ont ainsi pu participer gratuitement et sans conditions aux modules ci-dessous.

## LES SESSIONS PROGRAMMÉES

- Le projet associatif
- Du projet au budget
- La recherche de financement
- Le collectif comme mode de gouvernance
- Les nouveaux droits des bénévoles
- L'innovation sociale
- Les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire



# ASSURANCES APAC



**831**  
contrats reconduits

**140**  
avenants aux contrats existants

**126**  
nouveaux contrats



Pôle Vie Fédérative  
**Isabelle LECOCQ**  
03 21 24 48 87  
apac@ligue62.org

L'APAC, l'Association Pour l'Assurance Confédérale, a été créée en 1959. Il s'agissait, dès l'origine, de garantir les initiatives et les projets des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et de leurs adhérents.

**Les objectifs de l'APAC sont doubles :**

- recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir,
- élaborer les réponses et les contrats adaptés afin de garantir ces risques.

**L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.**

**5 questions à vous poser :**

- 1 - Quels sont les risques inhérents à vos activités ?
- 2 - Vos adhérents sont-ils bien protégés ?
- 3 - Êtes-vous couvert si la responsabilité civile de votre association est engagée ?
- 4 - Les biens de votre association sont-ils bien assurés ?
- 5 - Votre famille et vos biens sont-ils bien couverts ?



## SERVICE CIVIQUE



**164**  
jeunes volontaires  
en service civique

**+650**  
entretiens individuels



**10**  
sessions de formation tuteurs

Avec le concours de :  
MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE  
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative  
03 21 24 48 85

**Benoit CIERNIAK**  
bcierniak@ligue62.org  
**Marc PLANCHON**  
mplanchon@ligue62.org

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 8 mois. Elle est la première structure associative d'accueil de volontaires en service civique en France.

**Ces missions de 24h par semaine, réalisées en adéquation avec les attentes et compétences du volontaire,** répondent aux besoins de nos associations affiliées, auxquelles nous proposons la mise à disposition d'un ou plusieurs volontaires.

**Ainsi en 2019, 164 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :**

### LE SUIVI DU VOLONTAIRE :

- aide à la rédaction de la fiche mission,
- diffusion de l'offre,
- aide à l'accueil du volontaire,
- rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir,
- accompagnement sur l'après Service Civique.

### LE SOUTIEN DES TUTEURS :

- mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil,
- organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la Ligue de l'enseignement,
- aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire,
- rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique.

### FORMATION DES VOLONTAIRES :

- la Ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels,
- des temps de formations sont également

proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet...),

- les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

### LA GESTION ADMINISTRATIVE :

Édition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.

**3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :**

### LES D-CODEURS DU NUMÉRIQUE :

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

### EN TOUTES LETTRES, DES VOLONTAIRES ENGAGÉS POUR TRANSMETTRE LE PLAISIR DES MOTS.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

### VOLONTAIRES TOUT TERRAIN :

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

## ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

### 5 SECTEURS D'ACTIVITÉ PRINCIPAUX

concentrent aujourd'hui la majorité des effectifs salariés de l'ESS

- l'action sociale : **39,4%**
- le sport et les loisirs : **3,3%**
- les activités financières et d'assurances : **11%**
- les arts et spectacles : **1,4%**
- l'enseignement : **14,7%**



Pôle Vie Fédérative  
**Sébastien BRIOUL**  
06 43 62 64 89  
sbrioul@ligue62.org

Notre action se concrétise par une capacité à agir et à représenter nos adhérents et les acteurs locaux dans les instances nationale qui constituent le socle de l'ESS. C'est ainsi que des représentants de notre mouvement siègent dans les instances nationales : CSESS (Conseil Supérieur de l'Économie Sociale et Solidaire), CEGES (Conseil des Entreprises, Employeurs et Groupements de l'Économie Sociale), l'UDES (Union des Employeurs de l'Économie Sociale et Solidaire), le CNEA (Conseil National des Employeurs Associatifs), l'UNALG (Union Nationale des Associations Laiques Gestionnaires), et UNI FORMATION.

Il en est de même sur notre département, où nous sommes présents à la CRESS (Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire), à l'ESPER (Économie Sociale Partenaire de l'École de la République), au CDESS (Conseil Départemental de l'Économie Sociale et Solidaire) et au Conseil départemental du Pas-de-Calais.

*« Il me semble que l'économie sociale a une vocation nationale et internationale tandis que la coopération, même si elle conserve l'ensemble des activités économiques, est davantage en prise avec les territoires, avec le tissu économique local. »*

**Jean-Louis Dumont** - Une autre façon d'entreprendre. Entretiens coopératifs - 2010

Nous sommes également à l'écoute du territoire, des acteurs et de leur capacité à innover. Pour ce faire, nous accompagnons et soutenons l'innovation sociale afin de permettre à des porteurs de projet de participer activement à la transformation de la société par leur action concrétisée.

Cette dynamique nous permet de donner vie à des réseaux et d'animer des échanges et partages d'expérience pour que chaque territoire puisse prendre part à l'innovation.



# LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE L'ESS : LE BUDGET CITOYEN



**286**  
participants  
dont 192 porteurs de projets :  
144 idées déposées  
51 projets déposés  
41 projets labellisés



**8**  
comptoirs  
**5**  
ateliers par comptoir  
**140**  
idées déposées

Avec le concours de :  
DÉPARTEMENT DU PAS DE CALAIS



Pôle Vie Fédérative  
**Frédéric BARYCZ**  
03 21 24 48 63  
fbarycz@ligue62.org

Dans le cadre d'une politique volontariste votée à l'unanimité pour développer et promouvoir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), le Conseil départemental a mis en place un Conseil départemental de l'ESS, présidé depuis avril 2015 par **Bénédicte Mésseane-Grobelyny**.

Ce Conseil vise à faire connaître et reconnaître l'ESS, soutenir les structures et les fédérer afin d'impulser une nouvelle dynamique économique collective. Déclinée lors de sa mise en place en 5 groupes de travail, constitués des acteurs de l'ESS et de techniciens du Conseil départemental avec un pilotage de la mission ESS du Conseil départemental, une nouvelle thématique s'est développée autour du numérique en 2017, pour mesurer comment les acteurs de l'ESS se saisissent du numérique dans leurs activités.

En 2018, Mr Leroy, Président du Conseil départemental, a lancé le **1er Budget Citoyen**, porté par le CD ESS sous l'impulsion de la mission ESS et de sa présidente Mme Bénédicte Mésseane-Grobelyny.

**Le Budget citoyen du Département permet aux habitants du Pas-de-Calais :**

- de guider, d'accompagner et d'appuyer des initiatives expérimentales en intégrant des pratiques d'innovation sociale, de coopération relevant des compétences de la collectivité qui accompagnent la transformation sociale du département,
- de découvrir et faire découvrir des initiatives locales et responsables,
- de flécher, par leur vote, l'affectation d'une partie du budget de fonctionnement de la collectivité dédié à l'Économie Sociale et Solidaire vers des projets proposés par des citoyens du Pas-de-Calais.

La Ligue de l'enseignement participe au budget citoyen dans le cadre des **Comptoirs à Initiatives Citoyennes** permettant d'appuyer et de guider les idées des habitants du Pas-de-Calais. Le Département mobilise ses partenaires pour proposer un ensemble d'actions et d'ateliers pratiques pour faciliter et concrétiser leurs « utopies ». Lors des comptoirs à initiatives citoyennes différents ateliers thématiques sont proposés :

- **valoriser ses pratiques de l'ESS**, l'innovation Sociale ou la coopération : permettre à chaque porteur de projet d'orienter au mieux son projet sur son territoire,
- **découvrir l'économie sociale et solidaire**, sans pour autant prétendre au dépôt d'un projet, cet atelier permet de découvrir l'ESS, ses valeurs et ses acteurs,
- **de l'idée au projet** : pour consolider son idée et le rendre réalisable, il permet de matérialiser une idée en un projet, d'élaborer les différentes étapes de réalisation de votre projet, de travailler sur la structuration et la cohérence de votre projet,
- **découvrir et construire son modèle économique** : pour concevoir son mode de fonctionnement en intégrant les bénévoles, les partenaires, les citoyens afin de comprendre ce qu'est un modèle socio-économique, pourquoi il est important d'en définir un et de le faire évoluer. Pour connaître des outils de formulation de ce modèle économique et articuler ses ressources et ses projets,
- **défendre et faire comprendre son initiative** : pour être efficace et pertinent dans sa présentation lorsque le projet est prêt à être lancé, il permet d'être à l'aise à l'oral, d'améliorer sa « présence » en situation de communication et enfin de développer ses capacités à communiquer son projet en 3 minutes.

<https://budgetcitoyen.pasdecals.fr>

# CONSEILS CITOYENS



**20**  
Conseils citoyens accompagnés ou rencontrés sur ces territoires

**18**  
conseils citoyens accompagnés

**30**  
rencontres avec les conseils citoyens

**80**  
conseillers citoyens présents



Pôle Vie Fédérative  
**Frédéric BARYCZ**  
03 21 24 48 63  
conseilscitoyens@ligue62.org

Chacun choisit l'atelier qui lui convient selon le stade de maturation de son initiative (idée, étude, montage, réalisation).

Nous avons accompagné les porteurs d'idées qui pour certains, au regard de l'avancement de leur réflexion, ont déposé leurs projets, soumis au vote des citoyens.

Les comptoirs à initiatives citoyennes départementales se sont réunis dans les locaux mis à disposition par les ambassadeurs de l'Économie sociale et solidaire sur l'ensemble du Département.

Nous avons également participé au comité de labélisation des projets permettant de révéler les 41 lauréats dévoilés lors du CD ESS du 27 novembre 2018.



La Ligue de l'enseignement, pour la troisième année consécutive, a accompagné les Conseils citoyens de la Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin (CAHC) en réponse à une demande de financement quant à l'accompagnement des Conseils citoyens dans les Quartiers Politique de la Ville (QPV).

Espace ouvert de démocratie participative, les Conseils citoyens co-construisent le Contrat de ville unique avec l'État, les collectivités, les services publics.

Nous avons également œuvré au sein de la CABBALR à la mise en œuvre d'un réseau inter-conseils citoyens, qui a terme doit permettre à ces conseillers citoyens, membres des collectifs citoyens des quartiers prioritaires de participer plus encore aux décisions qui concernent le vivre ensemble dans leurs quartiers.

Selon le sociologue de l'urbain **Thomas Kirszbaum**, « Les conseils citoyens sont dans la continuité des dispositifs de démocratie participative instaurés depuis 30 ans ».

La Ligue de l'enseignement accompagne les Conseils citoyens constitués dans les Quartiers Politique de la Ville (QPV) sur les territoires de la Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin et œuvre également sur la Communauté d'agglomération Béthune, Bruay, Artois-Lys-Romane.

Les conseils citoyens peuvent ainsi participer au Contrat de ville, être force de proposition pour mettre en place des actions en faveur des habitants (cohésion sociale), pour intervenir sur leur cadre de vie (rénovation urbaine), ou encore sur le développement de l'emploi (développement économique).

De nombreux projets accompagnés ont donné lieu à des demandes de financements auprès des différentes collectivités territoriales (de la Ville à la Région).

# COOPÉRATIVES JEUNESSE DE SERVICES



4  
CJS



46  
jeunes de 16 à 18 ans sur juillet-août 2019



45  
prestations de services



618 h  
de formation collective reçues (ess, laïcité, sécurité, intégration, communication, prestataires)



Pôle Éducation  
Maxime SARAIVA  
06 43 62 64 07  
cjs-cjm@ligue62.org

En 2019 la Ligue de l'enseignement, actrice de l'Économie Sociale et Solidaire, a poursuivi son investissement dans les Coopératives Jeunesse de Services. Nous avons ainsi accompagné 4 CJS.

• À Bruay-la-Buissière tout d'abord, où l'Office de la Jeunesse a renouvelé son engagement pour la quatrième année, permettant à 12 jeunes de 16 à 18 ans de vivre une nouvelle aventure solidaire ainsi qu'une première expérience de travail, en créant leur entreprise tout au long de la trêve estivale.

• Ensuite, et après plus d'un an de réflexions et de préparation, ce sont les municipalités de Bully-les-Mines, Grenay, Mazingarbe et Sains-en-Gohelle qui ont porté conjointement ce projet permettant une première initiative avec 12 jeunes.

• La commune de Calonne-Ricouart s'est également lancée cet été avec 10 jeunes qui ont investi la commune et proposé leurs services aux particuliers, entreprises ou à la Mairie.

• Les villes d'Achicourt et Beaurains ont également renouvelé pour la seconde année leur CJS, au sein de laquelle nous avons accompagné les 12 jeunes sur des temps de sensibilisation à la Laïcité ou à la fraternité, sans oublier l'ESS et ses valeurs.

Portées au niveau national par la Fabrique Coopérative, relayées à l'échelon régional par la CRESS Hauts-de-France, le CRAJEP et l'URSCOP, les Coopératives Jeunesse de Services ont été développées localement à travers la mise en place de comités locaux, comme ce fut le cas sur chacun de ces territoires, où la Ligue de l'enseignement, après avoir porté le projet auprès des techniciens et des élus, a été sollicitée comme parrain Jeunesse.

A ce titre, nous avons participé aux Comités Locaux et recruté les animateurs qui ont à leur tour recruté, formé et encadré les jeunes.

La Ligue de l'enseignement apporte à ce projet une dimension éducative citoyenne, tant au regard des valeurs qu'elle transmet aux jeunes, qu'à celui de l'accompagnement des animateurs ou à la gestion et l'animation de ces deux mois, durant lesquels l'acquisition de compétences est aussi importante que le vivre ensemble, favorisant ainsi le travail coopératif des jeunes.

Cette « aventure collective, projet d'éducation à l'entrepreneuriat coopératif » est empreinte des valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire.

Coopérer, s'organiser, gérer, communiquer, décider collectivement, autonomie, sont les mots clés de cette éducation à la citoyenneté économique. Les CJS de Bruay et d'Achicourt-Beaurains sont donc des projets de territoires, portés par des acteurs locaux impliqués, soutenus par leurs parrains économiques et éducation populaire, conduites par leurs animateurs et mises en œuvre par leurs jeunes entrepreneurs coopératifs.

Ces CJS sont soutenues par le CGET, la CAF du Pas-de-Calais, les EPCI et les communes.



# COOPÉRATIVES JEUNES MAJEURS



12  
jeunes de 18 à 25 ans pendant 6 mois en tant que coopérants



45 h  
de formation



15  
structures présentes et actives



Pôle Éducation  
Maxime SARAIVA  
06 43 62 64 07  
cjs-cjm@ligue62.org

Tout comme les Coopératives Jeunesse de Services, les Coopératives Jeunes Majeurs sont éphémères, et permettent à des jeunes de 18 à 25 ans de découvrir le monde de l'entreprise coopérative dans sa globalité, tant en termes de gestion (administrative et financière), d'animation (vie de l'entreprise), ou encore dans la réalisation de prestations.

Peu nombreuses en France, ne bénéficiant pas encore d'une animation nationale ni même régionale, elles s'inspirent des CJS dans leur organisation et fonctionnement : un territoire – élargi à l'EP-CI –, ici un Comité Local composé d'acteurs locaux, de partenaires financiers, parrains jeunesse et économique, ainsi que 2 animateurs, pour 12 jeunes et 6 mois d'activités (octobre 2018 à mars 2019). Cette CJM a vu le jour dans le cadre d'une politique engagée et soutenue par le CGET dans les quartiers prioritaires, le PLIE de l'arrondissement de Béthune et le FSE ; c'est une expérience développée par l'Office de la Jeunesse de Bruay-la-Buissière, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais et la CAE Grands Ensemble avec les CJS, mais aussi comme un projet complémentaire aux CJS.

## IDÉCOOP : LA CJS DE BRUAY-LA-BUISSIÈRE

Du 15 septembre 2018 au 15 mai 2019, 2 animateurs ont ainsi animé InoCoop, la seconde Coopérative Jeunes Majeurs au cœur de l'agglomération de Béthune-Bruay Artois Lys Romane. Ils étaient les plus à même pour nous accompagner sur cette initiative, car ils avaient déjà accompagné la CJS de Bruay !

Accompagnés juridiquement par la CAE Grands Ensemble, ils bénéficient ainsi également d'un accompagnement collectif et individuel dans la construction de leur projet professionnel, dans la révélation de leurs compétences formelles et non formelles, mais aussi de temps de formation (laïcité, ESS, animation de réunion, numérique et réseaux sociaux, lutte contre les discriminations, égalité homme/femme...)

Un logo, une page Facebook, un site web, des flyers, tout a été mis en œuvre pour développer les services qu'Idée-Coop propose aux particuliers, aux collectivités ou aux entreprises locales.

