

**LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS**

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024



WWW.LIGUE62.ORG

RAPPORT D'ACTIVITÉ **2024**

3 ÉDITO

4 NOS PRISES DE POSITION EN 2024

6 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

6	VIE ASSOCIATIVE
14	LAÏCITÉ
18	FORMATION
22	ÉDUCATION - JEUNESSE
32	CULTURE
41	VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
47	ESS - INNOVATION SOCIALE
50	SPORT
52	TRANSITION ÉCOLOGIQUE

54 NOTRE FÉDÉRATION

55	COMMUNICATION
56	LES PÔLES DE LA FÉDÉRATION
57	NOS PARTENAIRES



2024, UNE ANNÉE DE CONTRASTES

Christian BEAUVAIS
Délégué général

L'année 2024 aura été, pour la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, une année de contrastes saisissants. D'un côté, elle fut celle de la relance, de la remobilisation de notre fédération autour d'un nouveau projet fédéral ambitieux. De l'autre, elle fut profondément marquée par la disparition brutale de notre président **Daniel BOYS**, survenue le 3 juin.

Président de notre fédération depuis 2011, Daniel a été un pilier de notre engagement collectif. Homme de conviction, normalien, professeur de SVT en classes préparatoires, il a marqué notre mouvement par son intelligence politique, sa rigueur scientifique et son humanité. Il n'a eu de cesse de relier notre projet aux urgences du monde, et particulièrement à celles qui le hantaient : l'écologie, l'urgence climatique, l'accueil des migrants, et la lutte contre les inégalités. Il voyait dans la cohérence entre les actes et les valeurs une exigence non négociable.

L'année 2024, avec ses élections législatives anticipées, a fait planer un risque réel : celui de voir l'extrême droite parvenir au pouvoir. Ce scénario aurait profondément indigné Daniel, lui qui voyait dans notre mission celle d'un rempart républicain et humaniste, face aux idéologies de repli, d'exclusion et de haine. Il savait que l'éducation populaire, la laïcité et la fraternité sont des armes puissantes face à la montée des extrêmes. Il nous a rappelé que la laïcité ne se réduit pas à un principe abstrait, mais qu'elle se vit, se transmet et se défend partout – dans nos quartiers, nos villages, nos associations.

Sa disparition laisse un vide immense, mais elle nous engage à poursuivre et à approfondir l'œuvre qu'il a menée avec tant de force et de lucidité.

C'est dans cet esprit de continuité que **Ludovic IDZIAK** a été élu président à l'été 2024. Avec lui, et avec l'ensemble des acteurs de notre mouvement, nous avons poursuivi le travail engagé autour de notre projet fédéral 2025-2028, co-écrit avec nos administrateurs, nos partenaires et nos associations. Structuré autour de sept défis, de la défense de la laïcité à la lutte contre l'extrême droite, de la justice sociale à l'écologie, ce projet est bien plus qu'un programme d'action. C'est un manifeste de résistance et d'espérance.

Il témoigne de notre volonté de faire vivre, concrètement, un idéal de société fondé sur la liberté, l'égalité, la fraternité et la solidarité. Il prolonge le travail de fond mené depuis des années pour faire reculer les discriminations, renforcer les liens entre citoyens et institutions, et promouvoir une transition écologique juste, au cœur de notre territoire profondément marqué par son passé industriel.

La transmission est en marche. Elle est vivante, collective, exigeante. Elle est à la hauteur de l'héritage de Daniel BOYS.

« Le courage, c'est de chercher la vérité et de la dire ; ce n'est pas subir la loi du mensonge triomphant. »

Jean Jaurès

NOS PRISES DE POSITION MARQUANTES EN 2024

DÉFENSE DU CENTRE SOCIAL PARTÂGES DE BRUAY-LABUISSIÈRE

11/01/2024



CONTRE LA LOI ASILE ET IMMIGRATION

12/01/2024



DÉFENSE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

30/01/2024

NOTRE DÉPARTEMENT EN DANGER

02/12/2024



#10 BONNES RAISONS D'ALLER VOTER

Juin 2024

Campagne sur les réseaux sociaux de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais qui appelle chacune et chacun à défendre dans les urnes nos valeurs républicaines lors des prochaines élections législatives.

<https://www.ligue62.org/fairesociete/>



Suivez toute l'année l'actualité de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, ses prises de position, ses engagements mais aussi celles et ceux qui font la Ligue au quotidien...

FACEBOOK : Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais

LINKEDIN : Fédération du Pas-de-Calais - Ligue de l'enseignement





**« C'EST DANS LE DOUTE ET L'INCERTITUDE
QUE SE PRODUIT LA MÉTAMORPHOSE. »**

JEAN MACÉ

LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

Florence BUGSEL

Vice-Présidente Vie fédérative

L'engagement au sein d'activités associatives est générateur de nombreuses externalités positives pour la société, bien au-delà des 1,5% estimés du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé.

L'engagement associatif est facteur d'émancipation pour les individus, permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels et de développer des compétences, formelles ou non formelles, dans un projet collectif. Il est vecteur d'implication citoyenne, offre une alternative au chacun pour soi, fait vivre le lien social.

Avant la crise sanitaire de 2019, 13 millions de Français étaient bénévoles dans les associations. C'était beaucoup, mais encore trop peu pour faire vivre une véritable « société de l'engagement ».

Les ressorts de développement du bénévolat sont multiples, reposant sur des choix individuels avant tout, mais pouvant être facilités par des politiques adaptées, multi-dimensionnelles, volontaristes tout en étant respectueuses des fondamentaux de l'engagement libre et volontaire.

Rendre visible tout l'apport de l'engagement associatif et faire de son essor un enjeu transversal des politiques publiques sont des vecteurs pour construire une société plus solidaire.

VIE STATUTAIRE

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais est administrée par 16 élus bénévoles, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

De janvier à décembre 2024, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 5 fois

De janvier à décembre 2024, les membres du Bureau se sont réunis 8 fois.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉLUS LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE MAI 2023

Daniel BOYS
Jean-Marc BONIFACE
Michaël CARON
Jean-Luc ROUSSEL
Valérie BORRAGINI
Corine DELBECK
Ludovic IDZIAK
Chantal LAMARRE
Fabienne MOISON
Marcello DELLA FRANCA
Florence DOMANGE
Laurent DUMUR
Sophie MOCZKO
Frédéric TALAGA

LES MEMBRES DU BUREAU

Président
Daniel BOYS

Trésorier :
Michaël CARON

Secrétaire :
Frédéric TALAGA

Vice-Présidente chargée de l'Éducation : Valérie BORRAGINI

Vice-Présidente chargée de la Formation : Corine DELBECK

Vice-Présidente chargée de Culture : Fabienne MOISON

Vice-Présidente chargée de la Vie Fédérative : Florence DOMANGE

Vice-Président chargé du Tourisme social : Ludovic IDZIAK

Vice-Présidente chargée de l'innovation sociale : Chantal LAMARRE

LES MEMBRES DE DROIT

Présidente de l'USEP :
Carole STRUGALA

Présidente de l'UFOLEP :
Natacha MOUTON



HOMMAGE À
DANIEL BOYS
QUI NOUS A QUITTÉ
LE 3 JUIN 2024

AFFILIATION

Contact / Pôle Vie Fédérative

Morgane CAPIAUX

03 21 24 48 87 / affiliations@ligue62.org



25 137
adhérents



715
associations
affiliées

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- une assurance (APAC) est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « les Idées en mouvement ».

- un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA), au siège de la fédération.

- la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique » pour une mission d'intérêt général,

- le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,

- la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,

- le soutien et la présence lors de vos manifestations (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),

- un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, orga-

niser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association...

- bénéficier des compétences et connaissances du réseau pour mutualiser les idées et développer des partenariats,

- un accès préférentiel aux formations de bénévoles organisées par la fédération,

- des tarifs préférentiels à la SACEM pour l'organisation de vos manifestations.



Retrouvez notre
plaquette dans
l'espace KIOSQUE
de notre site
www.ligue62.org

Dans le Pas-de-Calais, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 700 associations, représentant plus de 25 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le conseil d'administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

Contacts / Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54
fbarycz@ligue62.org

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72
jlemieuvre@ligue62.org

Brahim AIT HAJ ALI

07 82 16 95 84
baithajali@ligue62.org



+ de 330

dirigeants et bénévoles
formés

13 à 15

dirigeants et bénévoles associatifs par
formation



43

sessions de formation programmée

Avec le concours de :



La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs.

Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale... Ces formations en présentiel fortement renouvelées ont été agrémentées par la création d'une plateforme en e-learning complémentaire aux modules dispensés en présentiel.

Dans un monde associatif, où l'on observe une constante adaptation de la gestion quotidienne des associations, de surcroît en distanciel, d'une montée en technicisation des pratiques et des procédures, de l'accompagnement des associations et de leurs responsables, tout cela nous a amené à ajuster toujours plus nos cycles de formation.

Les formations aux bénévoles associatifs 2024 ont été organisées en deux étapes pour chaque module proposé :

- un temps de formation théorique de deux heures en visio-conférence,
- un temps de formation pratique de deux heures en présentiel.

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE

Contacts / Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54
fbarycz@ligue62.org

Morgane CAPIAUX

06 43 62 65 30
mcapiaux@ligue62.org

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72
jlemieuvre@ligue62.org

Brahim AIT HAJ ALI

07 82 16 95 84
baithajali@ligue62.org



SOUTIEN AU PROJET

+ de 600

rencontres sur tous les territoires

195

projets associatifs financés lors d'événements de la ligue



PERMANENCES

67

réunions ou permanences dans le soutien technique aux associations

2800

sollicitations par mail ou téléphone



CENTRE DE RESSOURCES

47

prêts d'exposition (associations, écoles, mairies...)

53

prêts de malles de livres pédagogiques

10

newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :



TÊTE DE RÉSEAU POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

Nous mettons à disposition des associations notre Centre de Ressources Départemental et de Développement de la Vie Associative (CRDVA).

Notre Centre de Ressources de la Vie Associative a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le CRDVA a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

Notre démarche d'accompagnement et de développement de la Vie Associative est aujourd'hui reconnue comme Guid'Asso. Dans la continuité de la fusion des régions administratives, la Vie Associative se mobilise et crée un réseau régional au sein des Hauts-de-France.

Grâce à ce réseau étendu de Guid'Asso, nous avons aujourd'hui une mutualisation croissante des outils et pratiques, ainsi qu'une extension des domaines de compétences et d'informations, qui nous per-

mettent de répondre toujours plus précisément aux besoins des associations qui nous sollicitent.

LIG'ASSO

Lig'asso est la lettre d'information technique sur la vie associative envoyée tous les mois aux associations affiliées pour inviter les bénévoles à consulter les actualités du Centre de Ressources.

PRÊT DE MATÉRIEL

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

PRÊT D'EXPOSITIONS ET DE MALLES PÉDAGOGIQUES

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable...

DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉSEAU INTERNE

Depuis plusieurs années, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en œuvre des actions afin de développer et fédérer le réseau d'associations sur le département.

Deux freins majeurs au développement de projets associatifs ont été identifiés grâce à notre présence sur le terrain et à nos échanges avec le tissu associatif : le premier est que les associations manquent d'outils, le second, que les ressources financières deviennent de plus en plus difficiles à acquérir.