La Coopérative est administrée par les jeunes, qui ont élu lors de leur premier Conseil d'Administration président, secrétaire et trésorier, et validé les commissions Finances, Ressources Humaines et Marketing.

Les décisions sont prises collectivement et démocratiquement : 1 membre - 1 voix.

L'apprentissage de l'entrepreneuriat coopératif génère déjà des ambitions chez certains jeunes, qui envisagent la création de leur propre activité au sein de la CAE Grands Ensemble.

## NOUVEAUTÉ EN 2018/2019

IdCoop, la Coopérative Jeunes Majeurs de Bruay-la-Buissière, par 12 jeunes Volontaires en Service Civique "ambassadeurs de l'ESS".

L'Office de la Jeunesse de Bruay-La-Buissière porte toujours le projet soutenu par la CABBALR, le Plie de l'arrondissement de Béthune et le CGET au titre de la Politique de la Ville.

Au demeurant, même si l'idée et la dynamique restent les mêmes, un point fondamental a changé entre les 2 CJM. 12 jeunes vont toujours créer leur entreprise coopérative mais ils vont également être les ambassadeurs de l'ESS sur la CABBALR. Avec le soutien de la DDCCS, nous avons bâti une mission qui permettra aux jeunes de valoriser le réseau de l'ESS, déjà dense sur le territoire.

Ils permettront aux associations référencées avec l'aide du service Développement économique de l'Agglomération, de se reconnaître de l'Économie Sociale et Solidaire, et de créer des passerelles pouvant favoriser les projets communs.

De plus, nos jeunes ambassadeurs ont sensibilisé les collégiens à l'ESS dans le cadre « Mon ESS à l'École » en mars 2019 et ce, en lien avec nos différents partenaires.

Enfin, nous avons reconduit le volet « insertion » en sollicitant Ingrid Hennebelle, psychologue du travail, qui, 4 h par semaine et en lien avec les tuteurs des volontaires, travaille à la définition des projets personnels et professionnels des coopérants.

# EUROPE ET COOPÉRATION INTERNATIONALE



**+ 4000**  
personnes sensibilisées



**50**  
associations partenaires en France et à l'étranger

**12**  
associations affiliées

Avec le concours de :  
CONSEIL EUROPÉEN  
MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES  
ERASMUS+  
OFAJ  
SOLIDARITÉ LAÏQUE

[www.ligue-internationale.laligue.org](http://www.ligue-internationale.laligue.org)



Pôle Formation  
**Leslie MARTIN**  
03 21 24 48 63  
lmartin@ligue62.org

Dans ce monde incertain, la Ligue de l'enseignement parie sur la culture, l'esprit critique, la générosité, sur la laïcité, et appelle à saisir comme une chance le pluralisme culturel de nos sociétés.

Elle souhaite que se mobilisent collectivement les intelligences, pour repenser une éducation populaire de notre temps, pour donner envie de connaître et de comprendre les enjeux de nos sociétés et les mutations du monde. Envie aussi d'exercer une réelle citoyenneté dans tous les espaces politiques pour influencer au nom de nos exigences les choix des collectivités territoriales, de l'État, de l'Union européenne et des organisations internationales.

Apprendre à vivre ensemble, en paix, sur une seule et même planète, inventer un avenir pour chacun et pour tous, constituent les aspirations et les défis de notre humanité plurielle en quête d'un destin commun.

## 1. AGIR CONTRE TOUTES LES INÉGALITÉS

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais agit contre toutes les inégalités et toutes formes de discrimination, pour construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du « vivre ensemble ».

De par notre position géographique, la Fédération du Pas-de-Calais est plus que concernée par la détresse des personnes migrantes. Proches de la frontière anglaise que tant souhaitent atteindre, nous vivons chaque jour les conditions inhumaines dans lesquelles

La Ligue Internationale de l'enseignement, de l'Éducation et de la Culture Populaire, présidée par Christian Vandenberghe, est un réseau d'associations de la société civile issues d'une vingtaine de pays dont certains sont francophones, d'autres hispanophones, arabophones ou encore russophones.

La Ligue agit dans le champ de l'éducation formelle et informelle et se veut un cadre d'actions communes, de débats et de mutualisation des expériences. Elle souhaite mettre en avant et défendre la laïcité, entendue comme liberté de conscience et de parole ainsi que la défense et la promotion de l'enseignement public dans tous les pays membres.

Deux autres fils rouges unissent les membres : le respect et la défense des droits humains et l'éducation à la paix.

se trouvent ces milliers de femmes et d'hommes, vivant dans des camps de fortune qui sont une injure à la dignité humaine. C'est pourquoi, la Fédération du Pas-de-Calais intervient avec les associations du territoire sur les questions d'actualité en sensibilisant la population à l'importance du vivre ensemble.

Elle développe également les échanges entre citoyens européens et soutient les initiatives locales de solidarité internationale.



## 2. RETOUR SUR NOS ACTIONS EN 2019

### PROJET ERASMUS + : L'UNION EUROPÉENNE EN FAVEUR DE L'INCLUSION DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS - EU4UM

Au regard de l'importance de la question migratoire à laquelle sont confrontés aujourd'hui certains pays de l'Union Européenne, plusieurs rapports européens et internationaux ont récemment pointé la problématique des mineurs isolés étrangers. Ces rapports constatent l'existence d'une forte demande de formation de la part des acteurs de terrain qui sont en contact avec cette population.

Dans le cadre du programme Erasmus+, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a coordonné un projet de partenariat stratégique sur 2 ans, pour l'amélioration de l'inclusion des Mineurs Non Accompagnés (MNA) en Europe. Pour ce faire, 4 partenaires européens ont participé au projet (Espagne, Italie, Autriche, Suède).

L'objectif était de réaliser deux productions, qui permettent d'améliorer la prise en charge des MNA :

- un module européen de formation e-learning, pour les bénévoles et salariés œuvrant auprès des MNA (connaissance du public, cadre réglementaire...),



- un guide de bonnes pratiques recueillant les expériences d'inclusion innovantes et inspirantes.

Le projet a associé également des plateformes européennes partenaires telles que Solidar, Lifelong learning platform, le Forum Civique Européen, et des organismes reconnus pour leur expertise de la problématique.

### LES TEMPS FORTS

- Festival des cultures méditerranéenne Sabir à Lecce du 16 au 18 mai,
- Réunion transnationale avec le consortium à Bari, du 17 au 19 juin,
- Présentation du projet au Congrès national de la Ligue de l'enseignement à Marseille le 26 juin,
- Clôture du projet à Bruxelles, au Comité Économique et Social Européen, en présence de tous nos partenaires et de Marie Christine Vergiat, députée européenne marraine du projet, le 27 septembre,
- Visite d'étude de 15 partenaires européens à Calais autour de la question migratoire, co-organisée avec Solidar, le 10 et 11 octobre,
- Table-ronde organisée à l'occasion des 30 ans de la convention internationale des droits de l'enfant, à Arras le 20 novembre.

Cette année 2019, nous avons ouvert notre 8ème semaine « Faites la fraternité » à l'Europe, en invitant nos partenaires européens dans notre Fédération du Pas-de-Calais.

Deux conférences ont été organisées :

- le 18 mars à La Coupole d'Helfaut, autour du sujet « Les projets européens, quels rôles dans la construction de la paix et de la fraternité »,
- le 21 mars à l'IRTS d'Arras autour de la question des Mineurs Non Accompagnés en Europe.



### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET MIGRATIONS

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a été partenaire dans la construction de modules de formation pour lutter contre les idées reçues sur la question migratoire, et la sensibilisation autour de la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable définis par l'ONU.

Avec le GRDR, Lianes Coopération, la Plateforme Services aux Migrants, plusieurs séries de formation ont eu lieu dans le Calais et dans le Bassin minier, auprès d'associations, enseignants, et citoyens.

En 2019, deux temps forts ont été réalisés :

- une formation autour de l'histoire des migrations et leurs influences dans le bassin minier, réunissant 40 acteurs locaux, le 05 mars au Lieu Auto-Géré (LAG) de Liévin,
- le forum de clôture « Les migrations font bouger le monde » le 29 juin à la Maison Stéphane Hessel de Lille, réunissant 150 acteurs de la région Hauts-de-France.



# SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE LA LAÏCITÉ



**+12000**  
personnes accueillies

**250**  
partenaires mobilisés



**2126**  
initiatives militantes accompagnées



« Par laïcité, j'entends la science à l'école et l'instruction religieuse à l'église [...]. Cette union, la patrie mutilée et meurtrie en aurait besoin pour cicatrifier ses blessures ; mais, hélas ! il ne faut pas compter sur la génération actuelle pour une pareille abnégation. Ce n'est que par les enfants qu'il sera possible d'atteindre ce résultat, en les réunissant dès leur plus jeune âge. Mais pour cela, il faut que l'école devienne un terrain neutre où les convictions de chacun soient respectées par tous ».

C'est ainsi que **Jean Macé** écrivait en 1872 sa conception de la laïcité, un ferment capable de nous rassembler tous quelles que soient nos différences à l'édification d'une œuvre commune, la République.

Fidèle à cet idéal de société dans laquelle le vivre ensemble n'est plus utopie, et face aux dérives xénophobes des tenants d'une laïcité qui justifierait cette idée résolument raciste qu'est « le choc des civilisations », nous nous sommes engagés à mettre en place une Semaine de la laïcité, afin qu'aucune manipulation de la conscience ne puisse venir utiliser la laïcité, valeur fondamentale du « faire société », à des fins contraires.

**Cette semaine-événement a eu lieu en 2019, du 6 au 17 décembre, dans tout le département, en extérieur comme en intérieur, dans les établissements scolaires, comme dans les associations.**



**117 projets associatifs ont été accompagnés directement par la Ligue de l'enseignement** dans des domaines variés, de nombreux spectacles, des concerts, lectures, expositions ou encore des débats et projections.

Tous ces projets ont rythmé cette semaine qui a su rassembler un public large et divers, afin de réfléchir et de s'informer sur l'histoire de la laïcité, mais aussi son sens et son utilisation actuelle.

Le secteur sportif ne fut pas en reste avec les fédérations USEP et UFOLEP qui ont largement contribué lors de rencontres et activités sportives.

**Cent projets associatifs se sont donc déroulés à l'occasion de cette 8ème édition de la Semaine de la laïcité, pour tout public et pour tous les âges, et de nombreuses activités ont été proposées sur le Boulonnais, le Calaisis, le Bassin minier ou l'Artois-Ternois.**

2019 a également été l'occasion de poursuivre nos partenariats avec **Radio Plus, PFM et Banquise FM**. En effet, ces trois radios associatives, toutes adhérentes de la Ligue de l'Enseignement, ont mobilisé leur antenne et consacré des émissions à la Semaine de la laïcité.

# FAITES LA FRATERNITÉ



**+12000**  
personnes accueillies



**110**  
projets associatifs accompagnés

**165**  
projets au total



Pôle Vie Fédérative  
**Alexia BEAUVAIS**  
03 21 24 48 60  
evenements@ligue62.org

Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ». Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise dans le département du Pas-de-Calais, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la République : la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion. La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

**Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :**

- faire obstacle aux idées reçues qui se propagent dangereusement, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- mettre les idées en mouvement en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- faire vivre notre réseau autour d'un projet partagé et l'élargir.

**C'est donc autour de cette date du 21 mars qu'a été organisée en 2019 la 8ème édition de « Faites la Fraternité », où 165 projets dont 110 associatifs ont été accompagnés par la Ligue de l'enseignement.**

Des débats, spectacles, jeux, ateliers, expositions, projections, ainsi que de nombreuses activités en tout genre ont ponctué cette semaine riche et diverse qui a su rassembler un large public sur l'ensemble du département, que ce soit dans l'Artois, le Boulonnais, le Calaisis ou le Bassin Minier.

**PLUSIEURS TEMPS FORTS ONT RYTHMÉ LA SEMAINE :**

- une soirée de lancement à la Coupole d'HELFAUT sur la fraternité européenne,
- une conférence départementale sur le thème « les acteurs de la société civile européenne en faveur de l'inclusion des mineurs non accompagnés »,
- une journée à la Coupole d'HELFAUT sur l'universalisme européen : construire la paix en Europe,
- les rencontres théâtrales inattendues « Les sotties Faites la fraternité » à Calais,
- une journée départementale « éduquer à la Fraternité » sur le thème « comment la culture renforce la fraternité » à Béthune à l'attention des acteurs éducatifs.



# SIGNATURE DE LA CHARTE “ LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE ”



121

chartes signées dans le Pas-de-Calais par des associations, des collectivités et des personnalités



Pôle Vie Fédérative  
Sébastien BRIOUL  
06 43 62 64 89  
sbrioul@ligue62.org

Ecrite par **Dadou Khel**, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

**Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.**

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

**Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste.** Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Depuis sa création, ce sont donc **121 personnalités qui ont pu signer la charte à nos côtés.**

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.



## CINQ SITES DÉDIÉS À LA LAÏCITÉ

### WWW.OBSERVATOIRE-LAICITE.ORG

réunit les données, produit et fait produire les analyses, études et recherches permettant d'éclairer les pouvoirs publics sur la laïcité. Il peut proposer au Premier ministre toute mesure qui lui paraît permettre une meilleure mise en œuvre de ce principe, notamment pour assurer l'information des agents publics et privés, des usagers des services publics, des élus et des représentants des cultes.

### WWW.LAICITE-LALIGUE.ORG

est un site ressources qui propose 600 documents présentés dans le cadre d'une vingtaine de thématiques (loi de 1905, question scolaire, faits religieux, question des sectes, laïcité en Europe, liberté d'expression et droit au blasphème...). Ce site s'est imposé, dès 2005, comme une référence.

### WWW.LAICITE-EDUCATEURS.ORG

a été créé par les Francas, les Ceméa et la Ligue de l'enseignement. Sa ligne éditoriale consiste à traiter des questions concrètes - plus d'une centaine - qui se posent dans la vie quotidienne en apportant des réponses précises du point de vue légal et du point de vue des bonnes pratiques.

### WWW.POURLADIVERSITE.FR

a été créé par la Ligue de l'enseignement Poitou-Charentes. Vous y retrouverez tous les événements mis en place autour de la diversité, les membres du collectif ainsi que les revues de presse dédiées à cette thématique.

### BLOGS.MEDIAPART.FR/EDITION/LAICITE

est un blog créé sur Médiapart en 2009, dont l'objectif est le suivi de l'actualité laïque. Une page est dédiée chaque mois à la laïcité/diversité dans notre mensuel Les Idées en Mouvement. Ont été notamment abordés les thèmes de l'alimentation, le conflit des cultures, la liberté de création, le sport, les rapports de genre, les journées de la laïcité, les dérives sectaires.





## FORMATION

## FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

**Julien SARTEL**

Responsable de pôle - Formation à la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais

*« Vous avez beau avoir toutes les aptitudes, si vous n'avez pas l'attitude, vous ne réussirez pas. »*

**Gandhi**

Véritable outil de citoyenneté, la formation permet à chacun et à chacune d'acquérir les outils afin de comprendre son environnement et la société. Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de s'enrichir personnellement. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

La Formation à la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais n'a pas la volonté d'imposer des savoirs, mais bien permettre à chaque participant de pouvoir se construire, quelque soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale.

A l'heure où le monde du travail se concentre sur l'employabilité des salariés, la Ligue de l'enseignement oriente ses formations sur les compétences transversales, les « soft skills » afin de permettre à tous, et surtout aux populations les plus éloignées de l'emploi sur notre territoire, de pouvoir revendiquer leur droit au travail.

Cela s'opère par la mise en place d'échanges, d'interactions, de confrontations socio-cognitives afin de pouvoir développer une conscience citoyenne, quelque soit l'âge ou l'origine des participants. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles, professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'enseignement

Par ailleurs, les simplifications administratives et de financements intentées par les différentes instances ne permettent pas encore un accès égalitaire et équitable à la formation pour tous les citoyens. Au-delà des actions de formations, il revient à la ligue de l'enseignement d'œuvrer à la démocratisation de la formation grâce aux partenariats avec les acteurs locaux de l'insertion et la formation, en communiquant largement et en proposant des actions de formations à l'ensemble des réseaux affiliés et adhérents.

# LA FORMATION

## BAFA/D



**2000**  
stagiaires en 2019



**92**  
sessions de formation

**74**  
formateurs actifs

Avec le concours de :  
DDCS PAS-DE-CALAIS  
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS  
CAF DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Formation  
**Enguérain MOULARD**  
03 21 24 48 79  
emoulard@ligue62.org

Premiers engagements, l'animation volontaire permet aux jeunes de prendre des premières responsabilités dans la société. La ligue de l'enseignement s'engage dans leur formation au travers du BAFA et du BAFD. Si ces formations d'animations permettent d'outiller les stagiaires, jeunes pour la majorité, et de les préparer à l'encadrement d'enfants, ce sont également des espaces de rencontres et d'échanges. Véritables formations citoyennes, le BAFA et le BAFD sont des espaces privilégiés de transmission et de questionnement autour des valeurs des stagiaires.

L'année 2019 a été l'occasion de mettre en place de nouveaux outils sur l'accompagnement des stagiaires, permettant ainsi un accompagnement individualisé et personnel.

Ces formations sont possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont 80 militants, expérimentés dans le domaine de l'animation et de la formation qui accompagnent les jeunes dans ce rite de passage qu'est le BAFA.



# FORMATION

## DES ENSEIGNANTS



**64**  
enseignants

**23**  
directeurs concernés



**23**  
établissements scolaires



**6**  
journées de formation

Avec le concours de :  
DDCS PAS-DE-CALAIS  
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS  
CAF DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Éducation  
**Naoufal YAHYAOU**  
03 21 24 48 74  
education@ligue62.org

Le Plan de Formation Académique (PAF) est élaboré au niveau local, dans une perspective d'accompagnement au plus près de l'ensemble du personnel. Les priorités nationales pour la formation y sont déclinées en fonction des spécificités de l'Académie.

Nous avons travaillé à faire reconnaître nos compétences auprès des services académiques, pour pouvoir intervenir dans ce Plan de Formation Académique autour de thématiques que nous travaillons conjointement.

**Notre expérience et notre expertise nous ont permis de proposer des réponses de formations et d'accompagnements adaptés, parmi lesquels :**

- la laïcité,
- la lutte contre les discriminations,
- la citoyenneté.

En 2019, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a notamment participé à la formation Laïcité à destination du réseau de formateurs Laïcité et valeurs de la République de l'Académie.

Cette formation, organisée et programmée par la cellule académique laïcité et valeurs de la République, à laquelle le service Éducation de la Ligue a contribué afin d'outiller les membres de ce réseau d'enseignants-formateurs, dans l'objectif de réinvestir les outils conçus par notre Fédération dans le cadre des formations sur la laïcité que donne les formateurs du réseau académique.

Cette participation de la Ligue à cette formation est la première étape d'un partenariat plus rapproché entre la Ligue et les équipes du Rectorat en charge de la promotion des valeurs de la République et de la laïcité.

Par ailleurs en 2019, la Ligue a programmé plusieurs sessions de formation « Pédagogie de la laïcité » à destination d'équipes éducatives d'établissements scolaires qui nous ont sollicité en préparation de la semaine de la laïcité.

Au programme de ces journées des modules sur :

- Qu'est-ce que la laïcité : de la société à l'école publique.
- Comment faire vivre la laïcité à l'école : des intentions pédagogiques à la réalité.
- Construire une action éducative sur la laïcité : outils et partenaires



# LES FORMATIONS DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE



**203**  
jeunes en service civique formés



**13**  
formations organisées



**4**  
thématiques



Avec le concours de :  
DRJSCS NORD - PAS-DE-CALAIS



Pôle Éducation  
**Léa BELLOCHE**  
03 21 24 48 60  
fcc@ligue62.org

La société française entretient avec sa jeunesse une relation ambivalente teintée de méfiance et de paternalisme. Sa très faible représentation dans les espaces institutionnels, mais aussi dans les corps intermédiaires, renforce un sentiment d'exclusion.

**Face à ce constat, il paraît plus urgent que jamais de penser une "politique de la jeunesse", qui refuse d'en faire une catégorie spécifique de l'action publique et qui la place au centre du débat public.** Mais il est tout aussi important de penser une véritable politique de reconnaissance et de confiance qui permette de rompre le cercle vicieux dans lequel nous sommes tombés.

La Ligue de l'enseignement est concernée par ces deux registres. Les premières années d'une vie ne doivent pas déterminer toute la vie. **Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de donner à chacun, à tout moment, les moyens d'être citoyen.**

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais souhaite ainsi laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire du Pas-de-Calais, des formations civiques et citoyennes, pour débattre, réfléchir, se remettre en question et discuter librement des phénomènes de société qui nous entourent et posent question.

Les volontaires en Service Civique sont des jeunes qu'il faut accompagner dans leur engagement et dans leur parcours en tant que citoyen. L'action de notre fédération autour du service civique vise ainsi à accompagner les associations et collectivités pour accueillir ces jeunes.

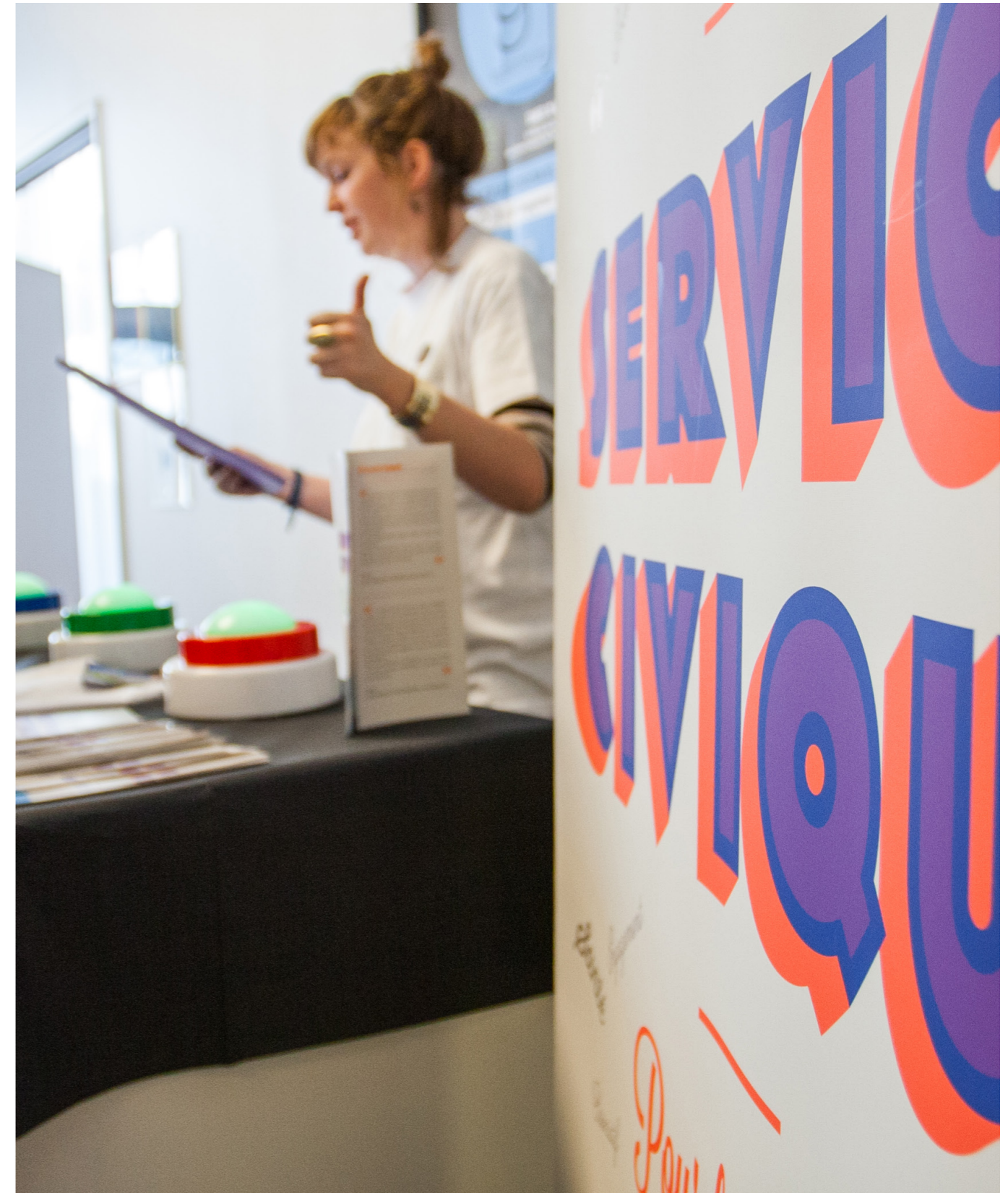
Depuis quelques années, la Ligue de l'enseignement propose aux volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires des autres structures du territoire, différentes formations civiques et citoyennes repensées et mises à jour telles que :

- la lutte contre les discriminations,
- la laïcité et les valeurs de la République,
- la vie associative et l'engagement,
- le numérique et l'éducation aux médias.

**La formation sur le numérique et l'éducation aux médias par exemple, nouveau thème développé en 2018, met en lumière les pratiques de chacun sur l'utilisation des médias numériques.** Elle démontre la nécessité de prendre de la distance pour éviter d'être manipulé par de fausses informations.

**En 2019, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a organisé 13 formations civiques et citoyennes sur des territoires tels que Calais, Liévin, Saint Omer, Bruay-la-Buissière et Arras.**

C'est également une manière pour notre fédération d'être au plus près des membres de notre réseau, de les inclure dans notre vie fédérative et de les rattacher aux valeurs qu'elle défend tout en s'imprégnant des idéaux et des problématiques de cette jeunesse engagée.



# ÉDUCATION JEUNESSE



## APPRENDRE À ÊTRE

**Maxime SARAIVA**

Responsable de pôle - Éducation à la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais

*« On a oublié une évidence dans notre société : la fraternité s'apprend. On ne naît pas fraternel, on le devient. »*

**Abdenour BIDAR**

L'année 2019 a marqué le 60<sup>e</sup> anniversaire de la Déclaration des droits de l'enfant, qui proclame le droit de tout enfant sans distinction aucune, à l'éducation, précisant même que cette éducation se doit d'être gratuite.

Gratuité d'une éducation qui devrait être un bien commun pour tous, ce principe chère à la Ligue de l'enseignement est mis à mal quand les inégalités sociales ne permettent pas un accès satisfaisant au savoir. Le rapport de Jean Paul Delahaye sur la grande pauvreté à l'École nous le rappelle, et fait raisonner questions sociales et questions laïques qui agitent l'École, et plus largement le monde de l'éducation d'aujourd'hui.

« L'éducation est un bien commun » est une formule que met en actes le pôle éducation de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais. Que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire, les classes de découverte, au côté des enseignants, avec les éducateurs, ou encore auprès des jeunes du territoire, nous continuerons à militer pour que vive une éducation alternative. Une éducation populaire qui œuvre sur les différents temps de vie des enfants, une éducation de chaque instant qui garde pour boussole les principes humanistes, et de respect de chaque être humain en égal dignité.

Une éducation qui ne se cantonne pas à la transmission des savoirs, mais qui sait qu'une démocratie n'est pas seulement un territoire sur lequel les citoyens peuvent élire leurs représentants, c'est avant tout un territoire sur lequel est partagé par les citoyens un ensemble de valeurs respectueuses des droits humains.

L'éducation se doit donc d'être porteuse de valeurs, si elle porte comme espoir de fabriquer un avenir commun.

## ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS



**165**  
élèves concernés par les projets



**17**  
établissements scolaires  
accompagnés



**7**  
ateliers pédagogiques  
réalisés auprès des élèves



Pôle Éducation  
**Naoufal YAHYAOUÏ**  
03 21 24 48 74  
education@ligue62.org

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation. La Ligue reconnaît que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les membres de l'éducation nationale comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

**Nous avons fait le choix d'œuvrer dans et aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants.**

La laïcité, les valeurs de la République, le processus de discrimination et les inégalités femmes/hommes sont autant de thématiques abordées lors des projets que nous accompagnons auprès des établissements scolaires du département.

Le service Éducation forme et accompagne et outille les acteurs éducatifs, créé et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte au public ainsi qu'à la thématique afin de proposer un accompagnement individualisé mais **toujours dans le but de favoriser une éducation à la citoyenneté engagée.**



## DÉFI DES COLLÈGES



**500**  
élèves ont participé au projet



**9**  
collèges accompagnés



**6**  
ateliers pédagogiques  
réalisés auprès des élèves



Pôle Éducation  
**Naoufal YAHYAOUÏ**  
03 21 24 48 74  
education@ligue62.org

Le Département du Pas-de-Calais a lancé, en septembre 2018, une initiative en faveur de la laïcité à destination des collèges. Ceux-ci ont été invités à participer au « Défi des collèges » : par binôme, les collèges s'engagent à relever leur défi mutuellement afin : « d'expliquer, illustrer et fêter la laïcité ».

Une journée de restitution de ce projet a été organisée le **11 Juin 2019** dernier en présence de **Blandine Drain**, Vice-Présidente en charge des collèges pour le Conseil départemental du Pas-de-Calais et de **Matthieu Clouet**, référent du groupe académique laïcité et valeurs de la République.

La Ligue de l'enseignement, a accompagné **9 projets d'établissements scolaires dans le cadre de ce Défi des collèges**. Des vidéos, journées et jeux ont déjà été créés par les élèves participants. La Ligue de l'enseignement a également animé des ateliers pédagogiques dans ce cadre afin de préparer les élèves à leur défi. Un jeu de l'oie a été créé et animé par la Ligue invitant les élèves à s'exprimer, imaginer et dessiner leur propre représentation de la laïcité.



## PARTENARIAT AVEC LA COUPOLE - CENTRE D'HISTOIRE ET PLANÉTIARIUM 3D



**125**  
élèves ont participé à la journée



**6**  
établissements scolaires  
accompagnés



Pôle Éducation  
**Naoufal YAHYAOU**  
03 21 24 48 74  
education@ligue62.org

Depuis 2018, La ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais et le musée d'histoire et de mémoire « La Coupole », sont engagés dans un partenariat qui dure, et qui s'incarne à l'occasion d'évènements organisés à l'occasion des semaines départementales de la laïcité et de la Fraternité.

Cette année ce partenariat a une nouvelle fois été riche en réalisations, à l'occasion de la matinée du 25 mars à laquelle ont participé 4 classes de troisième de plusieurs collèges du département. Ce projet est venu clôturer la semaine de la fraternité version 2019.

Pour ce faire, la Ligue et la Coupole ont co-construit des ateliers autour de l'universalisme européen, thématique retenue cette année, marquée par les élections européennes.

Ces ateliers ont invité les élèves à réfléchir aux enjeux de construction de la paix en Europe, mais aussi à comment les enjeux climatiques peuvent venir fragiliser ces efforts de paix.

Un dernier atelier en fil rouge a permis aux 125 collégiens présents d'élaborer une toile commune représentant le spationaute Thomas Pesquet, symbole de la fraternité et de l'universalisme européen !

Thomas Pesquet, qui en prenant du recul vu de l'espace, nous a rappelé lors de son voyage à destination de la station spatiale internationale que « la fragilité de la Terre est très visible, vu de l'espace ». Les élèves ont pu appréhender aussi à quel point la paix pouvait être un bien fragile, à construire chaque jour.



## CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE



**67**  
acteurs formés sur le territoire  
de la CABBLR



**7**  
projets accompagnés



Pôle Éducation  
**Xavier HARTER**  
03 21 24 48 74  
citoyennetenumérique@ligue62.org

En 2019, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a renouvelé son engagement dans un projet d'éducation aux médias et à l'information innovant.

A l'ère de la « post-vérité » et de la diffusion massive de fausses informations, ou de contenus conspirationnistes sur internet, les réseaux sociaux bousculent le fonctionnement démocratique. Quel impact du déversement de haine sur l'inconscient collectif de notre société, et sur l'augmentation d'actes racistes et antisémites.

C'est face à ce constat et cette préoccupation, que notre fédération développe depuis plusieurs années le projet « Citoyenneté Numérique ». Cette année a marqué une étape importante car La Ligue de l'enseignement du Pas-De-Calais s'est engagée à développer le projet Citoyenneté Numérique jusqu'en 2021 sur le territoire de la communauté d'agglomération Béthune-Bruay-Artois-Lys-Romane (CABBLR).

Suite au succès de l'action menée en 2018, la CABBLR nous a accordé son soutien à travers une convention pluriannuelle afin de déployer l'action jusqu'en 2021. Cette convention a été signée le 15 mai 2019, et a été l'occasion pour les partenaires de saluer l'engagement de notre fédération sur ces questions qui impactent la vie démocratique.

En 2019, le projet se décline en 3 étapes principales :

- qualifier les acteurs du territoire aux enjeux de la citoyenneté numérique,
- accompagner les projets des acteurs du territoire,
- organisation d'une journée « Éduquer à la citoyenneté Numérique ».

Dans cette formation nous abordons entre autres :

- la maîtrise des médias sociaux avec les publics,
- l'impact des fausses informations, et théories du complot sur le vivre ensemble démocratique,
- la lutte contre la propagation des messages de haine sur Internet,
- le cyber harcèlement, l'éducation aux écrans, la protection des données personnelles etc...