C'est pour cela que la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais propose, par le biais d'un soutien financier, un appel à projets lors des trois temps forts de la fédération : celui-ci permet aux associations de porter des idées en montant un projet dans le cadre de « Faites la Fraternité »

en mars, de la semaine de l'éco-citoyenneté en juin et de la Semaine départementale de la laïcité en décembre.

SERVICE CIVIQUE

Contacts / Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54
fbarycz@ligue62.org

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72
jlemieuvre@ligue62.org

Brahim AIT HAJ ALI

07 82 16 95 84
baithajali@ligue62.org



65

jeunes volontaires
en service civique

+ 230

entretiens individuels



16

sessions de formation tuteurs

182

tuteurs formés



Avec le concours de :



La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 8 mois. Elle est la première structure associative d'accueil de volontaires en service civique en France.

Ces missions de 24h par semaine, réalisées en adéquation avec les attentes et compétences du volontaire, répondent aux besoins de nos associations affiliées, auxquelles nous proposons la mise à disposition d'un ou plusieurs volontaires.

Ainsi en 2024, 70 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

LE SUIVI DU VOLONTAIRE

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

LE SOUTIEN DES TUTEURS

- Mise en place d'un cotutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

FORMATION DES VOLONTAIRES

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, à l'écocitoyenneté, méthodologie de projet...)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

LA GESTION ADMINISTRATIVE

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.

3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :

LES D-CODEURS DU NUMÉRIQUE

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

EN TOUTES LETTRES, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

VOLONTAIRES TOUT TERRAIN

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

TOUJOURS D'ACTUALITÉ :

MOKA.CARE

La Ligue de l'Enseignement a décidé de mettre en place un partenariat avec moka.care pour vous soutenir, en tant que jeunes et tuteurs.

Avec moka.care, vous pouvez parler de tout, à la bonne personne, au bon moment lors de sessions individuelles avec un praticien (coach, thérapeute, psychologue).

La bonne nouvelle ? Une session vous est offerte par la Ligue de l'enseignement.

CEJ BOUGE TON AVENIR

La Ligue de l'enseignement propose un programme renforcé pour les volontaires en service civique avec la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, à destination des jeunes en Contrat d'Engagement Jeunes (CEJ) :

- Des ateliers de valorisation des compétences,
- Des ateliers « Vie quotidienne »
- La découverte des métiers de la Ligue de l'enseignement et des ses associations affiliées
- Une aide à la mobilité ou à l'alimentation,
- Un suivi de parcours sur Let's Hub
- Des rencontres avec d'autres jeunes volontaires engagés avec la Ligue de l'enseignement.

NOUVEAUTÉ :

SERVICE CIVIQUE ÉCOLOGIQUE



Création du service civique écologique. Ce dispositif vise à offrir aux jeunes entre 16 et 25 ans la possibilité de s'engager pour la transition écologique en réalisant des missions indemnisées d'une durée de 6 mois à 1 an.





LAÏCITÉ

« CHACUN D'ENTRE NOUS DEVRAIT ÊTRE ENCOURAGÉ
À ASSUMER SA PROPRE DIVERSITÉ,
À CONCEVOIR SON IDENTITÉ COMME LA SOMME
DE SES DIVERSES APPARTENANCES, AU LIEU
DE LA CONFONDRE AVEC UNE SEULE, ÉRIGÉE EN
APPARTENANCE SUPRÊME, ET EN INSTRUMENT
D'EXCLUSION, PARFOIS EN INSTRUMENT DE GUERRE. »

AMIN MAALOUF

LA LAÏCITÉ, UN PRINCIPE INSCRIT DANS NOTRE ADN

Ludovic IDZIAK

Président

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,
- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE LA LAÏCITÉ

Contact / Pôle Vie Fédérative

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72 / evenements@ligue62.org



+/- 10.000

personnes accueillies

70

partenaires mobilisés



100

projets associatifs accompagnés

120

projets au total

Avec le concours de :



« Par laïcité, j'entends la science à l'école et l'ins-truction religieuse à l'église [...]. Cette union, la patrie mutilée et meurtrie en au-rait besoin pour cicatriser ses blessures ; mais, hé-las ! il ne faut pas compter sur la génération actuelle pour une pareille abné-gation. Ce n'est que par les enfants qu'il sera possible d'atteindre ce résultat, en les réunissant dès leur plus jeune âge. Mais pour cela, il faut que l'école devienne un terrain neutre où les convic-tions de chacun soient res-pectées par tous ».

C'est ainsi que Jean Macé écrivait en 1872 sa conception de la laïcité, un ferment capable de nous rassembler tous quelles que soient nos différences à l'édification d'une œuvre commune, la République.

Fidèle à cet idéal de société dans laquelle le vivre ensemble n'est plus utopie, et face aux dérives xénophobes des tenants d'une laïcité qui justifierait cette idée résolument raciste qu'est « le choc des civilisations », nous nous sommes engagés à mettre en place une Semaine de la laïcité, afin qu'aucune manipulation de la conscience ne puisse venir utiliser la laïcité, valeur fondamentale du « faire société », à des fins contraires.

Cette semaine-événement a eu lieu en 2024 du 9 au 15 décembre dans tout le département, en extérieur comme en intérieur, dans les établissements scolaires, comme dans les associations. 100 projets associatifs ont été accompagnés directement par la Ligue de l'enseignement dans des domaines variés, de nombreux spectacles, des concerts, lectures, expositions ou encore des débats et projections.

Tous ces projets ont rythmé cette semaine qui a su rassembler un public large et divers, afin de réfléchir et de s'informer sur l'histoire de la laïcité, mais aussi son sens et son utilisation actuelle.

Cent projets associatifs se sont donc déroulés à l'occasion de cette 13ème édition de la Semaine de la laïcité, pour tout public et pour tous les âges, et de nombreuses activités ont été proposées sur le Boulonnais, le Calaisais, le Bassin minier ou l'Artois-Ternois.

2024 a également été l'occasion de poursuivre nos partenariats avec Radio Plus, PFM et Banquise FM. En effet, ces trois radios associatives, toutes adhérentes de la Ligue de l'Enseignement, ont mobilisé leur antenne et consacré des émissions à la Semaine de la laïcité.



SEMAINE DÉPARTEMENTALE "FAÎTES LA FRATERNITÉ"

Contact / Pôle Vie Fédérative

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72 / evenements@ligue62.org



+/- 10.000

personnes accueillies



90

projets associatifs accompagnés

150

projets au total

Avec le concours de :



Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ».

Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise dans le département du Pas-de-Calais, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la République la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion. La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :

- Faire obstacle aux idées reçues qui se propagent dangereusement, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- Créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- Mettre les idées en mouvement en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- Faire vivre notre réseau autour d'un projet partagé et l'élargir.

C'est donc autour de cette date du 21 mars qu'a été organisée en 2024 la 13ème édition de « Faites la Fraternité », où 150 projets dont 90 associatifs ont été accompagnés par la Ligue de l'enseignement.

Des débats, spectacles, jeux, ateliers, expositions, projections, ainsi que de nombreuses activités en tout genre ont ponctué cette semaine riche et diverse qui a su rassembler un large public sur l'ensemble du département, que ce soit dans l'Artois, le Boulonnais, le Calaisais ou le Bassin Minier.



SIGNATURE DE LA CHARTE « LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE »

Contact

Romain BERREZAIE

r.berrezaie@ligue62.org / 06 42 81 79 80



133

chartes signées dans le Pas-de-Calais par des associations, des collectivités et des personnalités depuis sa création



Ecrité par Dadou Khel, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Depuis sa création, ce sont donc 121 personnalités qui ont pu signer la charte à nos côtés.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.

LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE

Mon association, mon organisme, ma collectivité, mon entreprise ou moi-même nous opposons à toute forme de discrimination : raciale, ethnique, phénotypique, philosophique ou religieuse.

Nous considérons :

- Que les cultures, les sports, les arts, au-delà des divisions et des passions, qu'ils procurent, rapprochent les cœurs comme les esprits et contribuent au développement de la paix dans le monde.
- Que les valeurs de liberté, d'égalité, de tolérance véhiculées au sein de notre association, de notre entreprise, ou de notre collectivité, sont sources d'enrichissement et permettent une meilleure connaissance et compréhension de la diversité culturelle de notre pays et ainsi de bien vivre ensemble.

Nous déclarons :

- Que toute doctrine de supériorité raciale est scientifiquement fautive, moralement condamnable, socialement injuste et dangereuse.
- Que le racisme porte atteinte à la dignité et à l'intégrité des personnes et ne préserve de fruits différents pour engendrer la discrimination et l'exclusion.
- Que la discrimination entre les êtres humains pour quelque motif que ce soit est une offense et doit être condamnée comme une violation des droits de l'Homme et des libertés fondamentales.
- Que la richesse d'une société repose sur sa diversité et sur la participation de toutes et tous à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle.

Pour ces raisons, je m'engage à :

- Promouvoir l'éducation pour la diversité, contre le racisme et au-delà contre toutes les formes de discriminations qui atteignent la dignité des personnes.
- Promouvoir l'universalisme républicain, la tolérance, le respect et la laïcité comme principes de vivre ensemble.
- Prendre à mon niveau toutes mesures permettant de promouvoir la diversité et la solidarité dans les principes d'organisation et de détermination de mon association, de mon entreprise ou de ma collectivité et particulièrement dans : la langue, le niveau socio-économique, le degré d'instruction, le sexe, l'orientation sexuelle, le handicap ou toute quelconque différence.
- Participer à toutes actions, notamment à soutenir les « Semaines d'éducation pour la diversité » coordonnées par la LIGUE de l'enseignement, afin de prévenir et de combattre la discrimination fondée sur la couleur de peau, la religion, l'origine ethnique, l'appartenance politique, la langue, le niveau socio-économique, le degré d'instruction, le sexe, l'orientation sexuelle, le handicap ou toute quelconque différence.
- Utiliser le slogan, « la diversité est une force » dans ma communication.
- Ainsi, face à l'ignorance, promouvoir la connaissance, face au fanatisme promouvoir la tolérance, face à l'exclusion, promouvoir la solidarité et la générosité.

J'accepte que mon nom ou celui de mon association, de ma collectivité, ou de mon entreprise figure sur la liste du comité de soutien. Auteur : Dadou Khel.

A _____ le _____

Signature _____

LIGUE
de l'enseignement
ENFANTS, ADOS, JEUNES, TRANSMISSION, F

Dadou KHEL,
Administrateur délégué pour la diversité



« **LÀ OÙ LA VOLONTÉ EST GRANDE,
LES DIFFICULTÉS DIMINUENT** »
MACHIAVEL

FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

Corine DELBECK

Vice-Présidente Formation

Véritable outil d'émancipation, la formation tout au long de la vie permet à chacun et chacune de mieux comprendre son environnement et la société.

Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de se préparer à faire société tout en développant des connaissances et des compétences. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

Les actions de formations proposées ont pour vocation avant tout de permettre l'accès au développement du citoyen afin que chaque participant puisse se construire, quel que soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles, professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'Enseignement.

Cette année 2024, le Pôle formation de la Ligue de l'Enseignement a poursuivi ses actions, ses innovations, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

LA FORMATION BAFA/D

Contact / Pôle Formation

Clémence KUCHARSKI

07 86 24 19 44 / ckucharski@ligue62.org



1632

stagiaires en 2024

Février : 334 / Avril : 492

Été : 306 / Octobre : 299

Décembre : 201



76

sessions de formation

FG : 42 / Appro : 32

BAFD Base : 1 / BAFD Perf : 1

Février : 15 / Avril : 11

Été : 16 / Octobre : 14

Décembre : 10

186

intervenants

Février : 36 / Avril : 54

Été : 39 / Octobre : 33

Décembre : 24

Avec le concours de :



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



ACADÉMIE
DE LILLE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Pas-de-Calais

Les villes de Béthune, Calais, Liévin, Laventie,
Aix Noulette, Aire sur la Lys, Fouquières les
Lens, Courrières, Loison sous Lens, Harnes,
Annezin, Rinxent, Condette.