Nous expérimentons au quotidien l'urgence de travailler avec les acteurs autour de ces sujets, c'est pourquoi la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais continuera de s'engager afin de faire monter en compétence et d'outiller les acteurs et de les accompagner dans leurs initiatives d'éducation au numérique.



# INTERVENTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE



**746**  
détenus touchés



**148**  
ateliers citoyens réalisés

Avec le concours de :  
MINISTÈRE DE LA JUSTICE  
MAISON D'ARRÊT D'ARRAS  
MAISON D'ARRÊT DE BÉTHUNE  
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE BAPAUME  
CENTRE PÉNITENTIAIRE  
DE LONGUENESSE



Pôle Éducation  
**Maxime SARAIVA**  
06 43 62 64 07  
msaraiva@ligue62.org

Tout au long de cette année, chaque semaine la Ligue de l'enseignement organise un accueil citoyen dans chacun des centres pénitentiaires du Pas-de-Calais : Longuenesse, Arras, Béthune et Bapaume.

Fidèle à notre priorité de faire en sorte de développer chez chacun les conditions nécessaires pour pouvoir comprendre et ainsi participer à la vie collective, la Ligue de l'enseignement participe via ces ateliers à rapprocher à la chose publique nos concitoyens incarcérés. En raison de leur parcours et pour beaucoup de leurs difficultés quotidiennes, certains détenus peuvent apparaître en rupture avec le contrat social, et certains ne partagent déjà plus les valeurs qui font le socle qui nous permettent de faire société.

C'est pourquoi dès 2015, nous nous sommes engagés dans un projet en partenariat avec le SPIP (Services Pénitentiaires d'Insertion et de Probation) pour lancer des ateliers qui se donnent pour objectif de remobiliser chacun autour de nos valeurs communes et autour de ce qui fait lien entre tous, la République et la laïcité.

En 2019, chaque semaine, les nouveaux arrivants de chaque établissement pénitentiaire du Pas-de-Calais ont ainsi été conviés à avoir un temps de réflexion et de discussion autour de thèmes aussi divers que la laïcité, les formes de participations politiques en France, l'organisation de la fraternité ou encore les discriminations dans notre pays.

C'est un total de 148 ateliers citoyens qui ont ainsi été réalisés sur l'année. Ces ateliers à destination des détenus arrivants sont également couplés avec des séances de ciné-débat, pendant lesquelles il est proposé de visionner un film sur un thème citoyen avec les détenus et d'en discuter ensemble ensuite.

Les thématiques proposées sont aussi diverses que la question des mutations du travail, la responsabilité individuelle et collective face au dérèglement climatique, le vivre-ensemble dans une société confrontée au terrorisme, la fabrication de l'information...



# JUNIOR ASSOCIATION



**215**  
jeunes impliqués

**14**  
accompagnateurs locaux



**29**  
Junior Associations



Pôle Éducation  
**Cyrielle CIESLA**  
06 84 60 40 86  
juniorassociation@ligue62.org

En 2019, notre Fédération a continué de favoriser l'engagement jeunesse notamment à l'aide de notre partenariat avec le Réseau national des Juniors Associations.

Le dispositif Juniors Associations donne la possibilité aux jeunes de 11 à 18 ans de créer leur première association.

Les jeunes peuvent s'associer plus facilement, ce qui permet d'expérimenter un cadre qui permet aux initiatives et projets des jeunes de pouvoir se déployer et trouver les outils nécessaires à leur développement. Le dispositif a de nombreux avantages car il permet par exemple d'ouvrir un compte bancaire, d'être assurés pour leur activités et de pouvoir demander des subventions pour leurs projets.

Notre Fédération a continué également à former et mettre en réseau les accompagnateurs locaux qui orientent les jeunes dans leur démarche d'engagement en Junior Association.

Des temps forts ont marqué l'année des juniors associations. Tous les ans, des rencontres sont organisées dont la rencontre départementale des juniors associations. Elle a eu lieu le 16 novembre 2019. Plus de 130 jeunes et déjà engagés présents lors de cette journée !

Les Juniors Associations ont eu l'occasion de présenter leurs projets comme « Bouge-Toi, Amuse-toi » qui réalise des actions dans leur commune Vitry-en-Artois ainsi que la junior association « la scène notre passion » qui réalise des spectacles humoristiques dans différentes salles du département.

La junior association « Time Breakers » a effectué un spectacle à la fin de journée, en effet leur projet étant de promouvoir la culture Hip Hop au travers de battles, show, concours chorégraphiques, stages...

Cette année, la Ville d'Arras a accepté d'accueillir l'évènement que nous avons organisé en partenariat avec le Conseil départemental du Pas-de-Calais qui continue de soutenir notre action et nous permet de continuer à œuvrer pour une éducation à la citoyenneté pleine et entière.



# CLASSES DE DÉCOUVERTE



## CLASSES DÉCOUVERTE

**2751 391 133**  
enfants adultes classes

## GROUPES (COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

**576 1903 80**  
enfants adultes groupes

## CAMPING

**928 260 54**  
enfants adultes camps

## TOTAL

**4255 2554 6809**  
enfants adultes convives

Avec le concours de :  
COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES TERRITOIRES  
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE  
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



CENTRE « LES ARGOUSIERS »

**Stéphanie BROUILLIARD**  
sbrouillard@ligue62.org

## RÉSERVATION

**Christine RAMON**  
cramon@ligue62.org  
03 21 24 48 84

## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET L'ÉCOLE : UN ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. **Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.**

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. **La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société"**. Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.



## LES BONNES RAISONS DE PARTIR EN CLASSES DE DÉCOUVERTES :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

- Lecture, écriture
- Plonger dans le patrimoine littéraire et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.
- Sciences, techniques, multimédia
- Observer, manipuler, s'étonner, construire... pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.
- Environnement, développement durable, écocitoyenneté
- Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.
- Projets artistiques
- Donner toute sa dimension à un projet de classe, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.
- Sports
- Découvrir un sport dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

.... en cohérence avec le socle commun de compétences

### • Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.

### • Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

• D'autres idées, d'autres thèmes à découvrir dans notre brochure ou sur notre site Internet : [www.sejours-educatifs.org](http://www.sejours-educatifs.org)

## LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. **Il se décline désormais en 5 domaines :**

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

**Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.**

## LES CLASSES DE DÉCOUVERTES ORGANISÉES PAR NOTRE FÉDÉRATION EN 2019

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

En 2019, l'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

**Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale :** la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...

**La Ligue de l'enseignement a accueilli au sein de son centre, en 2019, plus de 4250 enfants et 133 classes** sur des programmes pédagogiques variés axés autour du milieu marin, du développement durable, de la culture ou du sport.



## NOS THÉMATIQUES EN 2019

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- développement durable,
- milieu marin,
- cirque,
- théâtre.



## CULTURE



## LA CULTURE EST UN BIEN COMMUN

**Simon ROUSSELLE**

Responsable du pôle - Culture à la Ligue l'enseignement du Pas-de-Calais

*« La Culture, c'est la mémoire du peuple, la conscience collective de la continuité historique, le mode de penser et de vivre »*

**Milan KUNDERA**

La culture doit être le ciment de notre société. Elle est constitutive de l'éducation permanente au suffrage universel et de la « formation du citoyen » chers à la Ligue de l'enseignement.

Le Pôle Culture de la fédération du Pas-de-Calais mène ses missions d'éducation artistique et de mise en place d'actions culturelles en axant son travail autour de quatre priorités synchroniques : poursuivre le combat pour une réelle éducation tout au long de la vie, renforcer l'éducation artistique pour les populations de tous âges, reconnaître de manière réciproque les cultures en égale dignité dans leur diversité, et donner la place qui leur revient aux habitants pour qu'ils participent à la vie de la culture.

Ces quatre priorités apparaissent comme fécondes pour valoriser « le citoyen culturel », cette personne reconnue dans sa capacité à trouver et à donner du sens à sa vie. Elle évolue dans un rapport construit et fraternel avec les autres et sur des références à partager aux différents niveaux de territoires qu'elle habite tous – proches ou lointains, réels ou virtuels.

Les artistes sont les témoins et les sentinelles de notre temps, elles (ils) alertent notre société des dérives humaines, elles (ils) sont les garants de l'imaginaire collectif et de la nécessaire remise en ques-

tion par l'art de la « légitimité » de la domination sociale.

Ce sont ces artistes qui sont mobilisés pour éveiller les consciences citoyennes autour des valeurs prônées par notre mouvement d'éducation populaire. Au-delà des dispositifs nationaux Lire et Faire Lire, Jouons la Carte de la Fraternité et du Centre de Ressources du Théâtre en Amateur du Nord - Pas-de-Calais, les actions culturelles d'éducation artistique de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais prennent les formes de parcours de sensibilisation aux arts de la scène, de résidences d'artistes, d'ateliers de pratique artistique, de dispositif de relais à la médiation des structures culturelles d'envergure nationale (voire internationale), inter-communale et municipale du territoire, ou encore de festival de musiques actuelles valorisant et accompagnant la pratique musicale en amateur.

« L'accès à la culture pour tous » est une formule qui prend tout son sens avec la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais. Elle est en première ligne dans le département pour accompagner les milieux associatifs et scolaires, ainsi que les collectivités dans leurs projets culturels et artistiques.

# ARTS DE LA SCÈNE AU COLLÈGE



**289**  
élèves suivent le parcours

**+900**  
collégiens sont touchés par  
les sensibilisations et spectacles



**7**  
collèges du territoire  
du Montreuillois-Ternois

**4**  
rencontres inter-collèges



**10**  
compagnies professionnelles  
associées

**40**  
spectacles

En partenariat et avec le soutien de :  
CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Culture  
**Abdel BARAKA**  
06 42 71 62 24  
abaraka@ligue62.org

## PRÉSENTATION DU PARCOURS

Ce dispositif, mené par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais en partenariat avec le Conseil départemental, propose des espaces de rencontres artistiques et accompagne les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.

Le parcours concerne un groupe de 15 à 25 élèves. Il peut s'agir d'une classe ou d'un groupe constitué par l'équipe pédagogique du collège. Nous souhaitons le diversifier pour éviter la stigmatisation et pour nourrir des échanges riches et porteurs de sens. Un enseignant référent est également désigné pour la durée du parcours, de septembre 2018 à juin 2019 puis de septembre 2019 à juin 2020 pour la 6ème édition.

Notre volonté est de proposer un parcours complet et ambitieux pour former nos collégiens à être des publics curieux, des spectateurs impliqués, les acteurs d'une culture partagée : de futurs citoyens.

Une compagnie professionnelle est associée à un collège pour toute l'année : elle anime les ateliers de pratique artistique et co-construit une forme de spectacle vivant avec les jeunes collégiens.

De plus, tout au long de l'année scolaire, elle répète, crée, travaille au sein du collège pour donner à voir et à comprendre aux jeunes le processus de création d'un spectacle.

## LES OBJECTIFS

- s'inscrire dans une démarche de découverte des arts de la scène
- sensibiliser pour motiver le désir, nourrir et préparer la confrontation aux œuvres
- faire découvrir le processus de création, les métiers du spectacle vivant et les structures culturelles
- développer un regard sensible en reliant la pratique au spectacle vivant
- favoriser l'ouverture du collège en développant des relations avec les familles et les acteurs culturels du territoire
- accompagner les équipes éducatives dans une démarche partenariale
- réduire les inégalités d'accès en favorisant les collèges éloignés de la culture
- accompagner le développement personnel des élèves
- faire progresser les élèves dans une pratique artistique et dans l'apprentissage
- de la citoyenneté.



## PARCOURS DE SENSIBILISATION 2019

### LES ENJEUX

- créer des espaces de rencontre artistique,
- accompagner les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène,
- encourager les élèves à développer un regard sensible et critique, à construire un rapport au monde,
- fédérer un groupe d'élève autour d'un projet éducatif et culturel d'envergure,
- renforcer la relation aux structures culturelles et aux compagnies professionnelles.

### DESCRIPTIF DU PARCOURS

#### La pratique artistique :

Le dispositif accorde une importance toute particulière à la pratique artistique vécue par les collégiens. Le groupe est formé aux notions de bienveillance, d'estime de soi et de respect des autres.

#### La vie avec la compagnie :

Chaque collège est accompagné par une compagnie associée avec laquelle le groupe va « vivre » durant toute l'année, ce qui va lui permettre de découvrir toutes les étapes d'une création.

#### Les spectacles vus dans les structures culturelles :

Durant le parcours, les élèves vont découvrir un spectacle au sein d'une structure culturelle. Ce spectacle fait systématiquement l'objet d'une sensibilisation en amont, pour préparer les jeunes spectateurs

#### La visite des structures culturelles :

Les collégiens du parcours visitent également une ou plusieurs structures culturelles de la région dans l'année ; ces visites s'effectuent avec un binôme régisseur / chargé de mission, pour répondre aux questions techniques, mais également aborder l'histoire du lieu et son organisation, la structure et ses métiers.

#### Les « rencontres inter-collèges » :

A l'issue du parcours, les collégiens se produisent devant leurs pairs lors de rencontres organisées par la Ligue de l'enseignement et le Conseil départemental du Pas-de-Calais, au cours desquelles les restitutions des productions artistiques sont vues par tous.

### 10 COMPAGNIES PROFESSIONNELLES / 7 COLLÈGES

- Cie Franche connexion (2018/19) : Collège Jean Jaurès d'Étaples
- Cie Niya (2019/20) : Collège Jean Jaurès d'Étaples
- Cie de l'Embarquée (2018/19 et 2019/20) : Collège Jacques Brel de Fruges
- Compagnie Rêvages (2018/19) : Collège Jean Rostand d'Auchy les Hesdin
- Compagnie Avec vue sur la mer (2019/20) : Collège Jean Rostand d'Auchy les Hesdin, Collège des 7 vallées d'Hesdin
- Cie Joker (2018/19 et 2019/20) : Collège Roger Salengro de St Pol sur Ternoise
- Cie du Rouhault (2018/19) : Collège de la Gorce de Hucqueliers
- Cie Catsandsnails (2019/20) : Collège de la Gorce de Hucqueliers
- Cie In Extremis (2018/19) : Collège du Bellimont de Pernes en Artois
- Cie Le Tambour Sorcier (2019/20) : Collège du Bellimont de Pernes en Artois

### LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES

La Comédie de Béthune – Centre Dramatique National des Hauts de France, Le Théâtre d'Arras - Le Tandem Scène Nationale, L'Hippodrome de Douai – Le Tandem Scène Nationale, Le Centre culturel Balavoine de Arques, Le théâtre de la Verrière de Lille, Le Centre André Malraux d'Hazebrouck, Le Centre culturel Nelson Mandela de Montigny en Gohelle, L'École Buissonnière de Montigny en Gohelle, La Compagnie Nomades de Liévin.



# ATELIERS DE PRATIQUE ARTISTIQUE



**1756**  
participants (enfants et adultes)

**1407**  
participants issus des quartiers de la politique de la ville



**740**  
heures d'ateliers de pratique artistique

En direction de tous les publics, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais participe, avec ses partenaires (collectivités et associations locales) à la mise en place d'actions et d'ateliers dans de nombreux domaines artistiques et culturels : arts de la scène, arts visuels, arts littéraires.

Notre vision n'est pas celle de l'art réservé ou accessible à une minorité. Chacun, quel que soit son parcours personnel ou son milieu d'origine est invité à participer, à s'exprimer. Notre réflexion nourrie par la pratique nous permet d'intervenir en adaptant notre pédagogie en fonction de la problématique et de la spécificité du public. L'activité artistique n'est pas le but mais bien le moyen, un outil « au service de ».

## NOS THÉMATIQUES

### ARTS DE LA SCÈNE

THÉÂTRE -  
THÉÂTRE D'OBJETS - DANSE

#### Objectifs :

- canaliser son énergie
- savoir écouter et échanger
- se repérer dans l'espace
- connaître son corps
- prendre sa place dans un groupe



### ARTS LITTÉRAIRES

SLAM - POÉSIE -  
ÉCRITURE  
THÉÂTRALE

#### Objectifs :

- enrichir son vocabulaire
- retrouver le plaisir de la lecture
- lutter contre l'illettrisme



### ARTS VISUELS

PHOTO/VIDÉO -  
RÉALISATION - ARTS PLASTIQUES

#### Objectifs :

- expliquer l'image
- travailler l'imaginaire
- faire appel à la créativité



# CENTRE DE RESSOURCES RÉGIONAL DU THÉÂTRE EN AMATEUR



**5**  
réseaux de troupes de théâtre amateur pour le Pas-de-Calais

**+900**  
comédiens amateurs concernés

### 7 festivals

- 3 festivals de théâtre amateur en milieu rural
- 3 Sottie's (festivals de théâtre locaux)
- 1 festival jeunes

### 14ème

**Biennale de théâtre amateur Méli'Scènes** organisée à Calonne Ricouart où 23 compagnies ont été programmées et 29 spectacles joués sur 3 jours pour + 2000 spectateurs



**38**  
actions de formation avec des professionnels du théâtre

En partenariat et avec le soutien de :  
MINISTÈRE DE LA CULTURE  
CONSEIL RÉGIONAL HAUTS-DE-FRANCE  
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU PAS-DE-CALAIS  
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU NORD



Pôle Culture  
**Elodie CAPPOEN**  
06 81 62 58 33  
elodie.cappoen@theatreamateur-npdc.org

Cette année a été celle de la continuité et de l'affirmation du rôle du Centre de Ressources du Théâtre en amateur en région : net développement de la dynamique en réseau sur les deux départements et augmentation des partenariats territoriaux.

## UN RÔLE RÉGIONAL RECONNU ET DE PLUS EN PLUS SOLlicitÉ

### Objectifs :

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des populations à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en programmant et en organisant de nombreux événements prenant la forme de festivals locaux.

## LA DYNAMIQUE RÉGIONALE : LE CENTRE DE RESSOURCES INFORME, COMMUNIQUE, CONSEILLE

### Fonction ressource :

Lieu identifié par les troupes, le grand public, les structures culturelles et les compagnies professionnelles ; il anime les 4 ou 5 réunions de fonctionnement de chaque réseau, soit un peu plus de 30 réunions de médiation et coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des intervenants, mise en place et évaluation des actions, partenariats).

### Communication :

Le site [www.theatreamateur-npdc.org](http://www.theatreamateur-npdc.org) propose un agenda en ligne de nos actualités et de celles des troupes affiliées, et présente toutes nos missions en région.

Il s'est enrichi dernièrement d'une section Petites Annonces qui met en relation troupes, comédiens en manque de scène et associations qui souhaitent programmer du théâtre amateur.



Des newsletters mensuelles permettent aux membres des réseaux et aux passionnés de théâtre de se tenir informés des festivals, des offres de formations animées par des professionnels, des spectacles dans de nombreuses structures culturelles partenaires de la région, etc.

## LA DYNAMIQUE TERRITORIALE : LA VIE DES RÉSEAUX DU PAS-DE-CALAIS

Animation des réseaux territoriaux, formation et ouverture culturelle, valorisation des pratiques par l'organisation de festivals.

## SUPERBE ANNÉE POUR LES RÉSEAUX DU PAS-DE-CALAIS

Des réseaux très dynamiques, sur tous les territoires du département, avec des projets ambitieux et pérennes, réalisés en concertation avec nos partenaires qui nous suivent et nous font confiance.

Même si notre rôle de conseil, de proposition, de médiation et de coordination est essentiel aux réseaux, **le travail bénévole des troupes en leur sein est à saluer et est la base de la réussite de cette dynamique.**

Il était important pour nous que les réseaux arrivent, cette année, à un moment de reconnaissance effective du travail important mené depuis 20 ans sur ces territoires.

Cette reconnaissance est donc là par la reconduction de projets culturels d'année en année, et par l'inscription dans les politiques culturelles des collectivités locales d'actions menées avec le Centre de Ressources et ses réseaux, comme la biennale Méli'scène temps fort important organisée cette année avec la ville de Calonne-Ricouart.

### Les réseaux sont en constante évolution.

Les projets collectifs ambitieux se multiplient. Le travail artistique des troupes est en nette amélioration, grâce aux temps de formations et de rencontres avec le monde professionnel.

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet et actions dans une même réflexion. **Les troupes reconnaissent le Centre de Ressources comme un réel soutien à leur pratique.**

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions novatrices de création. Les actions inter-réseaux se développent de plus en plus et favorisent une ouverture plus forte encore. De nouvelles troupes ont rejoint les réseaux cette année.

## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ



**4359**  
jeunes touchés par l'action

**180**  
adultes touchés par l'action



**3383**  
cartes ont été envoyées

**484**  
ont reçu une réponse



**56**  
structures ont participé :  
21 écoles,  
20 collèges,  
11 lycées  
et 4 autres structures associatives  
ou éducatives



Pôle Culture  
03 21 24 48 88  
Élodie CHOJNACKI  
educationculture@ligue62.org  
Abdel BARAKA  
abaraka@ligue62.org

### UNE ACTION CULTURELLE PARTICIPATIVE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Dans la période de crise sociétale que nous traversons, favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins depuis des mois de manifestations violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit.

Dans ce climat social détérioré où l'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble », **il est plus que jamais impératif de travailler avec les enfants et les jeunes sur leurs propres représentations de l'autre, et de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect**, qui doivent être à minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.



### DÉROULÉ DE L'ACTION

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : **des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département**. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité réalisé dans le cadre d'ateliers d'écriture.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

**Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'une malle pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération.**

La réussite de l'opération repose sur **l'engagement d'enseignants et d'éducateurs** (accompagnés s'ils le souhaitent par des artistes mobilisés par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture), qui veulent aborder avec leurs élèves ou les groupes de jeunes qu'ils encadrent les questions de fraternité, de solidarité, et d'éducation à l'égalité dans la diversité. **De nombreux ateliers de lecture de l'image et d'écriture sont aussi animés par des comédiens** intervenant directement pour le pôle culture de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, en particulier auprès de groupes d'enfants, d'adolescents et d'adultes issus des quartiers prioritaires de la « politique de la ville ».

## ATELIERS D'ÉCRITURES EN QUARTIERS PRIORITAIRES 2019



**1272**  
bénéficiaires  
des ateliers d'écritures en QPV



### Et des cartes échangées entre :

- Résidents d'EHPAD, de foyers d'accueil...
- Enfants, adolescents, parents, adultes, seniors...
- Personnes allophones ou en situation d'illettrisme...
- Personnes en réinsertion sociale ou professionnelle...
- Jeunes scolarisés en IME ou en écoles classés en QPV...
- Adhérents d'associations sociales, humanitaires, caritatives...
- Patients de centres médico-sociaux ou médico-psychologiques...
- Publics de centres sociaux, de centres de formations ou de structures éducatives...

En partenariat et avec le soutien de :  
AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES



Pôle Culture  
Abdel BARAKA  
06 42 71 62 24  
abaraka@ligue62.org

Ateliers d'écriture, de lecture de l'image, de débat, de sensibilisation à la pratique culturelle, favorisant notamment la réflexion et l'expression autour des valeurs de tolérance, de citoyenneté, de laïcité, du respect de l'autre, de l'environnement... (ateliers animés par des médiateurs culturels et des chargées de missions de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais).

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Les participants à l'opération « Jouons la carte de la fraternité » sont invités, à la suite d'une série d'ateliers de lecture de l'image, de débats, de mises en mots, de jeux d'écriture et de créations littéraires, à rédiger et à envoyer des cartes postales.

Les destinataires ? Les participants d'une autre structure partenaire de l'action, des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de la ville ou de l'agglomération, un voisin ou un habitant du quartier.

Chacune des cartes utilisées pour ces ateliers (à la fois outil, levier et support de création) est une œuvre photographique portant un message de fraternité, favorisant la réflexion autour des valeurs d'égalité, de mixité, de citoyenneté et de laïcité. Les destinataires sont bien évidemment invités à répondre, à l'aide d'un coupon détachable.

Lors des partenariats inter-structures, les réponses sont rédigées lors d'ateliers programmés au préalable et basés sur le même déroulé (lecture de l'image, débats, mises en mots, jeux d'écriture et créations littéraires). Les « cartes réponses » sont envoyées à la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais qui organise, par la suite, la redistribution de la correspondance aux expéditeurs. À la demande des structures partenaires, il est également possible de mettre en place un temps fort de restitution et de rassemblement durant lequel les participants (expéditeurs et destinataires) pourront se rencontrer et échanger « en vrai ».

### BÉNÉFICIAIRES DE L'ACTION

Les habitants de tous âges des Quartiers de la Politique de la Ville (QPV) de la Communauté Urbaine d'Arras, de la Communauté d'Agglomération Lens-Liévin et de la Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin dans le respect des valeurs d'égalité et de fraternité de la République : ouverture à tous, mixité, égalité femmes-hommes, sans discrimination d'âge, de lieu de résidence, de classe sociale ou de catégorie professionnelle, de niveau d'étude et de maîtrise de la langue française.



# LIRE ET FAIRE LIRE



**702**  
lectrices(eurs) bénévoles engagée(s)  
auprès de :

**24 570**  
enfants dans 341 structures  
éducatives et culturelles

La coordination de Lire et Faire Lire est renforcée par l'implication des **Lecteurs Relais** (4 à 5 lecteurs bénévoles volontaires sur chacun des 8 secteurs du département) qui viennent en appui de la coordination départementale en participant aux réunions d'information, réunions des référents, forums des associations, réunions de concertation, partenariats avec les bibliothèques, etc...

Les **Lecteurs Référents** assurent les mêmes missions que les **Lecteurs Relais** à l'échelle d'une structure éducative, culturelle ou associative bénéficiaire du dispositif.

Lire et Faire Lire est un dispositif co-coordonné par :  
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
UDAF

Avec le concours de :  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
Avec le soutien de :  
CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES  
DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Culture  
03 21 24 48 88  
Élodie CHOJNACKI  
educationculture@ligue62.org

L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont plus de 650 lecteurs qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité. Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2002 par le Ministère de l'Éducation Nationale et depuis 2014 par la Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais.

Nous souhaitons aller vers une autonomie plus grande des secteurs :

## FORMATION-SENSIBILISATION DES LECTEURS BÉNÉVOLES

En 2019, nous avons développé le programme de formation autour de 5 axes : la lecture à voix haute, la littérature jeunesse, les ateliers de lecture parents-enfants, comment faire vivre son livre et la lecture aux tout-petits. 1 café littéraire et une matinée d'échange sur la lecture aux petits et tous petits ont aussi été organisés en 2019.

Une sensibilisation à la littérature grâce à des partenariats avec des collectivités, des médiathèques, des libraires, des éditeurs, des associations, des musées :

- 13<sup>ème</sup> année de partenariat avec **Opalivres**, association de Boulogne-sur-mer qui accueille et conseille les lecteurs de ce secteur.
- **Partenariat avec les médiathèques** d'Arras, Calais, Coulogne, Beuvry, Béthune, Bruay-la-Buissière, Boulogne-sur-Mer, Arques, Bonningues-les-Calais et Saint-Omer. Au cours de rendez-vous mensuels, les équipes des sections jeunesse sensibilisent les lecteurs.
- Partenariats avec : **l'URIOPPS Nord-Pas de Calais** pour les formations des

lecteurs depuis 2015, **Recyclivre** mis en place en 2019, **Cité Nature à Arras** depuis 2017 où des séances de lecture ont lieu régulièrement autour des thématiques abordées par les différentes expositions temporaires, **le Musée des Beaux-Arts d'Arras** depuis 2015, **le Louvre-Lens** depuis 2015.

Les deux partenariats menés avec les musées consistent à proposer des séances de lectures qui prennent la forme de temps de médiation, en plein cœur des expositions. Ils seront renouvelés en 2020.

Le label national « Ma commune aime Lire et Faire Lire » a été décerné à 5 villes du Pas-de-Calais en 2019 : Annay-sous-Lens, Bruay-La-Buissière, Calais, Sains-en-Gohelle et Saint-Nicolas.

La journée départementale Lire et Faire Lire s'est tenue le jeudi 16 mai 2019 à la bibliothèque d'agglomération de Saint-Omer. Cette journée est particulièrement importante pour les lecteurs bénévoles qui peuvent se retrouver et prendre conscience plus en profondeur de leur appartenance à la cause que défend Lire et Faire Lire. Elle fut aussi la journée au cours de laquelle nous avons collectivement et chaleureusement souhaité une bonne retraite à Martine Preux qui était en charge du suivi administratif de Lire et Faire Lire depuis 2002.

Le développement de Lire et Faire Lire en 2019 s'est fait principalement autour de 3 axes :

- le déploiement accéléré de l'action au sein de structures éducatives, culturelles et associatives qui concernent la petite enfance grâce à notre partenariat fort avec la CAF 62.
- la multiplication des interventions dans les secteurs ruraux de tout le département,
- la mise en place d'un nouveau dispositif de livres en libre-service à destination des enfants et de leurs familles baptisé « Happy Familivres ». Cette action est soutenue par la CAF 62.



# PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL EN ARTOIS



**50**  
Jeunes volontaires  
(depuis le début du dispositif)

**20**  
sur la saison 19/20



**18**  
structures culturelles partenaires  
(implantées sur le territoire couvert  
par le Pôle Métropolitain de l'Artois)

**30**  
actions culturelles menées par les  
volontaires qui ont touché plus de 2800  
personnes sur 3 communautés  
d'agglomération (CA Béthune-Bruay  
Artois-Lys Romane ; CA Lens-Liévin ;  
CA Hénin-Carvin).



**23**  
jours de formation avec 11 visites de  
structures et plus de 13 spectacles  
ou événements proposés.

En partenariat et avec le soutien de :  
PÔLE MÉTROPOLITAIN DE L'ARTOIS



Pôle Culture  
03 21 24 48 88  
Chloé PEJAC  
cpejac@ligue62.org

Dans le but d'amplifier la portée de la médiation des structures culturelles situées sur le territoire du Pôle Métropolitain de l'Artois (territoires des Communautés d'Agglomération de Béthune-Bruay Artois Lys Romane, Hénin-Carvin et Lens-Liévin), en particulier vers les populations locales dites « éloignées de la vie culturelle », la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en place et coordonne un dispositif nommé « Parcours Artistiques et Culturels en Artois ».

Ce dispositif, souhaité et soutenu par le Pôle Métropolitain de l'Artois, a pour principe de mettre à disposition des jeunes volontaires en mission de Service civique auprès de diverses structures culturelles du territoire, afin que ceux-ci soient des relais à la médiation culturelle. Ainsi, ils aident les équipes dans leurs missions d'accessibilité à la culture pour tous, tout en étant eux-mêmes initiés et formés à la vie culturelle locale, dans sa diversité, son sens politique, son utilité publique et citoyenne.

Au regard de la réussite des deux éditions précédentes du dispositif (janvier-juin 2018 et novembre 2018-juin 2019) et de la satisfaction tant des partenaires que des jeunes eux-mêmes, nous poursuivons et continuons à développer ce parcours avec une nouvelle édition de novembre 2019 à juin 2020 qui en appelle encore bien d'autres !

## LES OBJECTIFS

- Mettre en valeur les actions culturelles locales par et pour les habitants du territoire
- Soutenir et amplifier le travail de médiation culturelle
- Développer un réseau culturel pluridisciplinaire
- Développer la citoyenneté et l'engagement des jeunes du territoire par l'intermédiaire du service civique volontaire
- Permettre aux associations et structures culturelles locales de mettre en œuvre des actions d'utilité sociale et citoyenne
- Créer de l'activité, accompagner et former des jeunes par le développement d'un dispositif culturel innovant et fédérateur

## LES STRUCTURES PARTENAIRES

- La Comédie de Béthune
- Labanque
- La Cité des Electriciens
- Droit de Cité
- Culture Commune
- Le Louvre-Lens
- Le 9-9 Bis
- Le Service Culturel de Bruay-la-Buissière
- Le Service Culturel d'Auchel
- Le Bookkafé
- Le Service Culturel de Noyelles-Godault
- La MAC de Sallaumines
- Le Service Culturel de Harnes
- L'Escapade à Hénin-Beaumont
- Ose Arts ! à Carvin
- Le Service culturel de Bully-les-Mines
- L'association Porte-Mine
- Le Service culturel de Mazingarbe
- Cirqu'en Cavale



# RÉSIDENCES-MISSIONS D'ARTISTES



Pôle Culture  
03 21 24 48 60  
**Elodie CAPPOEN**  
ecappoen@ligue62.org



**1004**  
bénéficiaires issus de 32 territoires  
des Hauts-de-France et au-delà

**74**  
gestes artistiques avec 832 enfants

**10**  
gestes artistiques avec 172 adultes



**7**  
structures éducatives et associatives  
concernées

En partenariat et avec le soutien de :  
MINISTÈRE DE LA CULTURE

En 2019, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a pu développer sa mission d'éducation artistique et culturelle à travers deux résidences mission d'appui artistique. Ce type de résidence-mission a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle. Ce dispositif permet de décliner le travail éducatif en fonction d'un projet culturel ; il est inscrit dans le projet d'une école, d'une association ou d'une structure vouée à l'accueil de publics en difficulté, en lien avec son volet culturel.

La mission d'appui artistique est initiée à des fins de démocratisation culturelle et plus particulièrement d'éducation artistique et culturelle tout au long de la vie. Cette résidence, organisée par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais et la DRAC Nord Pas-de-Calais, a eu lieu dans notre Centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » à Merlimont.