La CCCA

La CCRA

Les lycées de Bruay la Buissière et d'Hénin
Beaumont

Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'apprendre à collaborer dans un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées et les compétences sociales mises à l'épreuve.

Dans un contexte marqué par des pénuries d'animateurs et de directeurs, les formations BAFA/D deviennent un enjeu crucial pour assurer des loisirs de qualité aux enfants et adolescents. Elles permettent aux jeunes animateurs de se former à des pratiques éducatives inclusives et adaptées aux besoins/enjeux actuels, notamment en les sensibilisant aux violences sexistes et sexuelles.

Les formations complémentaires introduites cette année permettent de renforcer les compétences des animateurs volontaires et d'assurer une mise à jour constante de leurs savoir-faire, au service des jeunes qu'ils accompagnent.

Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement – éducation populaire, laïcité, solidarité – restent au cœur des formations, malgré les défis liés à la professionnalisation et aux contraintes de financement. Nous poursuivons nos efforts pour que chaque formation respecte ces principes fondateurs et prépare les animateurs à être des acteurs éclairés et responsables dans leur mission.

Le comité de filière, qui intensifie ses travaux, appelle les pouvoirs publics à reconnaître pleinement le rôle fondamental des animateurs dans l'éducation non formelle et à soutenir davantage cette filière pour répondre aux enjeux actuels.

Ces formations sont rendues possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont des militants, engagés et expérimentés, qui transmettent leurs savoirs et accompagnent les jeunes dans ce parcours essentiel qu'est le BAFA.



FORMATION DES ENSEIGNANTS

Contact / Pôle Education

Justine GARNIER

06 65 68 56 91 / education@ligue62.org



30

enseignants et
futurs enseignants formés



3

journées de formation

Avec le concours de :



En 2024, la formation par la fédération du Pas-de-Calais de la Ligue de l'enseignement des équipes éducatives des établissements scolaires du second degré a répondu aux besoins et spécificités éducatives du territoire.

Ces formations ont pour but :

- D'impulser une dynamique commune à l'échelle de l'établissement scolaire et de partager nos savoir-faire à destination des équipes éducatives
- De permettre la réflexion et l'auto-positionnement des enseignants sur la transmission des valeurs éducatives
- D'outiller les enseignants par le partage de ressources éducatives et de séquences d'ateliers
- De mettre en réflexion et en projet les établissements scolaires et les équipes éducatives, en réponse aux programmes scolaires portant sur la transmission des valeurs de la République
- De planifier un projet global et complet à l'échelle de l'établissement, afin de mettre en œuvre

le parcours citoyen à partir des ateliers de la Ligue de l'enseignement

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a ainsi programmé plusieurs sessions de formation autour d'une meilleure appréhension du principe de laïcité et de lutte contre le harcèlement scolaire. Concernant cette dernière thématique, le psychiatre et écrivain Philippe Aïm, expert sur le sujet, a animé la formation en présentant la méthode du jeu de l'idiot qu'il a imaginée grâce à ses années d'expérience et d'échanges avec des victimes de harcèlement.

Ces temps de partage, à destination des équipes éducatives d'établissements scolaires qui nous ont sollicité, ont été mis en œuvre en préparation de nos événements départementaux.

ZOOM SUR PROGRAMME D'UN MODULE DE FORMATION SUR LA LAÏCITÉ :

- Qu'est-ce que la laïcité : de la société à l'école publique.
- Comment faire vivre la laïcité à l'école : des intentions pédagogiques à la réalité.
- Construire une action éducative sur la laïcité : outils et partenaires.



LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

Contact / Pôle Formation

Camille COUTURIER

07 49 87 93 81 / fcc@ligue62.org



2625

jeunes volontaires
en service civique formés

267

volontaires SC2S



5249

Journées Services Civiques

125

sessions de formations réalisées



5

thématiques :

- La Laïcité et les Valeurs de la République
- Faire société et lutte contre les discriminations
- Handicaps et inclusion
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias
- Engagements et vie associative

« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression », « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digital natives » ...

La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernières années révèle son caractère insaisissable.

En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagée dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

• Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et de

principes essentielles pour la vie démocratique et pour faire société

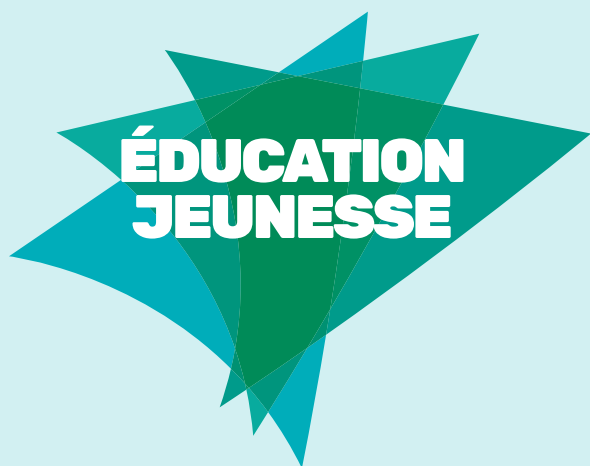
- Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.

Avec le concours de :





« **DISTRAITS PAR LA POURSUITE DE L'ENRICHISSEMENT, NOUS DEMANDONS DE PLUS EN PLUS À NOS ÉCOLES DE PRODUIRE DES INDIVIDUS CRÉATEURS DE PROFIT PLUTÔT QUE DES CITOYENS RÉFLÉCHIS.** »

MARTHA NUSSBAUM

DONNER AUX JEUNES LES MOYENS DE CONSTRUIRE UN AVENIR DÉSIRABLE

Valérie BORRAGINI

Vice-Présidente Éducation

D'après une étude menée dans une dizaine de pays en 2022, dont la France, 45 % des jeunes souffrent aujourd'hui d'éco-anxiété. Bien qu'exclue du champ des pathologies psychologiques, celle-ci peut s'accompagner de troubles du sommeil, de pertes de poids, ou de comportements dépressifs.

L'éco-anxiété est un terme qui rend compte des expériences d'anxiété liées aux crises environnementales que nous traversons et qui s'annoncent. Le phénomène renvoie à l'anxiété liée au changement climatique, tout comme l'anxiété suscitée par une multiplicité de catastrophes environnementales, notamment l'élimination d'écosystèmes entiers et d'espèces végétales et animales, l'augmentation de l'incidence des catastrophes naturelles et des phénomènes météorologiques extrêmes, la pollution de masse mondiale, la déforestation, l'élévation du niveau de la mer et le réchauffement de la planète.

L'École et l'éducation populaire devront demain être l'outil d'un projet de société qui donne les perspectives d'un avenir désirable.

Le pôle Éducation de la Ligue de l'enseignement du Nord, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire, aux côtés des enseignants, avec les éducateurs ou encore auprès des jeunes du territoire, poursuit sa mue pour intégrer toujours plus d'outils afin de sensibiliser aux enjeux environnementaux qui impacteront notre vie sociale et politique.

Il est donc nécessaire de mettre en œuvre une éducation à la transformation sociale et environnementale. Celle-ci doit garder comme boussole des principes humanistes et être résolue à donner aux jeunes les capacités à agir en citoyens.

Il s'agit d'affirmer que ce n'est pas par telle thérapie ou tel programme de remise en forme que nous lutterons contre les anxiétés qui touchent les plus jeunes, mais plutôt en leur donnant les moyens de comprendre

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

Contact / Pôle Éducation

Justine GARNIER

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86



3000

élèves concernés par les projets



12

établissements scolaires
accompagnés



167

ateliers pédagogiques
réalisés auprès des élèves

**Mouvement
complémentaire de
l'École publique, la
Ligue de l'enseignement
s'inscrit dans un système
de coopération avec les
autres acteurs éducatifs
afin de favoriser l'accès à
tous à l'éducation.**

**La Ligue reconnaît que
l'éducation est partagée
entre les parents,
les associations, les
collectivités locales
et les personnels de
l'École comme des co-
éducateurs qui se doivent
de partager des valeurs.**

Nous avons fait le choix d'œuvrer aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants en partageant des valeurs communes.

Dans le cadre des événements organisés par la fédération du Pas-de-Calais (Semaine Faites la Fraternité, Semaine de l'éco-citoyenneté et semaine de la laïcité) nous avons proposé en 2024 un accompagnement des établissements scolaires pour la mise en œuvre de projets autour de :

- La laïcité et les valeurs de la République
- La compréhension des processus de discrimination
- Les inégalités femmes/hommes
- La lutte anti-haine LGBT
- L'inclusion
- La lutte contre le racisme
- L'éco-citoyenneté

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées, et met à disposition des établissements scolaires des expositions, jeux et supports pédagogiques. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.



ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Contacts / Pôle Éducation

Arthur MASLONKA

amaslonka@ligue62.org / 07 68 08 93 66



45

collectivités accompagnées dans leur renouvellement au PEdT/PM

Partenaire :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Pas-de-Calais

La Fédération du Pas-de-Calais de La Ligue de l'enseignement milite pour des politiques publiques visant à développer une approche globale de l'éducation des enfants et des jeunes à l'échelle d'un territoire.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

DU CONSEIL À LA FORMATION

Nous proposons une étude de fonctionnement avec diagnostic et analyse, avec des propositions d'amélioration éducatif, organisationnelle et fonctionnelle. À l'issue de ce diagnostic, nous proposons un plan de formation afin de professionnaliser les personnels intervenants directement auprès des enfants.

ACCOMPAGNEMENT DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE / PLAN MERCREDI DE 45 COMMUNES

En 2024, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a accompagné les 45 communes concernées par le renouvellement de leur PEDT / Plan mercredi en partenariat étroit avec la SDJES. Axe fort du développement social du territoire, la mise en place d'un accueil structuré labellisé Plan mercredi nécessite l'élaboration d'un projet éducatif de territoire (PEdT). Par conséquent, la SDJES du Pas-de-Calais fait appel à la Ligue de l'enseignement afin de conseiller et outiller les communes dans leur renouvellement.

La Ligue de l'enseignement a su mettre à disposition des outils permettant l'analyse de l'existant et la construction des nouveaux projets.

RESTAURATION SCOLAIRE

La Ligue de l'enseignement est Membre du Conseil National de l'Alimentation, de la Commission de normalisation « restauration scolaire » de l'AFNOR, elle est aussi partenaire de l'ANDEV et l'AGORES, forte de son expérience et de son expertise, elle accompagne avec succès les collectivités qui souhaitent améliorer et impulser une démarche éducative durant la pause méridienne.



INTERVENTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Contacts / Pôle Éducation

Alexia BEAUVAIS

06 50 34 96 80 / mp@ligue59.org



163

détenus concernés



19

ateliers citoyens réalisés

9

séances de parcours réalisés

Avec le concours de :



MAISON D'ARRÊT D'ARRAS

MAISON D'ARRÊT DE BETHUNE

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP), la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 9 ans, notre fédération anime chaque semaine dans 2 établissements pénitentiaires du département (la Maison d'arrêt d'Arras, ainsi que le Centre de Détention de Bapaume), des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité. L'année 2024 a été l'occasion de poursuivre nos actions de sensibilisation et d'accompagnement avec et auprès du public détenu, et de renforcer leurs impacts.

À la Maison d'arrêt d'Arras, des ateliers citoyenneté ont été animés chaque semaine auprès des nouveaux arrivants et un ciné-débat par mois a été proposé aux détenus.

Quant au Centre de détention de Bapaume, ce sont un parcours sur la thématique du « Droit de vote », ainsi qu'un parcours « Veilleurs de l'info » sur le sujet des fake news qui a été animé par nos intervenants.

Les parcours sont proposés à destination d'un même groupe de personnes détenues, permettant d'approfondir certaines thématiques, durant plusieurs séances, par session de deux heures.



L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité et de citoyenneté au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.



JUNIORS ASSOCIATIONS

Contacts / Pôle Éducation

Justine GARNIER

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86



104

membres de Junior Associations

13

accompagnateurs locaux



13

Juniors Associations habilitées
dont **7** nouvelles



En 2024, notre Fédération a poursuivi l'accompagnement des jeunes du territoire en favorisant leur engagement, notamment par l'animation du dispositif Juniors Associations.

La mise en œuvre de ce partenariat avec le Réseau National des Juniors Associations offre aux jeunes de 11 à 18 ans la possibilité de créer leur première association.

Les jeunes peuvent ainsi s'associer facilement, ce qui leur permet d'expérimenter un levier d'initiative, de déploiement et d'outillage, nécessaires à leur développement collectif et individuel.

Le dispositif présente de nombreux avantages car il leur permet par exemple d'ouvrir un compte bancaire, d'être assurés pour leurs activités, de pouvoir accéder à des modalités de financement et des subventions pour leurs projets. Enfin, il associe des professionnels de l'éducation, de l'animation territoriale et socio-culturelle et du développement de la vie associative afin d'être guidés dans la mise en œuvre de leurs projets.

Avec le concours de :



PROJETS D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ECSI)

Contacts / Pôle Éducation

Justine GARNIER

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86

Projet ECSI ERASMUS+



9

partenaires rencontrés

2

rencontres transnationales en Italie et en Espagne



3

guides autour de la compréhension des migrations à destination des acteurs éducatifs, des travailleurs sociaux et des journalistes

1

serious game développé autour des trajectoires et des récits migratoires

10

modules de formations développés

ODDYSSÉE, LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE : LE PROJET EST RENOUVÉLÉ JUSQU'EN 2027 !

La Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement est pleinement investie dans le champ de la solidarité internationale et des projets européens principalement autour de l'éducation aux migrations et aux enjeux de développement durable.

Pour contextualiser, par leurs positions géographiques, les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais sont directement concernées par une situation migratoire particulière. Proches de la frontière anglaise que tant souhaitent atteindre, nous vivons chaque jour les conditions inhumaines dans lesquelles se trouvent ces milliers de femmes et d'hommes, vivant dans des camps de fortune qui sont une injure à la dignité humaine.

C'est pourquoi, les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais interviennent avec les associations du territoire sur ces questions d'actualité en sensibilisant les populations à l'importance du vivre-ensemble.

Depuis leur intégration au projet ODDyssée cofinancé par l'**AFD** depuis 2021, aux côtés de partenaires œuvrant pour une inclusion des personnes migrantes, et sur la portée d'un discours raisonné et informé à ce sujet, la Fédération du Nord a pu renforcer son expertise en termes d'information, d'accompagnement autour du sujet des migrations.

Dans le projet, la Fédération a pour rôle aux côtés du **GRDR Hauts-De-France**, de développer des form'actions auprès d'acteurs éducatifs et socioéducatifs (établissements scolaire, structures associatives) et visant à avoir une bonne compréhension sur les parcours migratoires, de déconstruire les idées reçues et de comprendre la sémantique allant au-delà du terme générique « migrant ». L'organisation sait mettre à profit son expertise en ingénierie de formation et 2024, a été l'année d'évaluation du projet.

Actuellement, la dynamique se poursuit avec le renouvellement du projet **ODDYssée 2** depuis fin 2024 et vise à renforcer les acquis de la précédente phase. Le projet s'attache à promouvoir l'ouverture des territoires et des citoyens sur le monde et sur l'Autre par la compréhension des articulations entre Migration et ODD et l'appropriation d'enjeux interconnectés entre ici et là-bas. Dans les nouveautés, un nouvel outil sera exploité « **L'Oddyssée du climat et des migrations** » sous la forme de la **Fresque du Climat** afin de former des personnes qui deviendront des ambassadeurs ODDyssée du climat. En effet, des outils nouveaux seront exploités, et des nouvelles séquences de formation, toujours animées par la Ligue de l'enseignement du Nord et le GRDR.



CLASSES DE DECOUVERTES

Contacts / Pôle Vacances Séjours et loisirs éducatifs

Stéphanie Brouilliard

Responsable Diffusion des classes de découvertes

sbrouilliard@ligue59.org



CHIFFRES 2024

200

enfants

9

établissements

Toutes nos destinations :



La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

• Lecture, écriture

Plonger dans le patrimoine littéraire et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.

• Sciences, techniques, multi-média

Observer, manipuler, s'étonner, construire ... pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.

• Environnement, développement durable, écocitoyenneté

Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.

• Projets artistiques

Donner toute sa dimension à un projet de classe, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.

• Sports

Découvrir un sport dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

... en cohérence avec le socle commun de compétences

• Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.



• Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...



NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- **développement durable**
- **milieu marin et dunaire**

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Contact / Pôle Éducation

Justine GARNIER

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86



3001

jeunes ont participé au dispositif pour
autant de cartes envoyées

284

réponses reçues



35

structures ont participé :

5 écoles,

13 collèges,

15 lycées

et 5 autres structures associatives,
éducatives ou culturelles

Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations.

Dans la période de crise sociétale que nous traversons, de plus en plus de nos concitoyens se retrouvent isolés, démunis, ...

Dans ce climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être à minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

Déroulé de l'action

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité. Elles ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme, etc.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture).



SNU

SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Contact

Romain BERREZAIE

06 42 81 79 80 / rberrezaie@ligue62.org



+1550

jeunes concernés

240

encadrants mobilisés



13

séjours

12

séjours organisés en gestion globale dont :

- 10 au centre les Argousiers
- 2 au Parc d'Ohlain
- 1 au lycée agricole de Boulogne

1

séjour accueilli aux Argousiers en
« hébergement restauration »

En partenariat avec :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Pas-de-Calais



Délégation régionale académique
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Le Service National Universel (SNU) est une initiative gouvernementale française visant à renforcer le lien social, la cohésion nationale et l'engagement citoyen des jeunes. Lancé en 2019, le SNU concerne les jeunes âgés de 15 à 17 ans. Conçu comme un parcours en plusieurs phases, il offre une expérience mêlant vie en collectivité, engagement citoyen, et découvertes multiples.

La première phase du SNU se déroule durant une période de cohésion de deux semaines. C'est l'occasion pour eux de se rencontrer, d'apprendre à vivre ensemble et de développer des compétences essentielles telles que le faire société, l'engagement et le sens des responsabilités. Cette phase comprend également des activités variées telles que des projets solidaires, des ateliers de secourisme, des séances de sport et des temps sur les valeurs de la République.

Après une première phase portée principalement par les services de l'état et piloté par les corps en Uniforme, le SNU s'est progressivement ouvert, à partir de 2021 à la gestion directe par les associations d'éducation populaire, permettant ainsi une démilitarisation du dispositif, sur le plan organisationnel et éducatif.

Accueillant des séjours ponctuellement sur notre Centre les Argousiers à Merlimont, la Ligue de l'enseignement a pu comprendre et observer les évolutions du dispositif.

A partir de 2022, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a souhaité se positionner comme acteur des séjours de cohésion, voulant ainsi mettre en avant notre expertise autour de la jeunesse et des ambitions partagées de la formation du citoyen. Un travail a été réalisé en étroite collaboration avec les services de l'État (SDJES et DRAJES) s'est mis en place afin de s'assurer d'une construction péda-

gogique cohérente et qualitative.

La Ligue de l'enseignement a fait le choix, durant ses séjours de construire un programme favorisant au maximum le développement personnel et les compétences psychosociales de chaque jeune de 15 à 17 ans accueilli, tout en leur faisant découvrir la vie en collectivité.

A l'aide des outils d'éducation populaire mobilisés lors de ces séjours (démocratie interne, prises de responsabilité au sein des groupes (maisonnées), ateliers dynamiques et impliquants,...), l'évolution des jeunes sur la prise de confiance en eux et une prise de conscience de leur capacité d'agir (et donc de leur volonté) est perceptible. C'est aussi un lieu de débat démocratique, de réflexion et de construction d'un corpus républicain, alimentés par la diversité des interventions et des acteurs mobilisés sur chaque séjour de cohésion.

Grâce aux projets portés par les jeunes durant leur séjour, les contenus plus théoriques sur la citoyenneté, l'écocitoyenneté, la solidarité principalement appréhendés lors des interventions extérieures et lors des visites sont retranscrits en réalisations diverses telles que des déclamations orales, des maquettes symboliques, des constructions durables,...

Au-delà de l'affichage, ce sont aussi des prises de consciences de leur place et de leur capacité à agir qui colorent l'esprit des jeunes volontaires accueillis lors de nos séjours.





« TOUT CE QUI DÉGRADE
LA CULTURE RACCOURCIT
LES CHEMINS QUI MÈNENT
À LA SERVITUDE. »
ALBERT CAMUS

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION SOCIALE ET ÉCOLOGIQUE PAR LA CULTURE

Fabienne MOISON
Vice-Présidente Culture

La catastrophe écologique est là, et le changement à grande échelle dans les comportements et dans les mentalités s'opère trop lentement, par à-coups trop timides, par rapport aux défis gigantesques à relever. L'action du pôle culture de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais se trouve à la croisée des chemins entre les combats passés et toujours actuels du mouvement, et combats futurs imposés par une actualisation de la réalité sociale et climatique qui s'impose à nous.

Combats passés et toujours actuels pour faire de la culture un outil qui vise à entretenir notre capacité de citoyen à comprendre et interpréter notre environnement dans toutes ses dimensions, pour pouvoir y exercer une citoyenneté pleinement consciente et sensible. Notre action de partage du plaisir de la Lecture « Lire et Faire Lire » qui entame sa 24ème année d'existence, incarne la permanence de notre engagement à travers les pratiques de l'éducation populaire.

Combats futurs face à ce que les défis que pose le changement climatique portent d'in-time, de culturel et de sensible, loin des solutions purement techniques que l'on nous vend chaque jour.

C'est pour cette grande transformation, de notre rapport culturel à l'environnement et à la biodiversité, que la Ligue s'engage progressivement à donner du poids et de la force. Transformation qui a déjà commencée sur les territoires de notre département à travers des initiatives culturelles qui grouillent et dessinent tous les jours ce que pourrait être un monde soutenable et plus juste.

Transformation inéluctable pour préserver autant que possible l'habitabilité physique de la planète, mais aussi l'habitabilité sociale et politique de la République, qui se doit désormais d'être écologique si elle souhaite rester laïque, démocratique et sociale.