Du 18 Mars au 10 mai, l'artiste plasticienne-lithographe Laurie Joly et du 20 mai au 28 juin 2019, l'artiste chorégraphe et danseuse Célia Abitabile ont mis en place des actions de médiation culturelle autour de leurs œuvres exposées sur le centre, ainsi que des gestes artistiques avec les publics du centre ou extérieurs.

Cette action d'éducation artistique et culturelle a permis de toucher des publics nombreux et divers (enfants et professeurs des écoles en séjour aux Argousiers, établissements scolaires extérieurs, associations locales, structures d'insertion...) et de nous conforter dans l'idée que les mouvements d'éducation populaire comme le nôtre constituent des relais incontournables, au cœur de la population, pour porter une véritable forme simple, enrichissante et épanouissante d'accès à l'art et à sa pratique qui concerne directement des publics très divers, en particulier ceux des zones urbaines dites prioritaires et des zones rurales, éloignés de l'« offre » culturelle classique.



# OBJETS PERDUS - EXPOSITION & PROJET ARTISTIQUE PARTICIPATIF



Pôle Culture  
03 21 24 48 88  
**Simon ROUSSELLE**  
srouselle@ligue62.org  
**Elodie CAPPOEN**  
ecappoen@ligue62.org

En 2016, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a eu la volonté de développer un projet artistique « incluant » en allant à la rencontre des réfugiés pour qu'ils s'expriment, par le biais du récit de leur périple et de la pratique artistique, en étant accompagnés par des artistes plasticiens professionnels. L'exposition, composée de photos, de vidéos et de récits de réfugiés récemment arrivés dans le département et agrémentée de constructions en céramique des objets qu'ils ont perdus pendant le voyage ou qu'ils n'ont pu emmener avec eux, a pour objectif principal de « remettre de l'humanité » (selon les termes employés par l'artiste plasticienne-vidéaste italienne Rossella Piccinno, qui a mené ce projet pour la Ligue 62 avec Zimon (artiste-constructeur) dans les rapports que la population locale, ou que nous tous d'une manière plus générale, entretenons par ignorance ou du fait d'un traitement politique et médiatique souvent orienté et contestable avec le sujet des « migrants ».

L'interaction entre les participants et l'artiste a donné lieu à la production d'un corpus d'œuvres, de différents médias, qui ont été exposées pour la première fois lors du Congrès des 150 ans de la Ligue de l'enseignement à Strasbourg en juin 2016.

L'exposition est composée d'une série de quatorze portraits photos des réfugiés, chacun présentant une sculpture qu'il aura créée de mémoire, d'un « objet d'affection » qu'il a perdu ou abandonné avant son départ ou pendant son voyage. Chaque sculpture est accompagnée par un casque avec lequel le visiteur peut écouter un bref témoignage de la personne représentée racontant l'histoire de son objet.

Des reproductions de ces sculptures, propriété privée de chaque participant/co-créateur de la pièce, sont aussi exposées et visibles par le public. Un court-métrage documentaire rend compte des différentes étapes de ce travail de deux mois de rencontres avec l'artiste qui a amené les participants à la création d'un objet de mémoire avec leur mémoire de l'objet.

Cette exposition est destinée à être vue à travers la France au sein des différents centres d'art et par le biais des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.



# FESTIVAL Y'A PAS L'FEU #5



Pôle Culture  
03 21 24 48 60  
srousselle@ligue62.org



**85**  
bénévoles (organisation)



**9**  
groupes sur scène  
(4 groupes pros et 5 amateurs)

**1**  
tremplin musical organisée à **La ferme dupuich** de Mazingarbe le 27 avril 2019



**1**  
rencontre pro à destination des groupes amateurs

Festival co-organisé avec :  
DROIT DE CITÉ  
ASSOCIATION Y'A PAS L'FEU



La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais co-organise avec les associations **Droit de Cité** et **Y'a Pas L'Feu**, le festival de musiques actuelles **Y'a Pas L'Feu**.

**Y'a pas l'Feu renaît de ses cendres en 2019 !** Après avoir été contraint d'annuler l'édition 2018, l'équipe de co-organisation a trouvé un nouveau site (celui du **SIVOM de l'Artois à Haisnes**) pour relancer ce festival de musiques actuelles « participatif » réalisé grâce à la passion et à la motivation de quelques **85 bénévoles**. Ces derniers sont concernés par chaque aspect de l'organisation du festival, de la programmation à l'animation du site en passant par la communication autour de l'événement. Ils sont mobilisés toute l'année pour faire vivre Y'a pas l'Feu !

Le festival Y'a pas l'Feu accorde une importance toute particulière à la valorisation de la pratique en amateur et à l'accompagnement des groupes émergents régionaux.

C'est pour affirmer cette orientation, et dans le cadre d'une étude en cours sur la volonté de mettre en place un dispositif pérenne d'accompagnement des groupes de musiques actuelles en amateur sur tous les territoires du Nord et du Pas-de-Calais, que le Pôle Culture de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a programmé une rencontre sur le thème de **"La diffusion et la rémunération de l'artiste amateur"**. L'association **Autour des Rythmes Actuels** fut en charge de l'animation de cette rencontre qui s'est tenue sur le site du festival le samedi 25 mai 2019.



Photographie: Christelle Bujakiewicz

# CINELIGUE NORD - PAS DE CALAIS



CINÉLIGUE NORD-PAS DE CALAIS



03 20 58 14 14  
**Anne LIDOVE**  
alidove@cineligue-npdc.org



**61.185**  
61 185 spectateurs en région

**846**  
séances

**69**  
séances avec des films produits en région

**42**  
projections en plein air



**73**  
communes agréées par le **CENTRE NATIONAL DU CINÉMA** en région

**30**  
communes dans le Pas-de-Calais



**75**  
établissements scolaires du Pas-de-Calais ont participé au dispositif « Lycéens et Apprentis au cinéma »



**18**  
ateliers de réalisation audiovisuelle en région

**20**

séances de formations pour animateurs, salariés et services civiques en région

CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans **73 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais** ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle: ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. CinéLigue est l'un des plus importants cinémas itinérants de France parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national et a pris la présidence de l'Association nationale en octobre 2019. Elle est membre fondateur de l'Association régionale des cinémas itinérants qui regroupe les 4 circuits itinérants des Hauts-de-France et développe de nouveaux partenariats avec les médiathèques et des activités destinées aux adolescents autour des séries, des jeux vidéos et des nouvelles images.

CinéLigue poursuit une mission de service public relevant à la fois du champ culturel, de l'aménagement du territoire et de la citoyenneté.

CinéLigue bénéficie de subventions du **Conseil régional**, des **Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais**, de la **DRAC**, de la **DRDJSCS** et du **Centre National du Cinéma**, au titre de son classement Art & Essai et de sa labellisation Jeune Public.

## LES ACTIVITÉS DE CINÉLIGUE EN 2019

### La diffusion du cinéma dans les territoires :

846 projections en salle en 2019 pour plus de 60 000 spectateurs, 42 séances en plein air pour 7000 spectateurs, plus de 200 programmes différents (fictions, documentaires, courts-métrages, films du patrimoine, ...), 12 productions régionales pour une petite centaine de dates de diffusion : *Dans la terrible jungle*, *La Fontaine fait son cinéma*, *Grande-Synthe*, *Les Invisibles*, *Loups tendres et loufoques*, *Rebelles*, *Roubaix*, *une lumière...*

**Les actions d'éducation à l'image :** coordination de « **Lycéens et Apprentis au Cinéma** » pour l'Académie de Lille (16500 jeunes du Nord et du Pas-de-Calais, 43 cinémas participants, 1000 heures d'interventions en classe, 199 établissements scolaires inscrits), relais des dispositifs nationaux dans le réseau, le « Cycle Élèves et Spectateurs » sur le thème « Migrations, voyages et découverte des autres », (3000 élèves concernés), ateliers de réalisation en temps scolaire et hors temps scolaire, interventions en classe, rencontres avec des professionnels de l'audiovisuel, propositions culturelles « Mes premiers pas au cinéma » pour une centaine de dates.

### Les partenariats avec les Médiathèques départementales du Nord et du Pas-de-Calais :

10 projections dans le cadre du **Mois du film documentaire** et 6 dates en écho à la **Fête du cinéma d'animation**. Toutes les séances étaient accompagnées et ont permis aux habitants de très petites communes de partager le plaisir du cinéma.

### Les P'tites toiles d'Emile

La 7ème édition du temps fort cinéma jeune public a eu lieu en avril avec 12 communes partenaires des Flandres. 30 projections dont 1 avant-première et 3 sorties nationales ont réuni 2500 spectateurs et participants aux activités culturelles : ciné-chanson, ciné-quiz, escape game, ciné-graf, spectacle de bruitage, atelier séries... Des dates ont désormais lieu toute l'année en écho aux P'tites toiles d'Emile dans d'autres territoires ruraux.



# VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
LE PARTENAIRE ÉDUCATIF  
DE VOS SÉJOURS



## LES VACANCES POUR TOUS

**Stéphanie BROUILLIARD**

Directrice du Centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » à Merlimont

*« Dans une société où le départ en vacances constitue le modèle social pour une majorité d'enfants et d'adolescents, ne pas partir en vacances représente une inégalité et une injustice sociale majeure. »*

**Extrait de l'exposé des motifs de la proposition de loi déposée à l'Assemblée nationale le 22 juillet 2008**

Selon l'Union Nationale des Associations de Tourisme (UNAT), le secteur du Tourisme Social et Solidaire (TSS) est composé de plus de 1600 établissements accueillant 5,3 millions de vacanciers pour 19,3 millions de nuitées, générant un chiffre d'affaire d'environ 1,1 milliard d'euros.

Dans ce contexte général, le tourisme social et solidaire fait face à un environnement économique complexe et particulièrement concurrentiel notamment avec le développement des plateformes internet et une période d'activité économique peu favorable au développement.

Malgré un environnement difficile, la Ligue de l'Enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de lutter contre cette injustice et de faire partir des enfants en vacances, mais pas simplement !

Notre ambition à la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais est de favoriser l'épanouissement de chaque personnalité, tant dans sa dimension individuelle que dans sa dimension sociale. Nous accueillons tous les enfants, de tous les milieux culturels ou sociaux, sans discrimination. Nous défendons le droit aux vacances pour TOUS.

Un séjour dans notre centre de vacances, c'est :

- Un moment de vie collective aidant l'enfant dans l'acquisition de son autonomie, à travers le vécu de la vie quotidienne - repas, sommeil, loisirs, activités - sous d'autres formes que celles que l'enfant connaît habituellement dans son milieu familial ou scolaire.
- Un moment privilégié de socialisation où la vie commune permet et encourage l'acceptation de l'autre tel qu'il est, de reconnaître les différences comme les ressemblances, et de lutter contre le racisme et l'intolérance.
- La découverte d'un environnement nouveau, à travers le jeu et l'activité qui permettent à l'enfant de répondre à ses besoins fondamentaux : besoin de se détendre, de communiquer, de participer, de s'exprimer, de se valoriser, de satisfaire à une curiosité naturelle, de rêver...



# SÉJOURS DE VACANCES

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



Christine RAMON

03 21 24 48 84  
cramon@ligue62.org

En 2019, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

## LES OBJECTIFS DES SÉJOURS QUE NOUS DÉVELOPPONS

- **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- **créer un lieu de partage**, de respect des individualités, dans une organisation collective.

## LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, **le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.**

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site [www.laicite-laligue.org](http://www.laicite-laligue.org) et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « **La laïcité pour faire société** » est en ligne sur notre site.

## LE TOURISME SOCIAL, UN TOURISME D'AVENIR

Depuis novembre 2013, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais est signataire de la charte constitutive d'un pôle affinitaire du Tourisme Social et Associatif.

L'ANCAV-TT, la CCAS, les Vacances Léo Lagrange et la Ligue de l'enseignement, les 4 partenaires fondateurs de la charte, partagent un socle commun de valeurs. Nous avons décidé de mutualiser nos complémentarités pour écrire, ensemble et avec d'autres, un nouveau chapitre du tourisme de demain.

### Les valeurs du groupement :

1. Une démarche de transformation sociale, et revendicative au

près de l'ensemble des pouvoirs publics pour faire de l'accès aux vacances, à la culture et aux loisirs une priorité.

2. Un appui sur l'engagement citoyen et le fonctionnement démocratique de nos organisations.

3. L'intérêt primordial de la mixité sociale, qui ne peut pleinement s'exprimer qu'en s'appuyant sur les valeurs de la laïcité.

4. Le bannissement dans nos séjours de toute forme de ségrégation, toute forme d'élitisme et à fortiori toute forme de racisme et de discrimination.

5. La défense des principes de l'économie sociale et solidaire.

# SAC ADOS ET BOURSE INITIATIVE JEUNESSE



26

jeunes partis dans le Pas-de-Calais, en France et à l'étranger



6

projets Sac ados

Avec le concours de :  
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle formation  
Cyrielle CIESLA  
06 84 60 40 86  
juniorassociation@ligue62.org

## SAC ADOS

Considérant que c'est en favorisant leur autonomie à travers un accompagnement adapté que les jeunes d'aujourd'hui peuvent s'épanouir dans des projets qui leur plaisent, **notre Fédération est relais du dispositif Sac Ados, porté par le Conseil départemental du Pas-de-Calais, qui permet d'aider les jeunes à réaliser un projet de vacances.** Sans critère, hormis l'âge, ce dispositif est un bon moyen pour favoriser l'autonomie des jeunes et les aider à pouvoir partir en vacances sans avoir besoin d'un adulte. **Cette aide prend la forme de 150 € en chèques-vacances (200 pour les séjours en Pas-de-Calais), ainsi que d'un livret d'accompagnement.**

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, en tant que relais, intervient auprès des jeunes en leur apportant un appui technique, notamment dans le montage de leur dossier.

## LA BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

De même, les jeunes ont plein d'envies et de projets, mais de nombreux freins les empêchent parfois de les mener à bien, notamment financiers. **C'est pourquoi le Conseil départemental accompagne les projets portés par les jeunes, avec la Bourse Initiative Jeunesse.**

**Ouverte aux 16-25 ans, elle offre un soutien de 500 € maximum pour un projet individuel, et de 2500 € maximum pour un projet collectif** (mobilisant jusqu'à 6 personnes). Nous assurons l'accueil et l'accompagnement des projets de ces jeunes sur l'Arageois.

Beaucoup de jeunes ont ainsi pu réaliser leurs actions, comme partir en mission de solidarité internationale par exemple, pour laquelle une telle aide financière est essentielle.



# LES ARGOUSIERS

## NOTRE CENTRE D'HEBERGEMENT ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



### CLASSES DÉCOUVERTE

**2751 391 133**  
enfants adultes classes

### GROUPES (COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

**576 1903 80**  
enfants adultes groupes

### CAMPING

**928 260 54**  
enfants adultes camps

### TOTAL

**4255 2554 6809**  
enfants adultes convives

Avec le concours de :  
RÉGION HAUTS DE FRANCE  
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



### Stéphanie BROUILLIARD

Directrice du Centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers »

06 12 92 57 89  
sbrouilliard@ligue62.org

Contact réservations  
Christine RAMON

03 21 24 48 84  
cramon@ligue62.org

Le centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers », à Merlimont, est l'un des ambassadeurs du projet de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral. Il est idéalement situé au cœur des espaces naturels de la Côte d'Opale, entre Berck-sur-mer et Le Touquet, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs.

Le centre des Argousiers est à la fois un lieu de vacances, d'éducation et de formation. Il peut accueillir tous types de séjours. En lien avec les différents pôles de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, le personnel des Argousiers peut vous aider à établir votre projet de séjour ou concevoir votre programme en cohérence avec les atouts du territoire.

Le centre peut accueillir 172 personnes en chambres de 2 à 7 lits. Les sanitaires, entièrement rénovés, sont à proximité immédiate des chambres. Il possède 6 salles d'activités, une salle de restauration et une salle de soirée équipée de jeux de lumières. Un accès wifi permet aux groupes de se connecter gratuitement à internet.

Implanté sur un terrain semi-boisé de 4,5 hectares, il offre un important espace de jeux et de détente dans un cadre idéal. Situé à 15 minutes à pied de la plage et à 10 minutes des commerces de Merlimont-Plage, c'est un espace d'apprentissage au calme, proche de la nature et des grandes plages de sable fin. Entièrement clos et en retrait de la route, il présente toutes les conditions de sécurité requises pour l'accueil de groupes (mineurs notamment).

### UN CENTRE LABELLISÉ CED : CITOYENNETÉ, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



Reconnu par l'État, ce label créé à l'initiative de la Ligue de l'enseignement, est décerné à certains centres d'accueil de classes

de découvertes, gérés par les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.