LIRE ET FAIRE LIRE



Contact / Pôle Culture

Jeanne NOYON

educationculture@ligue62.org / 06 65 68 40 89



662

lectrices(eurs) bénévoles engagée.e.s

56 762

séances de lectures ont eu lieu sur l'année

24 494

enfants bénéficiaires

354

structures éducatives et culturelles partenaires

Lire et Faire Lire est un dispositif co-coordonné par :



Avec le concours de :



Avec le soutien de :



L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont près de 700 lecteurs qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité. Coordinatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2002 par le Ministère de l'Éducation Nationale et depuis 2014 par la Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais.

2024 est marquée par une action phare, **Lire et faire lire parentalité**.

En partenariat avec les responsables et les éducateurs d'établissements d'accueil du jeune enfant, les responsables et référents famille de centres sociaux, des bénévoles de plus de 50 ans ont choisi d'offrir un peu de leur temps libre pour rencontrer des enfants et des parents dans le cadre d'activités/ ateliers autour de la lecture : séances de lecture, sensibilisation à la littérature jeunesse, aux bénéfices de l'utilisation de la lecture et de l'objet livre pour renforcer le lien parental, développer l'autonomie des personnes et remobiliser les parents en situation d'illettrisme.

Les séances de lecture à voix haute sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année, dans une démarche axée sur le partage du plaisir de lire. Des activités complémentaires sont également co-construites avec les partenaires, afin d'encourager les parents à partager des moments enrichissants tant au niveau cognitif que conatif pour les enfants.

Des actions ponctuelles ont également eu lieu sur cette année :

- Lectures au musée des Beaux Arts d'Arras, au Mégarama d'Arras, au Louvre-Lens, au centre de détention de Bapaume pour les fêtes de fin d'année.
- Ateliers lectures parents/enfants à l'IEM d'Anzin-Saint-Aubin et au CHRS 9 de cœur de Lens.
- Temps de lectures parents-enfants lors du marché de Noël de Barlin

Ainsi que des formations !

- 4 formations initiales pour accueillir les nouveaux lecteurs
- 2 formations thématiques permettant d'approfondir le champ de compétences de lecteurs ainsi que de les accompagner sur l'axe parentalité (Lire aux 0-3 ans, Lectures théâtralisées)
- 1 temps de sensibilisation "animer sa lecture grâce au Kamishibai"

Des temps de sensibilisation à la littérature possibles grâce aux partenariats :

- 18ème année de partenariat avec Opalivres, association de Boulogne-sur-mer qui accueille et conseille les lecteurs de ce secteur.
- Partenariats avec des centres sociaux (Arras Ouest, centre Dumas de Lens).
- Partenariat avec les médiathèques d'Arras, Calais, Coulogne, Beuvry, Béthune, Bruay-la-Buissière, Boulogne-sur-mer, Arques, Bonningues-les-Calais et Saint-Omer dans lesquelles sont ou seront (re)programmés des temps de présentation d'albums par les équipes des sections jeunesse.
- Partenariat en cours de construction avec les réseaux CA2BM (médiathèques de l'agglomération des 2 baies en Montreuillois), notamment pour développer Lire et Faire Lire sur le secteur.
- Partenariats avec : Recyclivre (mis en place en 2019), les centres de détention de Bapaume et de Longuenesse, le Mégarama cinéma à Arras, le Musée des Beaux-Arts d'Arras (depuis 2015), le Louvre-Lens (depuis 2015)

Les deux partenariats menés avec les musées consistent à proposer des séances de lectures qui prennent la forme de temps de médiation, en plein cœur des expositions.

ARTS DE LA SCÈNE AU COLLÈGE

Contact / Pôle Culture

Mélissa CUIGNET

07 49 68 91 68 / mcuignet@ligue62.org



298

élèves concernés par le parcours

780

collégiens touchés par
les sensibilisations et spectacles



15

collèges des territoires de l'Arrageois,
du Montreuillois-Ternois et du Calaisis

3

rencontres inter-collèges



12

compagnies professionnelles
associées

1

rassemblement de clôture

134

séances d'ateliers

8

spectacles en structure culturelle

7

spectacles en collège

6

visites de structure culturelle

Ce dispositif, mené par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais en partenariat avec le Conseil départemental, propose des espaces de rencontres artistiques et accompagne les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.

Une compagnie professionnelle est associée à un collège durant toute l'année scolaire : elle anime des ateliers de pratique artistique et co-construit une forme de spectacle vivant avec une classe identifiée. De plus, au cours de l'année scolaire, elle joue un de ses spectacles au sein du collège pour donner à voir et à comprendre aux jeunes le processus de création d'un spectacle.

En parallèle, les collégiens sont amenés à se rendre dans une structure culturelle de proximité, pour voir un spectacle, visiter le lieu et découvrir les métiers liés au spectacle vivant.

Le parcours concerne un groupe de 15 à 25 élèves. Il peut s'agir d'une classe ou d'un groupe constitué par l'équipe pédagogique du collège. Nous souhaitons le diversifier pour éviter la stigmatisation et pour nourrir des échanges riches et porteurs de sens. Un enseignant référent est désigné pour la durée du parcours, de septembre à juin.

LES OBJECTIFS

- S'inscrire dans une démarche de découverte des arts de la scène,
- Sensibiliser pour motiver le désir, nourrir et préparer la confrontation aux Œuvres,
- Faire comprendre le processus de création d'un spectacle
- Faire découvrir les structures culturelles de son territoire et les métiers du spectacle vivant
- Développer un regard sensible en reliant la pratique au spectacle vivant,
- Favoriser l'ouverture du collège en développant des relations avec les familles et les acteurs culturels du territoire,
- Accompagner les équipes éducatives dans une démarche partenariale,
- Réduire les inégalités d'accès en favorisant les collèges éloignés de la culture,
- Accompagner le développement personnel des élèves,
- Faire progresser les élèves dans une pratique artistique et dans l'apprentissage de la citoyenneté.

En partenariat et avec le soutien de :



PARCOURS DE SENSIBILISATION 2024

LES ENJEUX

- Créer des espaces de rencontre artistique.
- Accompagner les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.
- Encourager les élèves à développer un regard sensible et critique, à construire un rapport au monde.
- Fédérer un groupe d'élèves autour d'un projet éducatif et culturel d'envergure.
- Renforcer la relation aux structures culturelles et aux compagnies professionnelles.

DESSCRIPTIF DU PARCOURS

La pratique artistique

Le dispositif accorde une importance toute particulière à la pratique artistique vécue par les collégiens. Le groupe est formé aux notions de bienveillance, d'estime de soi et de respect des autres.

La vie avec la compagnie

Chaque collège est accompagné par une compagnie associée avec laquelle le groupe va « vivre » durant toute l'année, ce qui va lui permettre de découvrir le métier d'artiste et les étapes d'une création.

Les spectacles vus dans les structures culturelles

Durant le parcours, les élèves vont découvrir un spectacle au sein d'une structure culturelle. Ce spectacle fait systématiquement l'objet d'une sensibilisation en amont, pour préparer les jeunes spectateurs.

La visite des structures culturelles

Les collégiens du parcours visitent également une ou plusieurs structures culturelles de la région dans l'année. Ces visites s'effectuent avec un binôme régisseur / chargé de mission, pour répondre aux questions techniques, mais également aborder l'histoire du lieu et son organisation, la structure et ses métiers.

Les rencontres inter-collèges

A mi-parcours, les collégiens d'un même territoire se rencontrent pour échanger sur leurs expériences artistiques respectives et s'initier à d'autres pratiques.

Le rassemblement de clôture

À l'issue du parcours, les collégiens se produisent devant leurs pairs lors d'une rencontre réunissant l'ensemble des groupes ayant participé au dispositif au cours de laquelle les restitutions des productions artistiques sont vues par tous.

Le dispositif s'est poursuivi avec les mêmes collèges sur l'année 2024 puisqu'ils bénéficient du dispositif durant deux années scolaires.

8 collèges ont bénéficié du dispositif en 2023-2024 et 2024-2025

12 compagnies professionnelles sont intervenues dans les collèges entre janvier et décembre 2024

JANVIER À JUIN 2024 :
10ÈME ÉDITION
SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2024 :
11ÈME ÉDITION

Collège Germinal de Biache-St-Vaast avec le **Théâtre du Prisme** (2023-2024) et **L'Electron Libre** (2024-2025)

Collège Les Marches de l'Artois de Marquion avec **Cirqu'en Cavale** (2023-2024) et la **compagnie Talus** (2024-2025)

Collège du Brédénarde d'Audruicq avec le **Collectif Cris de l'Aube** (2023-2024) et la **compagnie Racines Carrées** (2024-2025)

Collège Les Argousiers de Oye-Plage avec la **compagnie Zahrbat** (2023-2024) et la **compagnie Fais-le moi-même** (2024-2025)

Collège du Bellimont de Pernes avec **La Générale d'Imaginaire** (2023-2024)

Collège Belrem de Beaurainville avec la **compagnie dans l'arbre** (2024-2025)

Collège Pierre Cuallacci de Frévent avec la **compagnie Avec Vue sur la Mer** (2023-2024) et le **collectif Cris de l'Aube** (2024-2025)

Collège Jean Jaurès d'Etaples avec la **compagnie Fais-le moi-même** (2023-2024) et la **compagnie Mouvement(é)s** (2024-2025)

LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES

La Comédie de Béthune
Centre Dramatique National des Hauts-de-France / **Le Théâtre Municipal de Béthune** / **Le Tandem** scène nationale – Théâtre d'Arras et **Hippodrome de Douai** / **La Barcarolle** à Saint-Omer / **Bruit de Couloir** à Arras / **Le Channell** scène nationale de Calais / **Le Théâtre municipal de Calais** / **Le Théâtre Monsigny** à Boulogne-sur-Mer / **Le Temple** à Bruay-la-Buissière / **L'Espace culturel Grossemy** – Bruay-la-Buissière / **Le Bateau Feu** à Dunkerque.

Les structures précitées ont accueilli tout au long de l'année des collégiens pour un spectacle et/ou une visite guidée du lieu.

La Comédie de Béthune a accueilli le rassemblement de clôture des projets Arts de la scène au collège en juin.

CENTRE DE RESSOURCES DU THÉÂTRE EN AMATEUR

Contact / Pôle Culture / Chloé PEJAC

Centre de Ressources du Théâtre en Amateur

06 81 62 58 33 / cpejac@ligue62.org



5

réseaux de troupes de théâtre
amateur pour le Pas-de-Calais

+ 700

comédiens amateurs concernés

49

troupes affiliées dont **12** nouvelles

3

festivals de théâtre amateur soutenus
et accompagnés



10

réunions annuelles d'animation de
réseaux



4

actions de formation
avec des professionnels du théâtre

2

parcours du spectateur

En partenariat et avec le soutien de :



Direction régionale des affaires
culturelles Hauts-de-France



En 2024, Le Centre de Ressources du Théâtre en Amateur poursuit ses objectifs et amorce de nouvelles perspectives pour 2025, autour de la volonté d'aller vers la pluridisciplinarité du réseau et renforcer l'accompagnement des jeunes amateurs.

OBJECTIFS :

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des jeunes à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en accompagnant des événements comme les festivals locaux.

L'ANIMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES RESEAUX

Le CRTA anime 3 réunions annuelles de fonctionnement de chaque réseau (soit environ 15 réunions de médiation dans le Pas-de-Calais) afin de permettre aux troupes de se rencontrer et d'échanger. C'est aussi le moment d'informer les troupes sur l'actualité du théâtre amateur,

faire remonter les questions et besoins en formations et propositions d'événements ou de sorties.

Il coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des formations et des intervenants, mise en place ou accompagnement des actions, création de partenariats).

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet, sorties dans des structures culturelles professionnelles et actions de valorisation dans une même réflexion. Les troupes reconnaissent le CRTA comme un dispositif de réel soutien à leur pratique.

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions novatrices de création. Les actions inter-réseaux se multiplient et de manière de plus en plus autonome pour dynamiser les territoires et permettre une plus large diffusion des projets.



COMMUNICATION

La page CRTA du site internet de la Ligue62 a été travaillée tout au long de l'année pour voir le jour courant janvier 2025. Nous pourrions y retrouver un annuaire des troupes, des ateliers pour les amateurs et un agenda des événements (festivals, spectacles des troupes, ...) sur le Nord et le Pas-de-Calais.

Le CRTA dispose également d'une page facebook qui compte plus de 1 600 followers.

Enfin, la plaquette et les visuels des événements ont été mis à jour pour plus de lisibilité et visibilité.

UN ACCOMPAGNEMENT ET DES RESEAUX FORTS PERMETTANT UNE NOUVELLE DYNAMIQUE EVENEMENTIELLE SUR LE TERRITOIRE

En 2024, les troupes sont elles-mêmes à l'initiative de plusieurs festivals sur le territoire et profitent du réseau pour les aider, répondre à leurs questions et enrichir leur programmation.

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation des projets artistiques, s'accompagne aujourd'hui d'une volonté d'ouvrir plus largement le dispositif, notamment auprès d'autres disciplines du spectacle vivant (comme la danse ou le cirque), et de réadapter notre accompagnement pour répondre davantage aux besoins de jeunes troupes ou de jeunes amateurs.

Ce travail se poursuit en 2025, grâce à des bénévoles de plus en plus impliquées dans la vie du réseau, très investis et dynamiques, qui sont le socle de la réussite des projets collectifs et novateurs impulsés.



CINÉLIGUE HAUTS-DE-FRANCE

Contact

Cinéligue Hauts-de-France

03 20 58 14 14



+65 000

personnes touchées par l'ensemble
des activités

420

séances

119

films différents programmés

47

projections en plein air pour 8357
spectateurs



36

communes agréées par le CENTRE
NATIONAL DU CINÉMA en région



1080

classes inscrites à Lycéens et appren-
tis au cinéma pour l'Académie de Lille



+400 h

ateliers de réalisation audiovisuelle



Cinéligue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. Cinéligue est l'un des 3 plus importants circuits de cinémas itinérants en France, parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national. L'association est membre fondateur de l'ANCI (Association Nationale des Cinémas Itinérants) et de l'ARCI, son pendant régional qui regroupe les circuits des 5 départements de la Région.

Les activités de Cinéligue

Sur l'année 2024, Cinéligue Hauts-de-France a organisé 689 séances, réunissant près de 55.000 spectateurs dont 62% sur le Département du Nord ! L'association coordonne également, pour l'Académie de Lille, le dispositif national Lycéens et apprentis au cinéma : plus de 15.000 jeunes touchés sur l'Académie, qui ont pu voir en salle de cinéma 3 à 5 films, et ont bénéficié d'une intervention en classe. Au total, l'association a coordonné 464 rencontres avec les élèves et apprentis.

Fidèle à sa mission d'éducation populaire, l'association mène également des ateliers de programmation citoyens, des ateliers de pratique artistique et des actions d'éducation aux images, pour les jeunes et les moins jeunes...

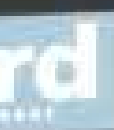
Enfin, l'association coordonne la Mission de sensibilisation à l'écriture artistique, qui permet à des publics variés de se former à l'écriture, entourés de professionnels.

cinéligue

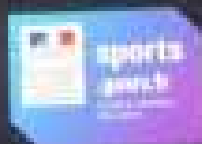
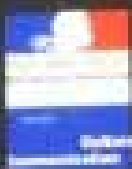
NORD - PAS DE CALAIS

vosre cinéma itinérant

avec le soutien de



Pas-de-Calais
Le Département



CNC







VACANCES, SÉJOURS ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

« DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ LE DÉPART EN VACANCES
CONSTITUE LE MODÈLE SOCIAL POUR UNE MAJORITÉ
D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS, NE PAS PARTIR EN
VACANCES REPRÉSENTE UNE INÉGALITÉ ET UNE
INJUSTICE SOCIALE MAJEURE. »

EXTRAIT DE L'EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA
PROPOSITION DE LOI DÉPOSÉE À L'ASSEMBLÉE
NATIONALE LE 22 JUILLET 2008

LE DROIT AUX LOISIRS

Ludovic IDZIAK

Vice-Président Vacances, séjours et transition écologique

Pour que le droit aux loisirs soit un droit fondamentalement respecté, la Ligue de l'enseignement a pris l'orientation de diversifier le champ des vacances, séjours et loisirs éducatifs.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de proposer des temps éducatifs et de loisirs auprès enfants, mais pas simplement !

Les différents temps de loisirs, complémentaires à l'éducation familiale ou scolaire, ont pour l'objectifs de sensibiliser, d'émanciper et de découvrir la vie en groupe.

la Ligue de l'enseignement du Nord met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

Sur les différents temps de loisirs éducatifs, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne,

nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

Au travers les loisirs éducatifs, c'est toute l'éducation populaire qui s'exprime auprès des enfants, dès le plus jeune âge. Terrain d'expérimentation, apprentissage du faire société, découverte du monde, les temps de loisirs éducatifs sont une première pierre dans la Fabrique du Citoyen, dans un environnement sécurisant et sécurisé.

Dans ces temps de repli sur soi, de peur de l'autre, les temps de loisirs éducatifs laissent place à la vie en communauté, à la création de souvenirs et d'expériences communes.

S'appuyant sur des intentions éducatives fortes, la Ligue de l'enseignement déploie à nouveau en 2023 la gestion & l'organisation de temps d'accueils périscolaires et extrascolaires. Ce déploiement permet aussi de mettre en application notre projet, en direction des publics bénéficiaires de ces temps, et vient compléter l'organisation de séjours et de vacances.

LES ARGOUSIERS

NOTRE CENTRE D'HÉBERGEMENT ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Contact

Pôle Vacances, séjours et transition écologique

lesargousiers@ligue62.org / 06 64 04 73 07

Le centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers », à Merlimont, est l'un des ambassadeurs du projet de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral.

Il est idéalement situé au cœur des espaces naturels de la Côte d'Opale, entre Berck-sur-mer et Le Touquet, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs.

Le centre des Argousiers est à la fois un lieu de vacances, d'éducation et de formation. Il peut accueillir tous types de séjours. En lien avec les différents pôles de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, le personnel des Argousiers peut vous aider à établir votre projet de séjour ou concevoir votre programme en cohérence avec les atouts du territoire.

Le centre peut accueillir 173 personnes en chambres de 2 à 8 lits. Les sanitaires, entièrement rénovés, sont à proximité immédiate des chambres. Il possède 6 salles d'activités, une salle de restauration et une salle de soirée équipée de jeux de lumières. Un accès wifi permet aux groupes de se connecter gratuitement à internet.

Implanté sur un terrain semi-boisé de 4,5 hectares, il offre un important espace de jeux et de détente dans un cadre idéal. Situé à 20 minutes à pied de la plage et à 10 minutes des commerces de Merlimont-Plage, c'est un espace d'apprentissage au calme, proche de la nature et des grandes plages de sable fin. Entièrement clos et en retrait de la route, il présente toutes les conditions de sécurité requises pour l'accueil de groupes (mineurs notamment).





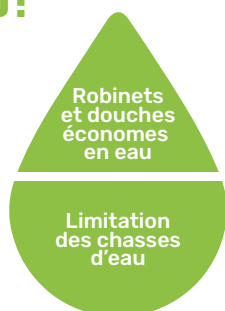
En 2023, à la suite d'un audit nous avons obtenu l'Ecolabel Européen pour les Hébergements touristiques affirmant un peu plus nos valeurs environnementales.

Ce label a été créé en 1992 à l'initiative de la Commission Européenne, il est le seul label écologique officiel commun à l'ensemble des pays de l'Union européenne.

Organisé autour de 67 critères dont 22 obligatoires garantissent la réduction des impacts environnementaux de nos services.

Ces critères sont organisés autour :

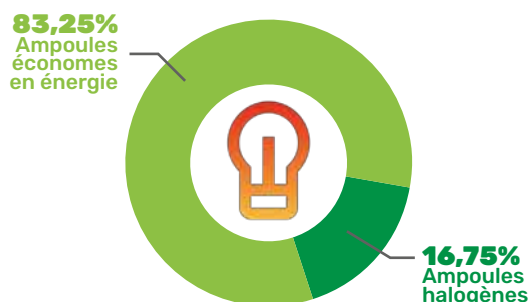
DE L'EAU :



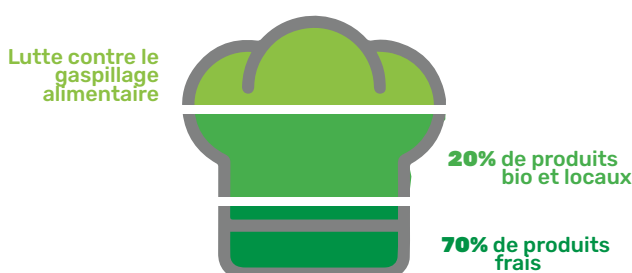
DES DÉCHETS :



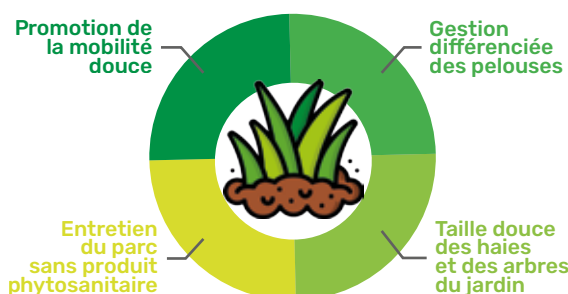
DE L'ÉNERGIE :



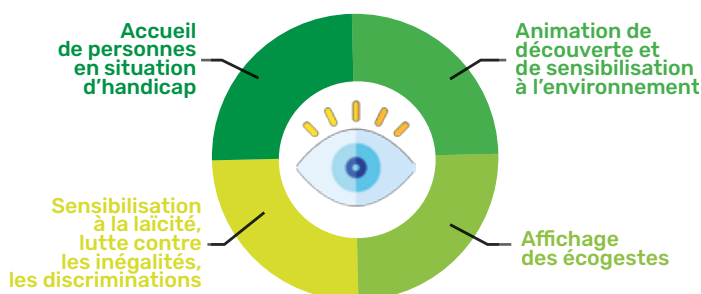
DE LA RESTAURATION :



DES ESPACES EXTÉRIEURS :



DE LA SENSIBILISATION DU PUBLIC À L'ÉCOCITOYENNETÉ :



SÉJOURS DE VACANCES ET MINI-SÉJOURS

Contact

Pôle Vacances, séjours et transition écologique

STÉPHANIE BROUILLIARD Responsable Diffusion des classes de découvertes
lesargousiers@ligue62.org / 06 64 04 73 07

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



CHIFFRES 2024
CLASSES THÉM4TIQUES

2100 52
enfants écoles

GROUPES
(COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

1720 70
enfants / adultes groupes

CAMPING

1950 81
enfants / adultes camps

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-ends d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

LES OBJECTIFS DES SÉJOURS QUE NOUS DÉVELOPPONS :

- **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- **créer un lieu de partage, de respect des individualités**, dans une organisation collective.

LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « La laïcité pour faire société » est en ligne sur notre site.



SAC ADOS ET BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

Contact / Pôle éducation

Justine GARNIER

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86



19
projets Sac Ados

Avec le concours de :



SAC ADOS

Notre fédération du Pas-de-Calais soutenue par le Conseil départemental du Pas-de-Calais soutient les dispositifs d'engagements jeunes. Le dispositif SAC ADOS permet aux jeunes entre 16 et 25 ans d'organiser leurs premières vacances en autonomie. Pour cela, nous les accompagnons dans la construction de leur projet.

Ouvert à tous les jeunes résidents dans le Pas-de-Calais, ce dispositif permet de favoriser leur autonomie et les aider à pouvoir partir en vacances en autonomie.

Cette aide prend la forme de 150 € en chèques-vacances (200 pour les séjours dans le Pas-de-Calais), ainsi que d'un livret d'accompagnement. Le parc d'Olhain ainsi que le centre des Argousiers à Merlimont ouvrent leurs portes pour accueillir les jeunes pour leurs premières vacances en autonomie.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, en tant que relai, intervient auprès des jeunes en leur apportant un appui technique, notamment dans le montage de leur dossier.

BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

De même, les jeunes ont plein d'envies et de projets, mais de nombreux freins les empêchent parfois de les mener à bien, notamment financiers. C'est pourquoi le Conseil départemental accompagne les projets portés par les jeunes, avec la Bourse Initiative Jeunesse.

Ouverte aux 16-25 ans, elle offre un soutien de 500 € maximum pour un projet individuel, et de 2500 € maximum pour un projet collectif (mobilisant jusqu'à 6 personnes). Nous assurons l'accueil et l'accompagnement des projets de ces jeunes.

Beaucoup de jeunes ont ainsi pu réaliser leurs actions, comme partir en mission de solidarité internationale par exemple, pour laquelle une telle aide financière est essentielle. Le Centre des Argousiers propose une offre complète incluant la restauration et les activités, pour que le jeune puisse profiter au maximum de son séjour en camping.







**« EN ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE,
ENTREPRENDRE EST UNE FORME D'ACTION
POLITIQUE. IL S'AGIT DE TRANSFORMER LE MONDE. »**

ERIC DACHEUX
ET DANIEL GOUJON

L'ESS DANS LE PAS-DE-CALAIS, UNE LONGUE HISTOIRE D'ENGAGEMENT ET DE COOPÉRATION

Chantal LAMARRE

Vice-Présidente ESS Innovation Sociale

La Ligue se mobilise dans le champ de l'économie sociale et solidaire, creusé de l'innovation sociale, afin d'apporter une réponse aux enjeux de la transition écologique, économique et sociale du Pas-de-Calais.

Reconnue par la Loi du 31 juillet 2014, l'ESS regroupe un ensemble de structures qui cherchent à concilier utilité sociale, performance économique et gouvernance démocratique, avec pour ambition de créer des emplois et de développer une plus grande cohésion sociale.

Historiquement, dans le champ de l'ESS, notre action s'est concrétisée par une capacité à agir et à représenter nos adhérents et les acteurs locaux dans les instances nationale qui constituent le socle de l'ESS. C'est ainsi que des représentants de notre mouvement siègent dans les instances nationales : CSESS, CEGES, l'UDES, le CNEA, l'UNALG et UNI FORMATION.

Il en est de même dans notre département, où nous sommes actifs à la CRESS, à l'ESPE, au CDESS (Conseil Départemental de l'Économie Sociale et Solidaire) et auprès de la mission ESS du Conseil départemental du Pas-de-Calais.

Pour nous, l'économie sociale et solidaire c'est un mode d'entreprendre et de développement

économique adapté à tous les domaines de l'activité humaine auquel adhèrent des personnes morales de droit privé ou de droit public qui remplissent les conditions cumulatives suivantes : un but poursuivi autre que le seul partage des bénéfices, une gouvernance démocratique, définie et organisée par les statuts, prévoyant l'information et la participation des associés, des salariés et des parties prenantes aux réalisations de l'entreprise.

C'est pourquoi, nous accompagnons et soutenons l'innovation sociale afin de permettre à des porteurs de projet de participer activement à la transformation de la société.

En 2020, notre Fédération a travaillé à construire une ingénierie forte en appui à l'émergence des Tiers-Lieux.

Pour la Ligue, les Tiers-Lieux sont des espaces où la diversité, l'hybridation, sont porteurs de lien sociale. Ils se doivent de permettre l'émergence de dispositifs innovants et pratiques nouvelles au profit des Hommes et des territoires.

C'est pourquoi, nous sommes ouverts à tous les partenariats qui permettront de soutenir toutes formes d'innovation sociale, sous condition qu'elles conviennent à nos valeurs et qu'elles profitent directement à une transformation sociale réelle.

LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE L'ESS

Contact

Frédéric BARYCZ

fbarycz@ligue62.org / 03 21 24 48 60



Participation active

à tous les temps

Avec le concours de :



Dans le cadre d'une politique volontariste votée à l'unanimité pour développer et promouvoir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), le Conseil départemental a mis en place un Conseil départemental de l'ESS, présidé depuis avril 2015 par Bénédicte Messeanne-Grobelny.

Ce Conseil vise à faire connaître et reconnaître l'Economie Sociale et Solidaire, soutenir les structures et les fédérer afin d'impulser une nouvelle dynamique économique collective.

Ainsi, le Département du Pas-de-Calais entend contribuer, par ses propres compétences, ses orientations et sa politique, en faveur de l'ESS et a fait, dès 2013, de l'Economie sociale et solidaire un axe fort de ses politiques publiques.

Il a opté pour le choix de soutenir l'intégralité du champ de l'Economie sociale et solidaire, en conformité avec la loi sur l'ESS du 31 juillet 2014, au regard des valeurs, des pratiques et de l'utilité sociale développée.

L'objectif : mobiliser et fédérer les acteurs du territoire pour accompagner le développement collectif des pratiques de l'ESS dans le Pas-de-Calais.

Pour cela, il dispose d'un Conseil Départemental de l'Economie Sociale et Solidaire (CDESS). Créé en 2013, cette instance atypique, la seule en France, constitue un lieu d'expression, d'échange et d'information de l'ESS.

Le CDESS s'est donné pour mission de réunir régulièrement l'ensemble des partenaires de l'Economie sociale et solidaire du département.

Chacun est libre de participer aux rencontres du CDESS afin d'enrichir les débats et faire avancer cette démarche.

Le CDESS est une instance consultative placée auprès du Président du Département. Il conduit sa réflexion dans le cadre de la stratégie de développement définie par l'Assemblée départementale.

Les missions du CDESS consistent à promouvoir les valeurs de l'ESS, constituer un lieu de dialogue et d'information, favoriser et diffuser la réflexion, formuler des propositions à l'Assemblée départementale.

Il participe à :

- rendre plus visible les initiatives via la création d'un label départemental,
- mettre en commun l'expérience de tous ceux qui ont mené à bien leur projet,
- présenter des solutions de financement et faciliter les démarches administratives des entrepreneurs de l'ESS,
- mener des travaux collectifs pour construire l'ESS de demain.

Le CDESS comprend aujourd'hui quelque 70 membres. Il est organisé en 9 collèges rassemblant les institutionnels et les acteurs de l'ESS : les acteurs de l'IAE, les têtes de réseau associatives et mutualistes, des acteurs de la finance solidaire, des syndicats, des universitaires, etc.

Les réflexions sont organisées sous forme d'ateliers thématiques, représentés chacun par un ou deux rapporteurs issus du terrain, et chargés de faire remonter leurs conclusions au reste du Conseil qui se réunit à raison d'une fois par trimestre.

LE BUDGET CITOYEN

Contact

Frédéric BARYCZ

fbarycz@ligue62.org / 07.81.19.07.54



7ème

Budget Citoyen

188

participants aux comptoirs à initiatives citoyennes sur **8** territoires

24

ateliers

91

dossiers déposés

51

initiatives lauréates :

Cette année chaque votant pouvait élire 3 projets. (6330 votants)

(Source : Mission ESS)

Avec le concours de :



Le Budget citoyen du Département permet aux habitants du Pas-de-Calais :

- de guider, d'accompagner et d'appuyer des initiatives expérimentales en intégrant des pratiques d'innovation sociale, de coopération relevant des compétences de la collectivité qui accompagnent la transformation sociale du département,
- de découvrir et faire découvrir des initiatives locales et responsables,
- de flécher, par leur vote, l'affectation d'une partie du budget de fonctionnement de la collectivité dédié à l'Économie Sociale et Solidaire vers des projets proposés par des citoyens du Pas-de-Calais.

La Ligue de l'enseignement participe au budget citoyen dans le cadre des Comptoirs à Initiatives Citoyennes permettant d'appuyer et de guider les idées des habitants du Pas-de-Calais. Le Département mobilise ses partenaires pour proposer un ensemble d'actions et d'ateliers pratiques pour faciliter et concrétiser leurs « utopies ».

Lors des comptoirs à initiatives citoyennes, différents ateliers thématiques sont proposés :

- Le budget Citoyen: déposer son projet sur la plateforme, comprendre les enjeux et la finalité de la démarche,
 - Mon projet est-il un projet d'Économie Sociale et Solidaire: J'ai une idée, un projet, mais est-ce qu'il porte les valeurs de l'ESS ?
 - Découvrir et construire son modèle économique: pour concevoir son mode de fonctionnement en intégrant les bénévoles, les partenaires, les citoyens afin de comprendre ce qu'est un modèle socio-économique, pourquoi il est important d'en définir un et de le faire évoluer. Pour connaître des outils de formulation de ce modèle économique et articuler ses ressources et ses projets,
- Les 8 comptoirs à initiatives citoyennes se sont tenus chez les ambassadeurs labélisés, sur l'ensemble du territoire départemental. Chaque porteur d'idée/projet choisit l'atelier qui lui convient selon la maturité de son initiative (idée, étude, montage, réalisation).

Cette année la Ligue de l'enseignement accompagne les porteurs qui, au regard de l'avancement de leurs projets, vont déposer leurs dossiers sur la plateforme du Budget Citoyen. La Ligue de l'enseignement participe aux comités de labellisation des projets qui seront soumis au vote des habitants du Pas-de-Calais âgés de 11 ans et plus.

Les Lauréats seront dévoilés au Conseil Départemental de l'ESS (21 novembre 2024) présidé par **Madame Messeanne-Grobelny, Vice-présidente du Conseil Départemental en charge de l'ESS.**







« LE SPORT CONSISTE À DÉLÉGUER AU CORPS
QUELQUES-UNES DES VERTUS LES PLUS FORTES
DE L'ÂME. »

JEAN GIRAUDOUX



L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

Contact / USEP

Ophélie PIOTROWSKI / delegue.usep62@gmail.com / 06 50 93 53 39

L'UFOLEP



(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

Contact / UFOLEP

Jérôme LEGER / ufolep62@ligue62.org / 03 21 72 67 41



« A FORCE DE SACRIFIER L'ESSENTIEL POUR
L'URGENCE, ON FINIT PAR OUBLIER L'URGENCE DE
L'ESSENTIEL. »
EDGARD MORIN

FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, ÊTRE ACTEUR DE LA TRANSFORMATION

Daniel BOYS
Président

Ces dernières années sont marquées par de très nombreuses manifestations pour le climat qui ont vu la mobilisation de très jeunes militants. Le vendredi 15 mars 2019 par exemple, pour la Journée mondiale de grève scolaire pour le climat, des centaines de milliers de jeunes du monde entier ont fait le choix de sécher les cours pour dénoncer l'inaction des adultes face à l'urgence climatique. On manifestait dans le monde entier.