#### Le label CED, c'est :

- Un projet au service des enseignants, qui s'appuie sur les programmes scolaires et les instructions du Ministère de l'éducation nationale sur l'éducation au développement durable (EDD),
- Des démarches pédagogiques diversifiées, privilégiant des situations concrètes qui développent chez les élèves la sensibilité, l'initiative, la créativité, le sens des responsabilités et de l'action,
- Une pédagogie de terrain active et participative pour toutes les activités, repensée en permanence par les équipes éducatives de la Ligue de l'enseignement.

#### Les trois principaux objectifs du label CED :

##### • La Citoyenneté :

Le séjour en classe de découvertes est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs et individuels citoyens.

##### • L'Environnement :

Dans un centre CED, la vie pratique s'organise dans le plus grand respect de l'environnement : tri des déchets, économies d'eau et d'énergie, utilisation d'énergies renouvelables...

##### • Le Développement Durable :

Le centre CED est un acteur du développement de son territoire : circuits courts d'approvisionnement, activités culturelles...et de la planète : achats de produits du commerce équitable...

### LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Afin de renforcer notre mission d'éducation à l'environnement, un chantier très important est en cours dans le but de créer de nouveaux outils pédagogiques et de nouvelles animations correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

#### Les objectifs pédagogiques généraux sont variés et complémentaires. Ils s'inscrivent dans une démarche pédagogique active où l'enfant est acteur de sa propre responsabilisation :

- Susciter l'intérêt, la curiosité des enfants pour les sujets liés à l'environnement et au respect des milieux naturels,
- Favoriser la prise de conscience de la diversité du monde animal et végétal, des milieux et de leurs spécificités,
- Apporter des connaissances théoriques et pratiques sur l'environnement au sens large,
- Initier l'enfant à une démarche scientifique, en stimulant son sens de l'observation, en orientant sa réflexion, son esprit critique,

• Permettre de découvrir différentes approches de la nature (scientifique, sensorielle, artistique, ludique, sportive...), source de développement personnel, pouvant être réinvesties dans d'autres contextes,

• Rendre accessible les interactions entre l'homme et son milieu en expliquant les impacts de nos gestes quotidiens, afin que l'enfant se situe dans son contexte et réalise qu'il fait partie d'un système où il est acteur,

• Donner les clefs pour devenir un véritable éco-citoyen,

• Permettre à l'enfant une prise de conscience de son corps par la mise en éveil des cinq sens,

• Faciliter le positionnement de l'enfant au sein d'un groupe en lui inculquant des valeurs morales de la vie en société telles que l'écoute, le respect des autres, la solidarité ou encore le partage, l'acceptation de la différence...

### SÉJOURS DE GROUPES AU CENTRE « LES ARGOUSIERS »

Considérant que c'est en favorisant leur autonomie à travers Selon les données du Crédoc, 47 % de la population ne part pas en vacances. 71 % des cadres supérieurs partent en congés contre 41 % des ouvriers. Plus on monte dans l'échelle sociale, plus on a de chances de partir en vacances.

Ainsi la mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-end d'intégration d'étudiants...



## SPORT



## L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)  
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

## L'UFOLEP

(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)  
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

# USEP

## UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ



**14 803**  
licenciés enfants

**10 985**  
enfants licenciés en écoles  
élémentaires

**3260**  
enfants licenciés en écoles maternelles

**1053**  
licenciés adultes

**558**  
enfants licenciés en établissements  
spécialisés



**1272**  
rencontres sportives associatives  
(50% en temps scolaire, 50% en hors  
temps scolaire)

**198 224**  
participants



USEP  
**Carole STRUGALA**  
delegue.usep62@ligue62.org  
03 21 24 48 60

[usep.ligue62.org/](http://usep.ligue62.org/)

USEP Pas-de-Calais

@USEP62

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, et la première fédération sportive scolaire de France.

**C'est un mouvement d'éducation populaire :**

- conventionné avec la Ligue auprès du Ministère de l'Éducation Nationale et agréé par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et du Sport,
- interface entre le monde scolaire et le monde sportif, partenaire de certaines fédérations sportives.

**L'USEP est fédérateur des différents acteurs, dans un souci de cohérence, de complémentarité, et pour la promotion des sports à l'école :**

- avec des objectifs éducatifs, associatifs, pédagogiques et sportifs, des principes de laïcité pour promouvoir ses activités : la citoyenneté, la solidarité, l'éducation,
- avec un souci de reconnaissance de la primauté de l'éducation du citoyen sur la recherche des performances et du sport comme moyen de valorisation, d'épanouissement et d'éducation de l'individu.

**L'USEP FAVORISE DANS SON ACTION QUOTIDIENNE**

- la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie, en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,
- l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),
- l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,
- l'éveil et l'épanouissement de l'enfant qui, à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines, est acteur de son apprentissage,
- l'enrichissement et la formation des enseignants qui, par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association, élargissent leur champ professionnel.



**PRINCIPALES MISSIONS**

• Assurer cohérence et complémentarité avec l'enseignement EPS à l'école :

- 400 rencontres temps scolaire avec 73.897 enfants,
- 574 rencontres hors temps scolaire avec 112.676 enfants.

• Contribuer à l'éducation à la citoyenneté, à l'éducation à la vie associative :

participation à 39 assemblées générales de circonscription, Assemblée Générale des Enfants

• Organiser la vie statutaire départementale :

Assemblée Générale Départementale, réunions de bureau et Comité Directeur de commissions techniques.

• Valider la capacité du Comité Départemental à organiser des manifestations :

- locales : rencontres sportives en temps scolaire et hors temps scolaire, rencontres traditionnelles de sports collectifs ou individuels, pratique de sports innovants.

- départementales :

Journée du Sport Scolaire, Rencontre mini-hand, L'USEP bouge la rentrée, Usépiades, Jeux Usépiens, Rando 62, Mini Raid, Destination Rugby, Grands Stades (Hand), l'USEP bouge pour ta santé, rencontres Sport et Handicap, Journée olympique, tennis, golf, orientation, EEDD, P'tits bals, Création danse, GRS, Pétanque, Orientation, Tennis de table.

- nationales :

P'tit Tour, Tout P'tit Tour, Handballons-nous, Hockey, L'athlé ça se vie, Sport et Santé, Printemps des maternelles.

• Relation avec les partenaires institutionnels :

Direction académique, Conseil départemental, Conseil régional, Communautés d'agglomérations, mouvements sportifs, commissions mixtes.

• Formation d'animateurs :

Stage FIF, Université d'été, formation d'animateurs bénévoles, stage de nouveaux directeurs, formation APS, formation PSC1.

**PRINCIPAUX PARTENAIRES EXTÉRIEURS**

**Partenariat institutionnel :**

Direction Académique et Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais.

**Partenariat public :**

Conseil régional, Conseil départemental, Préfecture.

**Partenaires locaux :**

très nombreuses municipalités et Communautés de communes ou d'agglomérations (CALL, CAHC, Artois Comm, Cap Calais, Syndicat Intercommunal Scolaire).

**Partenaires sportifs :**

Comité Départemental Olympique et Sportif et de nombreux CD sportifs 62 (Randonnée Pédestre, Handball, Rugby, Tennis de Table, Javelot, Tir sur cible, Volley-ball, CDSA, Gymnastique, Badminton, EPMM).

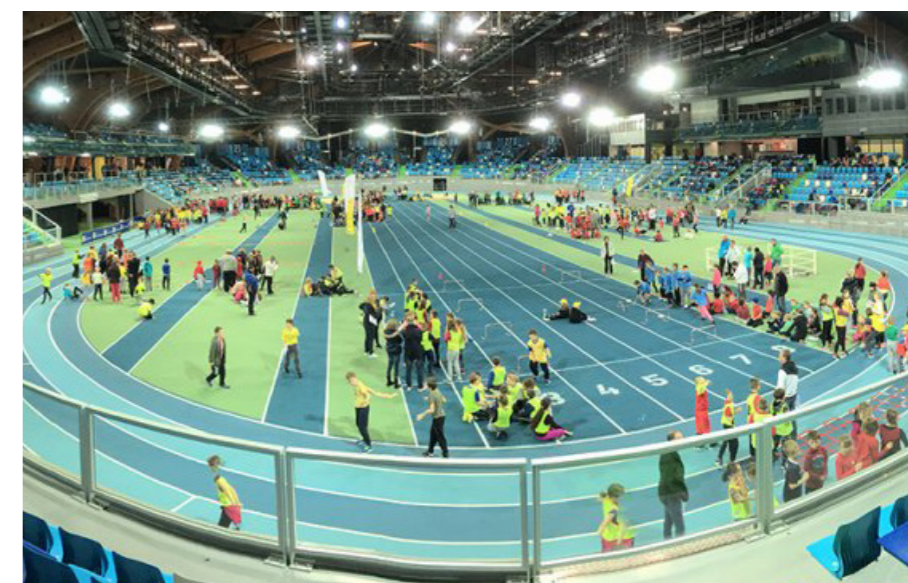
**Partenariat économique :**

IDEMASPORT, OBJETRAMA, WESCO

**USEP ET LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

Ce qui caractérise l'USEP au sein de la Ligue de l'enseignement, ce sont d'abord, et avant tout, les valeurs fondatrices de son action :

- La laïcité, garante d'un égal accès de chacun à la connaissance et à la vie publique et de la conquête quotidienne et permanente du mieux vivre ensemble,
- La citoyenneté, qui développe le sens critique de l'individu par un engagement responsable comme acteur ou auteur de projet associatif,
- La solidarité, qui favorise la reconnaissance de l'autre, la justice sociale et l'égalité de tous.



# UFOLEP

## UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE



**13200**  
licenciés dont 48% de femmes

**170**  
bénévoles investis dans la vie du Comité Départemental

**9**  
salariés



**311**  
associations affiliées



**62**  
activités sportives

**ufolep**  
TOUS LES SPORTS / AUTREMENT



UFOLEP  
Maison des Sports (Angres)

**Jérôme LEGER**

ufolep62@ligue62.org  
03 21 72 67 41

L'UFOLEP est la première fédération affinitaire multisports de France.

Elle porte un projet sportif d'éducation populaire au sein de la Ligue de l'enseignement. Elle compte 390.000 licenciés, hommes et femmes responsables engagés dans des projets associatifs et citoyens.

L'UFOLEP dans le Pas-de-Calais est le deuxième Comité sportif. **Nous fédérons 311 associations sportives et avons 13.200 licenciés dont 48% sont des femmes.**

### NOS PRIORITÉS

Reconnue dans son rôle éducatif, l'UFOLEP renforce son investissement dans les projets sociétaux. Elle organise son action sur deux champs d'intervention : « sport et éducation » et « sport et société ».

### NOS COMPÉTITIONS SPORTIVES

Quelques chiffres :

- 62 activités sportives différentes,
- 170 bénévoles œuvrent pour faire vivre notre comité départemental,
- 970 dirigeants donnent de leur temps et pour faire vivre l'activité de leur association,
- 34 championnats départementaux, 224 journées de championnat organisées cette saison, pour 14 sports, pour 376 équipes engagées



- 43 championnats régionaux.
- 3 finales de championnat National organisées dans le Pas-de-Calais

### SPORT, SOCIÉTÉ ET SANTÉ

L'UFOLEP est un comité sportif qui va vers les publics sédentaires pour utiliser le sport comme outil d'insertion, d'éducation et de santé en amenant à la pratique sportive de nouveaux publics dans un objectif de bien-être actif :

- **Initiation et promotion de l'activité sportive** : Playa Tour, Raid nature, Lumigame, Naturathlon...

22 journées d'initiation à la pratique sportive ont permis à 4928 personnes de découvrir différentes activités sportives

- **Insertion par les sports** : 200 jeunes en insertion (IEJ ou Garantie Jeune) ont pratiqué hebdomadairement une activité sportive. 420 jeunes de Loos en Gohelle, Calais et Boulogne sur mer ont participé aux projets d'éducation par le sport UFOSTREET.

39 femmes résidant en CHRS ont pratiqué un sport hebdomadairement.

- **Le Sport Pour Tous** c'est aussi permettre aux personnes nécessitant de pratiquer une activité physique adaptée d'avoir accès à cette pratique dans les associations.

### LABÉLISÉ MAISON SPORT SANTÉ : NOS PRIORITÉS

L'UFOLEP porte une démarche afin de mobiliser son réseau d'associations pour accompagner des sédentaires à reprendre et pratiquer régulièrement une activité physique et sportive. Une nouvelle offre d'activité physique adaptée est également développée avec les associations sportives.

### Quelques Chiffres 2019

- 5 territoires sur le Département
- 6 salariés mobilisés sur ce projet
- 42 médecins
- 40 partenaires
- 4 hôpitaux
- 65 associations
- 33 créneaux d'activités physiques adaptées hebdomadaires
- 442 pratiquants hebdomadaires.
- Mise en place de 10 journées visant à l'accompagnement à la reprise d'activité physique et à faire de la prévention santé

**L'UFOLEP est aussi un organisme de formation pour des volontaires, des bénévoles et professionnels** : 14 jeunes ont suivi la formation CQP (Certificat de Qualification Professionnel) Animateur Loisirs Sportif leur permettant ainsi de démarrer dans l'animation professionnelle.

L'UFOLEP est habilitée pour organiser des formations PSC1, en 2019 nous avons formé 250 personnes du réseau au PSC1. Notre ambition est de former dans les 4 ans 80% des animateurs, des dirigeants, des officiels de notre Comité.

### NOS ACTIONS VISENT À :

**Structurer notre fédération pour agir au mieux à l'échelle des territoires :**

- valoriser l'engagement au service de la vie associative et de la pratique sportive,
- former et impliquer les acteurs (bénévoles, élus, animateurs, professionnels),
- soutenir les projets liés à l'économie sociale et solidaire et encourager la professionnalisation de notre réseau.

### Développer nos pratiques :

- mettre en œuvre différentes pratiques sportives, de loisir et de compétition, en fonction des motivations de nos pratiquants,
- proposer une nouvelle offre fédérale de pratiques multi-sports en direction de tous publics : projets petite enfance, écoles de sports labellisées UFOLEP, actions pour le public adolescent (raid citoyen « Du bitume à la verdure »), pratiques familiales et intergénérationnelles, événements grand public (Playa Tour) ...,
- rendre les personnes actrices de leur parcours de vie pour une retraite active et citoyenne : programme d'activités sport seniors, offre compétitive adaptée, actions de proximité,
- contribuer aux objectifs de santé publique par une pratique physique de bien-être : activités physiques de loisir et conviviales, ateliers spécifiques pour les publics fragiles (programme Bien-Être Actif), actions de prévention et de sensibilisation, week-end de découverte sport-santé.

### Renforcer les compétences et les solidarités :

- mutualiser les compétences et les réussites,
- créer et animer des pôles ressources,
- favoriser et valoriser les échanges et les rencontres,
- promouvoir les projets de proximité (politiques territoriales des intercommunalités, des cantons...).



## ÊTRE CONSCIENT POUR ÊTRE RESPONSABLE DE SON ENVIRONNEMENT

**Maxime SARAIVA**

Responsable de pôle - Éducation à la Ligue l'enseignement du Pas-de-Calais

*« Le développement durable et le changement climatique sont les deux côtés de la même pièce. »*

**Ban Ki-Moon**

La Ligue de l'enseignement rassemble quelques 30.000 associations en France qui agissent quotidiennement sur le terrain. Qu'elles soient jeunes pousses ou gestionnaires, situées à la ville ou à la campagne, elles trouvent auprès des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement un soutien et un accompagnement dans leur mission d'intérêt général.

La Fédération du Pas-de-Calais poursuit sa démarche de promotion des valeurs véhiculées par le développement durable en informant, sensibilisant et en éduquant le plus large public à chaque occasion qui se présente.

Nous abordons le développement durable dans sa globalité, en approchant toutes ses dimensions.

D'une part, sociales et économiques. Car, au regard de la situation mondiale, nous considérons que pour réunir les conditions d'un développement durable, il est nécessaire de remettre en question le modèle actuel de l'économie. Aussi, et par ce qu'elle est vertueuse, nous sommes engagés dans l'Économie Sociale et Solidaire (ESS).

Et bien sûr, environnementales. Depuis 1992, le label CED de notre réseau national a été créé. C'est un gage de qualité pour les centres d'accueil de classes de découvertes avec des activités fondées sur une pédagogie de terrain active et participative telle qu'elle est développée dans notre centre « Les argousiers » à Merlimont.

Nous sommes arrivés à un point où le réchauffement climatique est irréversible et ne peut être qu'éventuellement limité dans son augmentation. Il est de notre devoir de maintenir et d'intensifier notre accompagnement afin de rendre visibles les enjeux. En proposant des moyens d'actions et des solutions pratiques, nous comptons rendre chacun plus conscient, plus responsable et plus acteur de la qualité de son cadre de vie.