Changements climatiques, extinctions de masse, raréfaction des ressources naturelles et migrations climatiques menacent notre vivre ensemble démocratique et pacifique. Cet équilibre démocratique, en France et dans le monde, est clairement menacé à court et moyen terme par un bouleversement total des équilibres mondiaux.

André Gorz avait raison, la seule question qui se pose est : peut-on vivre mieux en consommant moins dans le cadre du capitalisme ?

Face aux enjeux du siècle, La Ligue de l'Enseignement du Nord, intensifie sa démarche pour s'inscrire pleinement comme un acteur de la transition écologique en éduquant et en sensibilisant le plus large public à chaque occasion qui se présente mais aussi en entamant sa propre transformation.

Le centre des Argousiers est à l'aube d'une transformation importante jusqu'en 2025, les premiers jalons de ce centre d'éducation à l'environnement et à la transition écologique sont posés. La vision écologique de la Ligue s'incarne déjà dans la transformation de ce centre qui porte les espoirs de toute une génération qui nous aidera à incarner le changement que nous voulons.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Contact / Pôle Vie fédérative

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72 / jlemieuvre@ligue62.org



+/- 2.000

personnes accueillies



38

projets associatifs accompagnés

70

projets au total

Avec le concours de :



Face aux enjeux de la transition, la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, mouvement d'éducation populaire, moteur et fédérateur du tissu associatif dans notre département, ne se résigne pas.

Nous invitons l'ensemble du réseau associatifs, les militants, nos partenaires à s'engager à nos côtés dans une dynamique de transformation en profondeur de nos modes de vie qui impactera positivement l'avenir de plusieurs générations.

Républicaine par son engagement pour les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité, nous sommes conscients combien l'urgence climatique menace durablement le vivre ensemble démocratique et pacifique.

À travers l'organisation de cette semaine de l'éco-citoyenneté, nous sommes fermement résolus à agir et à inciter notre réseau à agir pour :

- **Une véritable éducation populaire en matière d'éco-citoyenneté**, s'adressant aux plus jeunes comme aux plus âgés, aux habitants des quartiers populaires comme à ceux des quartiers résidentiels.

- **Permettre à chacun d'être acteur de la transition écologique.** Nous avons tous en nous, le pouvoir de changer nos modes de vie quel que soit le lieu où nous habitons.

Toutes les associations de notre réseau, qu'elles appartiennent à un grand réseau ou non, qu'elles soient spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou non, peuvent répondre et participer à cette synergie avec les autres acteurs, dont les collectivités locales que nous invitons également à y contribuer.

La Ligue seule ne peut y arriver mais ensemble, nous pouvons avoir un impact direct envers les différents publics, c'est pour cela que nous mobilisons tous les partenaires : les bénévoles associatifs, les associations qu'elles soient culturelles, artistiques ou sportives, les juniors associations, les mairies, les collectivités, les services civiques, les établissements scolaires (écoles maternelles, écoles primaires, collèges et lycées) et les centres sociaux - culturels du territoire du Pas de Calais. En effet la Ligue s'oblige à trouver des réponses cohérentes et adaptées afin de maintenir et renforcer son action en faveur d'une société plus solidaire et respectueuse de la nature.

L'histoire a démontré que les avancées sociales et sociétales de notre temps étaient le produit d'une mobilisation collective. L'éco-citoyenneté en est une parfaite illustration et c'est bien ensemble que nous sommes en mesure de travailler au futur « durable ».



NOTRE
FÉDÉRATION

NOAM CHOMSKY
**PENSER PAR
EUX-MÊMES**

LA VÉRITABLE ÉDUCATION CONSISTE À POUSSER LES GENS
À PENSER PAR EUX-MÊMES.

UNE NOUVELLE IDENTITÉ POUR UNE NOUVELLE COMMUNICATION

Contact / Communication

Olivier HUBERT

com@ligue62.org

Fin 2023, les équipes de la Ligue ont effectué un travail de réflexion sur sa stratégie de communication. Un objectif majeur en est ressorti : renforcer et réaffirmer l'identité fédérale.

Cet objectif a été décliné en deux axes :

- Renforcer l'identité visuelle
- Réaffirmer qui l'on est et diffuser les valeurs de la Ligue

Renforcer l'identité visuelle

Le travail a été lancé en ce début d'année. Il s'est déjà concrétisé par un nouveau logo.



Celui-ci a été conçu pour rendre plus lisible le nom. Il reprend les 3 flèches et les couleurs constitutives de l'identité fédérale. Le choix de les associer, de les superposer et de les mélanger est une manière de symboliser les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité et ses principes de diversité, de mixité, de laïcité, de faire société, ... valeurs cardinales et principes essentiels de la Ligue. Cela figure également la diversité des actions portées par la Ligue et le rassemblement de ceux qui

la constituent (associations, mouvements d'éducation populaire, administrateurs, équipes, ...).

Pour éviter la perception parfois parcellaire (en silo) des multiples actions développées par la Ligue et ainsi signifier que la Ligue en est la porteuse, ce logo a été décliné autour des différentes couleurs de ses pôles, comme vous avez pu le noter dans les pages précédentes.

Dynamique et porteur de sens, ce nouveau logo apporte de la modernité tout en s'appuyant sur les valeurs fondatrices de la Ligue de l'enseignement.

Réaffirmer qui l'on est et diffuser les valeurs de la Ligue

Face à une société qui, tant sur le plan national qu'international, est confrontée à des pertes de repères et au désarroi, la Ligue doit affirmer ses valeurs et les diffuser largement comme autant de réponses et d'espoir de changement ou d'accompagnement au changement.

La force de la Ligue est de rassembler des centaines d'associations et des milliers d'adhérents. Chacun doit se transformer en ambassadeur, en prescripteur, ... A travers ses publications, notamment sur les réseaux sociaux, la volonté est de véhiculer les 4 piliers de son identité : éducation populaire, économie sociale et solidaire, association complémentaire de l'école et fédération d'associations laïques.

Le lancement d'une nouvelle newsletter, au-delà de son relooking, en est l'illustration. Elle se verra plus éditorialisée et porteuse de contenus, de prises de parole et de positions, pour don-

ner de la perspective et visualiser la cohérence et la complémentarité de ses actions. Un nouvel espace permettra également à nos associations affiliées de pouvoir communiquer leurs rendez-vous et leurs projets, parce qu'il faut incarner le rôle essentiel que joue la société civile et particulièrement le monde associatif et les bénévoles.

Incarner justement, c'est rendre perceptible des notions ou des valeurs qui peuvent parfois paraître abstraites. La Ligue s'est ainsi engagée dans la production régulière de portraits de « ceux qui font la ligue ». Ces portraits seront diffusés sur les réseaux sociaux et compilés dans un nouvel espace de notre site internet. Associations, bénévoles, junior association, équipes, services civiques, ... chacun et chacune portent au quotidien les valeurs et les missions de la Ligue. Leur rendre hommage, c'est aussi rendre accessible leurs actions et permettre de se projeter, de s'identifier et de donner envie de rejoindre le réseau et d'en être fier !

La communication n'est certes qu'un outil mais ce ne serait rien à valoriser. La Ligue n'a pas ce problème. La multiplicité de ses actions, son positionnement, ses valeurs, la diversité de ses composantes en font un acteur essentiel sur ses territoires et plus largement d'un point de vue sociétal. En rendre compte, rendre visible, partager, sensibiliser, engager, c'est le rôle vertueux que doit prendre sa communication. Et c'est l'objectif que s'est assigné notre fédération en s'engageant dans cette nouvelle stratégie.

LES SECTEURS DE LA LIGUE



LE BUREAU

Président
Ludovic IDZIAK

Vice-Président.e.s :
Valérie BORRAGINI
Corine DELBECK
Fabienne MOISON
Florence BUGSEL
Chantal LAMARRE

Trésorier :
Michaël CARON

Secrétaire :
Frédéric TALAGA

LA DIRECTION GÉNÉRALE

Délégué Général :
Christian BEAUVAIS
Délégué Général Adjoint
& DRH :
Romain BERREZAIE

ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Élu référent
Ludovic IDZIAK

ÉDUCATION

Élue référente
Valérie BORRAGINI

CULTURE

Élue référente
Fabienne MOISON

FORMATION ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Élue référente
Corine DELBECK

VIE FÉDÉRATIVE

Elue référente
Florence BUGSEL

VSTE - CENTRE LES ARGOUSIERS

Elu référent
Ludovic IDZIAK

ESS, ÉCONOMIE SOCIALE

Elue référente
Chantal LAMARRE

NOS PARTENAIRES

LES CONVENTIONS ANNUELLES OU PLURIANNUELLES D'OBJECTIFS ET DE MOYENS

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais concourt à la mise en œuvre de la politique jeunesse du Conseil départemental du Pas-de-Calais. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens d'une durée de trois ans dans le cadre du Pacte départemental pour la jeunesse.

Notre fédération concourt aussi, comme association complémentaire de l'école, à la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'éducation nationale sur le département. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans.

Notre fédération est soutenue par l'État dans le cadre du FONJEP. Nous bénéficions ainsi du financement de 4 postes FONJEP, dans le cadre d'une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans, mais également dans le cadre de notre labellisation « Fabrique d'initiatives citoyennes ».

PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- CAF du Pas-de-Calais (Caisse d'Allocations Familiales)
- CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- Conseil départemental de Pas-de-Calais
- Conseil régional des Hauts-de-France
- CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- SDJES
- DRAJES
- DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- FONJEP
- Louvre-Lens
- Préfecture
- ANRU
- ANCT

PARTENARIAT LOCAL

- Plus de 400 communes
- Établissements publics de coopération intercommunale : CABBALR, CAB, CAHC, CALL,
- Cap Calais, CAPSO, CUA
- Parc d'Ohlain

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- 715 associations affiliées
- ADATEEP (Association Départementale pour les Transports Éducatifs de l'Enseignement Public)
- BIBLIOTHEQUE DEPARTEMENTALE du Pas-de-Calais
- CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)
- CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative)
- Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles
- Compagnies de théâtre professionnelles
- L'Envol – Centre d'Art et de Transformation Sociale
- FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Élèves)
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- LDH (Ligue des Droits de l'Homme)
- MEDIATHEQUES
- OPALIVRES Boulogne-sur-mer

- Réseau des REAPP
- RESONNANCES CULTURELLES
- UDAF (Union Départementale des Associations Familiales)
- CERD
- La coupole
- Centre culturel et social d'Outreau
- SC2S
- Centre socioculturel Part Âges
- Solidarité laïque

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- AROFESEP
- CAPE
- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)
- CRESS
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- le Mouvement Associatif
- UNAT des Hauts-de-France

NOTES

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Crédits Photos :
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS
OLIVIER HUBERT
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZOT
MOLLY'S EYES
FREEPIK

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

55 rue Michelet - BP 20736 - 62031 ARRAS Cedex

03 21 24 48 60

contact@ligue62.org



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais



Fédération du Pas-de-Calais -
Ligue de l'enseignement