**ENVIRONNEMENT,  
DÉVELOPPEMENT DURABLE**

# AGENDA 21 ET DÉMARCHES LOCALES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Maxime SARAIVA

06 43 62 64 07

msaraiva@ligue62.org

Depuis juin 2011, la Fédération du Pas-de-Calais s'est engagée dans une démarche globale d'éducation à l'EDD transversale à toutes ses activités, qui se traduit par la mise en place d'un Agenda 21. Il s'agit pour la fédération de traduire ses actions en faveur du développement durable en 3 axes prioritaires :

## OPTIMISER NOS RESSOURCES

Parce qu'être cohérent passe par l'exemplarité, l'optimisation de toutes nos ressources représente le premier axe de notre plan d'actions.

Il concerne :

- la gestion de nos énergies domestiques,
- la gestion des carburants,
- la gestion des déchets,
- la gestion de l'eau,
- la gestion des ressources humaines (élus, salariés, volontaires internes à la Fédération ainsi que nos associations affiliées).

C'est à travers un mode de management environnemental que la Fédération a choisi d'agir et de renforcer l'accompagnement de tous à adopter des modes de consommation responsables.



## ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Dans une démarche d'éducation globale à la citoyenneté, la Ligue de l'enseignement intègre de façon transversale l'EDD en s'appuyant sur l'ensemble de ses compétences et à travers toutes ses activités. Ainsi, chaque pôle intègre la dimension éducative au développement durable dans ses projets : accompagnement des associations dans cette démarche, mise en place d'événements EDD, formations des animateurs, directeurs, volontaires en services civiques, bénévoles associatifs, délégués élèves...

## FÉDÉRER AUTOUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Parce que le développement durable est une responsabilité collective, la Ligue de l'enseignement a pour objectif d'animer l'ensemble des acteurs autour de ce thème en les impliquant tous dans cette démarche, à travers les événements marqués par l'économie sociale et solidaire.

Développer son réseau en s'appuyant sur l'existant pour impulser de nouvelles dynamiques permet également à la Ligue d'agir sur l'ensemble du département, et de façon transversale, à l'éducation à l'environnement et à la solidarité.

# LABEL CED



Centre Les Argousiers

Stéphanie BROUILLIARD

Directrice du Centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers »

sbrouilliard@ligue62.org

06 12 92 57 89

Le Centre d'Accueil et d'Éducation à l'Environnement Les Argousiers de Merlimont est l'ambassadeur du projet environnemental de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral.

Afin de soutenir et faire vivre cette nomination, notre centre Les Argousiers est labellisé par la Ligue de l'enseignement nationale, avec le label Citoyenneté-Environnement-Développement durable (CED).

La question du développement durable et de l'environnement est au cœur du projet de fonctionnement du centre.

À l'heure où la notion de développement durable est très fréquemment employée, sans toutefois bien définir ce que représente cette expression polysémique, nous avons eu comme préoccupation majeure d'améliorer la cohérence environnementale des Argousiers, depuis sa conception et la réhabilitation du Centre, jusqu'à son fonctionnement actuel, que nous réinterrogeons régulièrement.

## NOTRE COHÉRENCE « ENVIRONNEMENT » ÉVOLUE AU QUOTIDIEN :

- Nous trions et recyclons le papier utilisé.
- Nous compostons les matières organiques utilisées par l'équipe pédagogique.
- Nous utilisons des cartouches d'imprimantes recyclables.
- Nous utilisons l'eau de pluie pour alimenter les sanitaires du camping.
- Nous entretenons nos espaces verts en zéro phytosanitaire sur l'ensemble de la propriété
- Tous les convives sont invités, pendant le séjour, à participer à la collecte sélective des déchets ; la salle restauration est équipée de 3 poubelles.

Dans le fonctionnement de notre restauration, nous respectons notre projet pédagogique et pour cela, nous nous engageons à :

- utiliser 70% de produits frais.
- proposer des menus élaborés avec 20% de produits bio et essentiellement issus de la filière régionale.
- mettre à disposition des serviettes en papier recyclé pour les repas.
- sensibiliser les convives à la lutte contre le gaspillage alimentaire
- jouer la carte de la diversité et de l'inclusion : insertion professionnelle (CQPIH avec Pôle Emploi)
- acheter local et de saison
- encourager la pêche durable
- former le personnel aux éco gestes
- limiter nos déchets

Depuis 2014, la commune de Merlimont nous fait confiance afin de sensibiliser les estivants à la démarche CED dans le cadre du FESTI'NATURE.





## NOTRE FÉDÉRATION

# FAIRE PROGRESSER LA JUSTICE SOCIALE ET LA SOLIDARITÉ

**Christian BEAUVAIS**

Délégué général de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais

Agir sur l'ensemble du territoire du Pas-de-Calais pour l'émancipation civique et intellectuelle de tous, et faire en sorte que la justice sociale et la solidarité gagnent du terrain, sont les deux grandes ambitions de notre Fédération. Toutes les actions aujourd'hui mises en oeuvre s'inscrivent dans cette vision fraternelle, à haute valeur humaine ajoutée.

**Elles reposent sur 10 lignes directrices :**

1. Dynamiser le réseau associatif.
2. Accompagner et qualifier les pratiques culturelles.
3. Lutter contre toutes les formes de discriminations.
4. Développer la formation tout au long de la vie.
5. Favoriser l'accès aux vacances et aux loisirs pour tous.
6. Promouvoir l'éducation pour tous et des politiques éducatives globales.
7. Défendre une approche citoyenne du sport.
8. Créer de nouvelles activités d'utilité sociale.
9. Sensibiliser à l'exercice d'une citoyenneté européenne.
10. Mettre en oeuvre des actions de solidarité internationale.



03 21 24 48 60



[www.ligue62.org](http://www.ligue62.org)



[contact@ligue62.org](mailto:contact@ligue62.org)



Ligue de l'enseignement du Pas de Calais



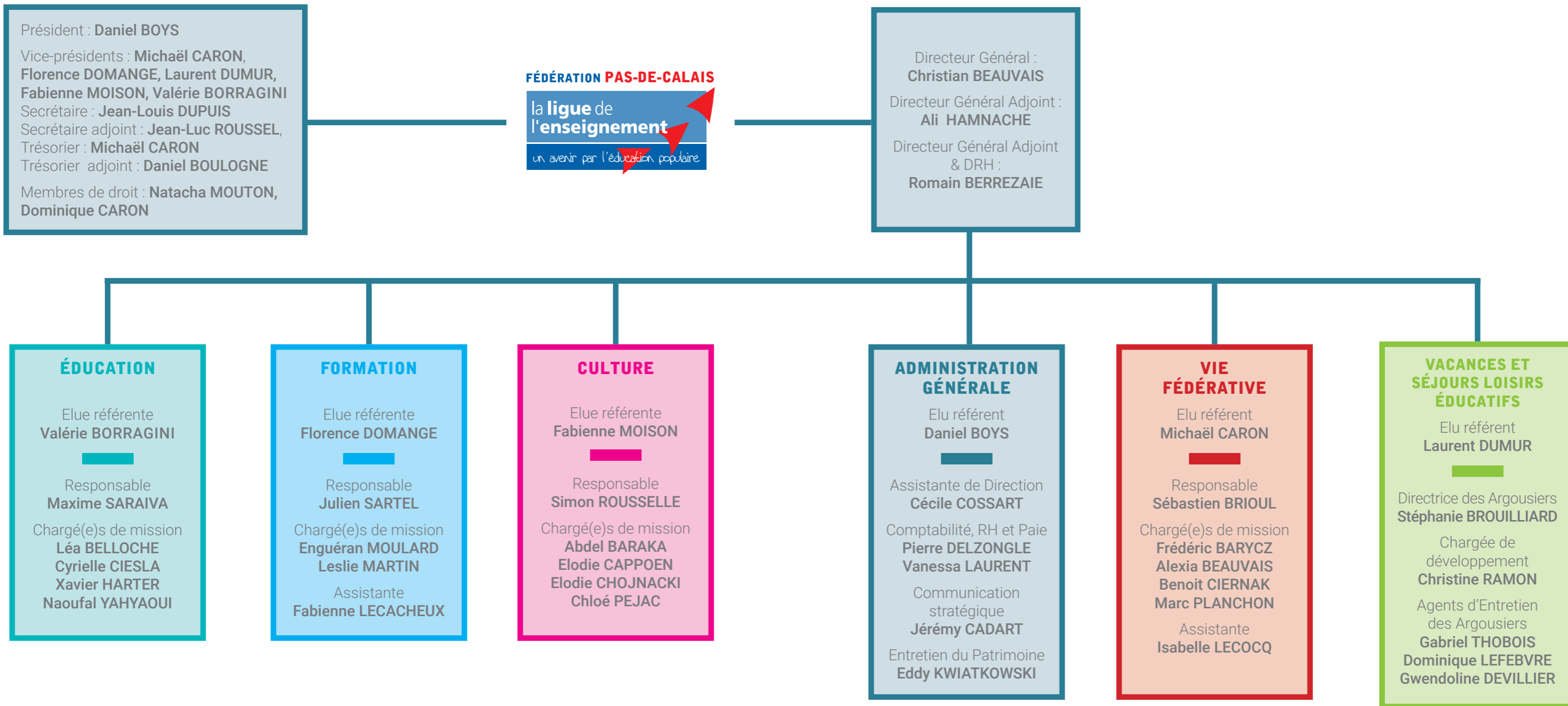
[@laligue62](https://twitter.com/@laligue62)



Ligue de l'enseignement du Pas de Calais



# L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION



# COMMUNICATION



Olivier HUBERT  
communication@ligue62.org  
03 21 24 48 60

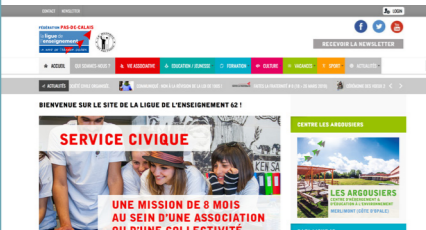
La stratégie de communication de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais se décline sur tous les supports : print, web, réseaux sociaux, vidéo.



## LE SITE INTERNET

[www.ligue62.org](http://www.ligue62.org)

En 2019, le service communication a travaillé à alimenter le site internet de la Fédération, totalement refondu en 2017.



## LES RÉSEAUX SOCIAUX

La Fédération dispose d'une page **Facebook**, qui tient régulièrement informés nos adhérents sur les actions événementielles que nous menons et sur nos différentes actualités. La page se positionne également comme relais de l'information diffusée par la Ligue de l'enseignement nationale, ainsi que de l'actualité liée à notre secteur d'activité.

Un compte **Youtube** est actif depuis 3 ans, et diffuse les supports de communication vidéo de la fédération et de ses associations affiliées.

A l'occasion des 90 ans de la Fédération en 2016, un compte **Twitter** a également été lancé : @laLigue62. Ce compte permet de relayer les actualités de la fédération, et de diffuser plus largement nos événements en direct.

## LA COMMUNICATION BAFALIGUE

[www.bafaligue5962.org](http://www.bafaligue5962.org)

Ce site permet de s'inscrire en ligne à l'ensemble de nos sessions, mais également d'accéder à une plateforme en ligne permettant de mettre en lien recruteurs d'ACCEM et stagiaires en recherche de stage pratique ou d'un emploi d'animateur. Le lancement d'une page **Facebook** dédiée au BAFA, **bafaligue59 62**, permet également désormais de

diffuser plus largement des informations sur nos stages, et d'être contactés facilement par les personnes en recherche d'information.



## LA NEWSLETTER : INFOLIGUE-62

InfoLigue-62 est la newsletter mensuelle envoyée à l'ensemble de notre réseau et de nos partenaires. On y retrouve des informations stratégiques et politiques, notamment de la Ligue de l'enseignement nationale, les

actions en cours dans les différents pôles d'activités de la Fédération, classées par thématiques, ainsi que l'actualité de nos associations affiliées, et toutes les informations pratiques et événementielles.



## PRINT

Le support papier est toujours très utilisé dans chacune des actions de la Fédération, notamment pour des plaquettes de présentation et d'information, des flyers, des programmes, ainsi que des affiches.

Ces supports sont réalisés selon la charte graphique de la Ligue de l'enseignement, optimisant la qualité de présentation et permettant une identification claire dans toute notre communication auprès de nos partenaires.



## SUPPORTS ÉVÉNEMENTIELS

Des supports de signalétiques (roll-up, kakémono) sont utilisés sur tous nos événements, afin de mettre en valeur les différentes actions de notre fédération.



## BASE MULTIMÉDIA DE LA FÉDÉRATION

Depuis 2015, nous faisons appel à des photographes, afin de développer une base de données de photographies et vidéos des différentes actions de la Fédération.

L'arrivée de volontaires en Service civique « webreporter » depuis 2017 contribue également à étoffer cette base multimédia de façon hebdomadaire, en publiant des vidéos sur les actions de nos associations, les acteurs et partenaires de nos projets, ainsi que nos événements départementaux.



## SERVICES CIVIQUES

Depuis 2017, la ligue accueille des volontaires en Service civique, sur une mission de webreportage. Pendant 8 mois, ils ont ainsi pour mission principale d'aller à la rencontre de nos associations affiliées et de nos partenaires, pour mettre en valeur leurs actions au travers de la conception de vidéos, publiées par la suite sur

nos supports web, site internet comme réseaux sociaux. Egalement présents sur tous les événements de la Ligue, les volontaires contribuent à développer la visibilité de nos projets, en concevant des reportages et aftermovies, ainsi que des photothèques, diffusées et réutilisables sur tous nos supports.

# NOS PARTENAIRES

# NOTES

## Les conventions annuelles ou pluriannuelles d'objectifs et de moyens

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais concourt à la mise en œuvre de la politique jeunesse du Conseil départemental du Pas-de-Calais. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens d'une durée de trois ans dans le cadre du Pacte départemental pour la jeunesse.

Notre fédération est soutenue par l'État dans le cadre du FONJEP. Nous bénéficions ainsi du financement de 4 postes FONJEP, dans le cadre d'une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans, mais également dans le cadre de notre labellisation « Fabrique d'initiatives citoyennes ».

Notre fédération concourt aussi, comme association complémentaire de l'école, à la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'éducation nationale sur le département. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans.



### PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- CAF du Pas-de-Calais (Caisse d'Allocations Familiales)
- CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- Conseil départemental de Pas-de-Calais
- Conseil régional des Hauts-de-France
- CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais)
- DRJSCS
- DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- FONJEP
- Louvre-Lens
- Préfecture
- ANRU
- CGET

### PARTENARIAT ASSOCIATIF :

- 785 associations affiliées
- ADATEEP (Association Départementale pour les Transports Educatifs de l'Enseignement Public)
- AAE (Association d'Action Éducative)
- BIBLIOTHEQUE DEPARTEMENTALE du Pas-de-Calais
- CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)
- CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative)
- Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles
- CLISS XXI
- Compagnies de théâtre professionnelles
- L'Envol – Centre d'Art et de Transformation Sociale
- FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Élèves)
- FIGRA Le Touquet-Paris plage
- IME Jeumont
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- LDH (Ligue des Droits de l'Homme)
- Maison Pour Tous de Calais
- MEDIATHEQUES
- OPALIVRES Boulogne-sur-mer
- Réseau des REAPP
- RESONNANCES CULTURELLES
- UDAF (Union Départementale des Associations Familiales)

### NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- AROFESEP
- CAPE
- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- CRESS
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- le Mouvement Associatif
- UNAT des Hauts-de-France

### PARTENARIAT LOCAL

- Plus de 400 communes
- Établissements publics de coopération intercommunale : CABBALR, CAB, CAHC, CALL, Cap Calais, CAPSO, CUA, Pôle Métropolitain de l'Artois, Syndicat mixte du Pays du Montreuillois

Area for handwritten notes with horizontal dashed lines.

---

**RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019  
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
DU PAS DE CALAIS**

Directeur de publication :  
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :  
OLIVIER HUBERT

Photos :  
MAXIME LEGRAND  
BENOÎT DEBUISSER  
JULIEN CREGUT  
OLIVIER PEZZOT  
MOLLY'S EYES  
PÔLE MÉDIA  
OLIVIER HUBERT  
KIMBERLY FARMER  
WESTON MACKINNON

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

---

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

**Rejoignez-nous !**

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS



55 rue Michelet - BP 20736 - 62031 ARRAS Cedex

03 21 24 48 60

[contact@ligue62.org](mailto:contact@ligue62.org)

[www.ligue62.org](http://www.ligue62.org)



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais



@laLigue62



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais